

# COMUNIDAD NATIVA SAN PEDRO DE PICHANAZ

Cuenca de Palcazú

## PLAN DE VIDA 2014 - 2017



San Pedro de Pichanaz, Diciembre 2013

## ÍNDICE

<b>Presentación</b>	<b>04</b>
<b>I Datos Generales de la Comunidad</b>	<b>05</b>
<b>II Visión de Vida de la Comunidad</b>	<b>06</b>
<b>III Diagnóstico de la Comunidad</b>	<b>07</b>
<b>3.1</b> Conociendo la comunidad	07
a) Historia de la Comunidad	07
b) Población	09
c) Calendario de Actividades Comunales	11
d) Relaciones con instituciones y vecinos	13
Antecedentes de proyectos ejecutados y/o en ejecución en la	18
e) comunidad	
<b>3.2</b> Organización	22
<b>3.3</b> Territorio	28
a) Ubicación y límites	28
b) Acceso a la comunidad y rutas internas	29
c) Zonificación comunal	31
<b>3.4</b> Medio ambiente y recursos naturales	33
a) Clima	33
b) Hidrografía y topografía	34
c) Flora	36
d) Fauna	37
e) Recursos paisajísticos	38
f) Riesgos y peligros de desastres naturales e impactos ambientales	38
<b>3.5</b> Cultura	39
<b>3.6</b> Seguridad Alimentaria	41
<b>3.7</b> Salud	42
<b>3.8</b> Educación	44
<b>3.9</b> Viviendas y servicios básicos	48
<b>3.10</b> Actividades económicas	51
a) Actividades económicas	51
b) Capacidades técnicas	55
<b>IV Evaluación de la problemática actual</b>	<b>57</b>
<b>4.1</b> Identificación y análisis de problemas	57
<b>4.2</b> Propuesta de desarrollo comunal	60
<b>V Planificación</b>	<b>63</b>
<b>5.1</b> Organización	63
<b>5.2</b> Seguridad territorial	63
<b>5.3</b> Medio ambiente y recursos naturales	64
<b>5.4</b> Cultura	66
<b>5.5</b> Seguridad Alimentaria	66
<b>5.6</b> Salud	67
<b>5.7</b> Educación	68

5.8	Viviendas y servicios básicos	69
5.9	Actividades económicas	70
<b>VI</b>	<b>Anexos</b>	<b>73</b>
	<b>Anexo 01:</b> Lista de participantes en la formulación del Plan de Vida	
	<b>Anexo 02:</b> Acta de asamblea de aprobación del Plan de Vida	
	<b>Anexo 03:</b> Acta de Validación	
	<b>Anexo 04:</b> Registro fotográfico	
	<b>Anexo 05:</b> Testimonios	

## PRESENTACIÓN

La Comunidad Nativa San Pedro de Pichanaz está ubicada en entre los Distritos de Villa Rica y Palcazu en la Provincia de Oxapampa de la Región de Pasco, y está rodeada de tres áreas naturales protegidas: Bosque de Protección San Matías San Carlos, Reserva Comunal Yanesha y el Parque Nacional Yanachaga Chemillen. La comunidad tiene tres sectores fuertemente articulados: San Francisco de Pichanaz, San Pedro de Pichanaz y Azulis. En total somos 411 habitantes que conformamos 98 familias. Somos de la etnia Yanesha y pertenecemos a la Federación de Comunidades Nativas Yaneshas (FECONAYA).

La comunidad cuenta con Título de Propiedad N° 0116-75, desde 1975. Nuestro territorio es de 6,750.83 hectáreas, del cual hemos destinado 4,020 hectáreas de bosques para conservación. Colindamos por el Este y Sur con el Bosque de Protección San Matías – San Carlos, por el Oeste con la Reserva Comunal Yanesha, y por el Norte con la Comunidad Nativa Santa Rosa de Pichanaz.

Nuestra “Ley comunal” está descrita en nuestro Estatuto, que ha sido inscrito en los Registros Públicos de la Merced, en el registro de personas jurídicas.

Respetando lo que dice nuestro Estatuto es que los varones y mujeres de la comunidad, con la facilitación del Programa Bosques, hemos trabajado nuestro **Plan de Vida** para el periodo 2014 al 2017.

El Plan de Vida ha sido elaborado en base a un autodiagnóstico que permitió evaluar la problemática de la comunidad, con la finalidad de construir nuestra Visión Comunal y la planificación necesaria para lograrlo. Para que nuestro Plan de Vida tenga utilidad, al igual que nuestro Estatuto, deberá ser siempre leído, revisado y actualizado en las Asambleas Comunes.

## 1. DATOS GENERALES DE LA COMUNIDAD

**Cuadro N° 1 - Datos Generales San Pedro de Pichanaz**

<b>Nombre de la Comunidad:</b>	San Pedro de Pichanaz
<b>Ubicación de la Comunidad:</b>	Distritos : Palcazú; y Villa Rica
	Provincia: Oxapampa
	Región : Pasco
	UTM X: 495662.00 UTM Y: 8839572.0
<b>Nombre del representante legal de la Comunidad:</b>	Juan Javier Sebastián Abel
<b>N° de Documento de Identidad:</b>	46217907
<b>N° de RUC:</b>	20288217271
<b>Área total de la comunidad (ha):</b>	6750.83 Has.
<b>Área total de bosque primario identificado (ha):</b>	6486.18 Has.
<b>Área total de bosque primario comprometido para la conservación (ha):</b>	4020 Has.
<b>Población:</b>	98 familias, 411 habitantes
<b>Federación u Organización a la que pertenece la comunidad:</b>	Federación de Comunidades Nativas Yaneshas (FECONAYA)

Fuente: Equipo Consultor/PNCB/Taller Participativo

**Gráfico N° 1 – Ubicación de la Comunidad de San Pedro de Pichanaz**



## 2. VISIÓN DE LA COMUNIDAD

La comunidad nativa Yanasha de San Pedro de Pichanaz busca el desarrollo con identidad, la misma a la que aspiran muchas de las comunidades originarias de Perú. Su ubicación es privilegiada al estar rodeada de tres áreas naturales protegidas como Bosque de Protección San Matías San Carlos, Reserva Comunal Yanasha y el Parque Nacional YanachagaChemillen. Además de contar con acceso vial con una gran fluidez de vehículos a pesar de encontrar dificultades a lo largo del camino como la crecida de los ríos y derrumbes en época de lluvia, lo que facilita el ingreso de iniciativas públicas y privadas para la promoción de proyectos de desarrollo y la articulación comercial de sus productos. En este sentido, la orientación de la comunidad se inclina, sobre todo, al desarrollo de actividades económicas productivas enfocado en la conservación de las áreas naturales y demás recursos.

En la Asamblea Comunal del 16 de diciembre, acordamos una sola Visión que la sentimos como una idea que podemos lograr y que vamos a recordar para así tenerla cada vez que nosotros pensemos en planes y trabajos a futuro.

### 2.1. Visión de la Comunidad:

**“Queremos ser una comunidad bien organizada con líderes reconocidos y comprometidos con el desarrollo de la comunidad para ser felices, promoviendo proyectos agropecuarios para tener una comunidad ecológica unida, con un manejo sostenible de nuestros recursos naturales y mejorar nuestra calidad de vida”**

### 3. DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD

La comunidad nativa Yanasha de San Pedro de Pichanaz está ubicada dentro de los distritos de Villa Rica y Palcazú, y colinda con el distrito de Puerto Bermúdez. En la provincia de Oxapampa, región Pasco. Es una comunidad que pertenece a la etnia Yanasha en la selva central socia de la Federación de Comunidades Nativas Yaneshas (FECONAYA) y cuenta con 3 sectores fuertemente articulados: **1)** San Francisco de Pichanaz; **2)** San Pedro de Pichanaz; y **3)** Azulis. De esta manera, el sector de San Pedro de Pichanaz esta dentro de la jurisdicción del distrito de Villa Rica; y los sectores de San Francisco de Pichanaz y Azulis pertenecen al distrito de Palcazú.

Tiene una ubicación precisa cortada por 2 carreteras principales: **1)** la carretera marginal que va de Villa Rica a Puerto Bermúdez, y que cruza el sector San Pedro de Pichanaz; y **2)** la carretera que va de Villa Rica a Iscozacín que cruza el sector San Francisco de Pichanaz y pasa cerca del acceso al sector Azulis. Además, está vinculada con tres áreas naturales protegidas dentro del Complejo Yanachaga como son el Bosque de Protección San Matías San Carlos, Reserva Comunal Yanasha y el Parque Nacional YanachagaChemillen. En este sentido, es una comunidad progresista y emprendedora, con una buena ubicación que facilita su intercambio social y comercial por lo que existe presencia de organizaciones públicas y privadas que trabajan en beneficio de la comunidad a través de iniciativas de desarrollo.

#### 3.1. Conociendo la comunidad

##### a) Historia de la comunidad

La comunidad nativa Yanashade San Pedro de Pichanaz tiene una historia que se remonta a finales de los años cincuenta, con las comunidades Yaneshas ubicadas en la cuenca de Cacazú y Bocaz en el actual distrito de Villa Rica, de donde salieron los primeros exploradores fundadores de la comunidad ubicando el sector de Muerratcho (Managaraco) como zona de caza. Donde actualmente se ubica el sector Azulis.

Cuentan los comuneros que a inicio de los años sesenta, de la comunidad de Alto Bocazsalieron los comuneros Domingo Huayul Espíritu, Santiago Ignacio y Abel Ignacio con el afán de conseguir nuevas tierras agrícolas y conformar una nueva comunidad. En este sentido, se establecen en el sector de Muerratcho por donde pasa un río de aguas muy limpias a la que llamaron Río Azulis y fundan una escuelita llamada José Olaya a la altura de la boca del mismo río donde acudían a estudiar los niños de otras comunidades cercanas como Machca Bocaz, Puellas, Yuncullmas, San Rosa. De esta manera, se conforma la comunidad de Azulis.

Paralelo a esto, se encontraban los señores Martín López Tomas y Abel López Tomas formando un asentamiento comunal en lo que ahora es el Centro Poblado San Miguel de Eneñas en Villa Rica. Esta aventura estaba siendo acompañada y dirigida por el colono Pedro Hilguiera quien estaba fuertemente identificado con los nativos Yaneshas. Sin embargo, al poco tiempo, se presenta el dueño del territorio en la que ellos se estaban

posicionando y empezó una lucha por conservar el territorio donde Pedro Hilguiera cumplió un rol significativo al estar junto a los nativos Yaneshas. Lamentablemente tuvieron que desalojar el territorio y empezar nuevamente la búsqueda de tierras.

Para inicio de los años setenta la búsqueda terminó cuando los señores Martín López Tomas, Abel López Tomas, Juan López Tomas, Juan López Quinchulla, Francisco López Quinchulla y Pedro Hilguiera llegaron al territorio que hoy comprende el sector San Pedro de Pichanaz junto al río Pichanaz. Se asentaron en la zona y conformaron el asentamiento comunal que hasta el momento no estaba reconocida ni titulada pero que en honor a Pedro Hilguiera, y por estar asentada cerca del río Pichanaz, fue fundada y nombrada San Pedro de Pichanaz.

Primero la comunidad Azulis, luego San Pedro de Pichanaz. Ambas fueron conformadas distintamente como comunidades independientes pero, tomando en cuenta que la nación Yanasha es una gran familia que mantiene un fuerte vínculo, ambas comunidades mantuvieron gran relación por ser comunidades vecinas.

Para 1975, con la reforma agraria y la ley de comunidades nativas, ambas comunidades deciden formar parte de un mismo todo, por lo que en asamblea, los comuneros de ambas comunidades, deciden conformar una sola comunidad nativa para ser inscrita y titulada frente al estado llegando a la determinación de mantener el nombre de San Pedro de Pichanaz como nombre oficial de la comunidad que alberga a la vez estas dos comunidades que pasarían a ser consideradas como sectores.

Ya titulada, ambos sectores conforman la organización que hasta el momento mantienen, con los jefes delegados por cada sector y un representante comunal denominado Jefe Máximo de la Comunidad. Frente a este nuevo contexto, sólo el sector de Azulis contaba con educación primaria, lo que significaba largas caminatas a los niños del sector San Pedro, considerando que se tenía que atravesar el río Cacazú que mantenía un fuerte caudal para llegar al sector Azulis. Es entonces que en 1980, a través de una asamblea deciden conformar un nuevo sector que estuviera en medio, entre ambos sectores para que facilite el acceso a la educación y sirva de articulador. Así surge el sector San Francisco de Pichanaz, obteniendo el nombre debido a que en ese territorio vivían tres comuneros llamados "Francisco": Francisco Domínguez, Francisco Ortiz Ballesteros y Francisco Shanigua.

Para 1980 la carretera marginal sólo llegaba hasta el centro poblado San Juan de Cacazú, sin embargo, esta misma carretera estaba proyectada para llegar hasta el distrito de Puerto Bermúdez y al distrito de Palcazú. Esta carretera se divide a la entrada del sector San Francisco una que va a Puerto Bermudez y otro que va a Iscozacín, Palcazú que para 1988 llegaba hasta el actual Puente Albariño en la cabecera del río Palcazú. Esta carretera se dirigía al distrito de Palcazú y atravesaba el sector San Francisco de la comunidad. Por otro lado, estaba la otra carretera que iba al distrito de Puerto



Bermúdez la misma que pasaría en medio del sector San Pedro de Pichanaz. De esta manera, la comunidad ya conformada con sus tres sectores, aparte de hallarse articulada por una red de caminos y senderos de trocha, se vería articulada por una red vial, por lo que ambos sectores empezaron a establecerse al costado de la carretera llegando a conformar en la actualidad pequeñas zonas urbanas en estos sectores.

## b) Población

Al año 2000, el Instituto del Bien Común - IBC reportó una población de 355 habitantes y 76 familias. Para el 2012, el equipo consultor del Plan de Inversión Año 1 de la comunidad reporta 402 habitantes y 97 familias, mostrando un incremento del 13% de habitantes respecto al año 2000. Para diciembre de 2013 se reporta 411 habitantes y 98 familias, y 100<sup>1</sup> comuneros empadronados, aproximadamente, que son hombres y mujeres igual y mayores de 14 años.

**Cuadro N° 2 - Población total de la comunidad**

Año	Habitantes	Familias
2000	355	76
2012 (diciembre)	402	97
2013 (diciembre)	411	99

La comunidad Yaneshade San Pedro de Pichanaz se organiza a través de un padrón de comuneros donde tienen voz y voto en las asambleas.

La comunidad está conformada por 3 sectores:

- Sector San Pedro de Pichanaz
- San Francisco de Pichanaz
- Sector Azulis

**Cuadro N° 3 - Población por Sectores**

Sectores	N° de Familias	Población
Azulis	22	115
San Francisco	37	147
San Pedro de Pichanaz	40	149
<b>TOTAL</b>	<b>99</b>	<b>411</b>

El Sector San Pedro cuenta con mayor población contando con 40 familias, seguido del Sector San Francisco con 37 familias y el Sector Azulis con 22 familias.

En promedio, cada familia tiene entre 5 y 6 hijos. En la comunidad hay presencia de adultos mayores y una fuerte población entre los 25 y 40 años,

<sup>1</sup> Dato ofrecido por el jefe de la comunidad

presentándose gran fuerza de trabajo que muchos la ofrecen como mano de obra no calificada en la temporada de cosecha cultivo de café en los distritos de Villa Rica, La Merced y Pichanaki.

**Fotografía N° 1–Niños del Sector Azulis**



La comunidad no presenta muchos cambios en los últimos años, esto debido a la constante migración de los pobladores, en especial de la población joven que sale rumbo a los distritos de Villa Rica, Palcazú y Puerto Bermúdez, en busca de nuevas oportunidades educativas teniendo que trabajar y mantenerse por sí mismo. Otro porcentaje sale de la comunidad para participar del servicio militar, y un reducido porcentaje de estos jóvenes salen a la ciudad de Lima con los mismos fines educativos.

En la comunidad también se registra inmigrantes en especial en los sectores de Azulis y San Francisco. Para Azulis, se registran inmigrantes que vienen con sus familias de comunidades vecinas como Machca Bocaz por temas de educación y buscando nuevas áreas de cultivo; del mismo modo, muchos van de visita a la comunidad para ver a sus familiares y terminan quedándose como comuneros. Así mismo, en San Francisco sucede de la misma manera, donde familias de otras comunidades se establecen en el sector por motivos de educación, ya que allí se encuentra el Colegio Secundaria San Pedro de Pichanaz a dónde acuden los jóvenes de las comunidades vecinas (**Ver Cuadro N° 9 – Relación con otras comunidades**) incluido alumnado depoblaciones colonas por tratarse del único centro educativo secundaria por la zona. En este sentido, la educación es síntoma y motor del movimiento poblacional en la comunidad de San Pedro de Pichanaz.

En la comunidad se registran también inmigrantes colonos que llegan a ser considerados comuneros, esto debido a que se unen con alguna comunera en familia, por lo que puede participar de las actividades comunales y de los

beneficios de la misma. En todos los casos es el hombre quien se casa con una comunera Yanasha.

### c) Calendario de actividades comunales

En la comunidad cada sector es independiente en las celebraciones y actividades que le competen sólo al sector, en este sentido, la celebraciones lo hacen de manera distinta aunque muchas veces coinciden como fiestas patrias, navidad, año nuevo, aniversario de los clubes deportivos, aniversario de las iglesias, fiestas de promoción de los PRONEI's, colegios primaria y secundaria, aniversario de cada sector, y el aniversario de toda la comunidad que es el 22 de Agosto.

Por otro lado, el Sector San Pedro identifica el aniversario del Puesto de Salud San Pedro de Pichanas (24 de Enero) y el aniversario del sector (2 de Octubre) como las actividades más representativas y más recordadas, donde se desarrollan comelonas y actividades deportivas terminando en una pequeña fiesta a donde acuden los comuneros y visitantes.

El Sector San Francisco por su parte, celebra su aniversario cada 23 de Junio, donde participan los demás sectores como invitados. Los comuneros del sector identifican el aniversario del sector, el aniversario de la comunidad y el aniversario del colegio Secundaria San Pedro de Pichanaz (que es el 18 de Junio) como los eventos más importantes de la comunidad.

El Sector Azulis celebra su aniversario de fundación cada 22 de Agosto, el aniversario del colegio primaria y el aniversario de la Iglesia Evangélica. Significando todas ellas las más importantes en el sector.

Por otro lado, el aniversario de la comunidad (22 de Agosto) está en acuerdo comunal celebrarlo por separado en cada sector, preparando actividades y comelonas para conmemorar su creación.

#### Fotografía N° 2 - Fiesta de Promoción en el Sector Azulis



Una de las actividades culturales importantes que hasta la fecha sigue vigente en la comunidad en muchas de las comunidades Yaneshas es la celebración de la PONAPNORA o, como lo explican ellos, el quinceañero Yanasha. Esta celebración consiste en “enchozar” a la adolescente en su primera menstruación, es decir, se aísla a la señorita en una choza hecha por los familiares en donde no puede ser visitada por nadie que no sea su madre o algunos parientes, donde le enseñan a hilar y tejer acompañado de largas dietas y baños con vegetales a la luz de la luna acompañado de cantos y bailes. Está enchozada por varios días y no puede ver la luz del sol con el objetivo de fortalecer su cuerpo y pasar de niña a mujer. Este proceso puede durar desde días hasta 2 meses dependiendo del fervor de la familia y la adolescente. El día final termina con una gran celebración a donde acuden familiares y amigos para festejar a la nueva mujer. Esta fiesta incluye chalanqueada, el cual consiste en azotar a los invitados y asistentes con ramas de hojas de chalanca, las mismas que tienen espinas que enrronchan la piel. De este modo, esta es una celebración vigente en la comunidad.

Las Faenas son las actividades comunales por excelencia, que si bien no tienen un calendario, se desarrollan aproximadamente cada 2 meses para actividades de limpieza de la comunidad, especialmente, y para diversas actividades que se acuerden en asamblea como construcción de chozas, refacción y mantenimiento de salón comunal, escuela y cualquier otro que decida la asamblea. Generalmente se suele hacer una programación anual en las asambleas comunales, al mismo tiempo que se organizan las comisiones para la realización de algunos eventos en la comunidad.

### Fotografía N° 3 - Comuneros en plena faena de limpieza



La Minga no es una práctica desarrollada en la comunidad, incluso llega a ser desconocida por los comuneros.

## d) Relación con Instituciones y vecinos

### i. Relación con instituciones

Los principales actores para el desarrollo de la comunidad son las instituciones públicas y los programas que benefician a la población como Las Municipalidades de Palcazú y Villa Rica, SERNANP, QaliWarma, Seguro Integral de Salud, Vaso de Leche, Programa Juntos, entre otros, que vienen trabajando directamente con la comunidad.

**Cuadro N° 4 – Cuadro de Actores Claves para el Desarrollo**

Institución	Características
La municipalidad distrital de Villa Rica y Palcazú	Representado por el alcalde y sus regidores.
La Organización Comunal con sus tres sectores	Representada por el Jefe de la comunidad y su junta directiva.
Comité de gestión para la administración de lo TDC	Representada por el Jefe de la comunidad y su junta directiva.
MINAM	A través de sus programas y proyectos
ONG's	Promueven y desarrollan actividades económicas y la investigación

También se encuentran las organizaciones no gubernamentales de desarrollo u ONG que tienen una presencia significativa en la comunidad. A esto se suman algunas empresas privadas que si bien no trabajan de manera directa con la comunidad, otorgan beneficios laborales por su paso en la comunidad.

**Cuadro N° 5 - Percepción de los Actores Locales**

Institución	Grado de Representatividad en la CCNN (*)	Actividad actual en la comunidad
Municipalidad Distrital de Villa Rica	***	Sí
Municipalidad Distrital de Palcazú	**	Sí
Centro Poblado Alto Palcazú	*	Sí
Centro Poblado San Juan de Cacazú	*	Sí
FECONAYA	*	Sí
SERNANP	***	Sí
PNCBPMCC	***	Sí
AMARCY	*	Sí
ONG Desco	***	Sí
ONG Dris	***	Sí
ONG Amazonas	***	Sí
ONG Pro Naturaleza	***	No
Cámara Peruana de Café y Cacao	***	No
PATS	**	Sí
Jardín Botánico Missouri	***	Sí

CeproYanasha	***	Sí
Hospital de Villa Rica	***	Sí
Obraimsa (Empresa Civil)	***	No
Cam (Empresa de Electrificación)	***	No
Programas del Estado (QaliWarma, Juntos, Vaso de Leche)	***	Sí

(\*) Poco: \* / Regular: \*\* / Mucho: \*\*\*

### **Federación de Comunidades Nativas Yaneshas (FECONAYA):**

Nos sentimos identificados con nuestra federación indígena, sin embargo consideramos que nos falta mayor comunicación para participar en sus actividades y que ellos también nos apoyen promoviendo proyectos y otras actividades para nuestro desarrollo. Sabemos que la federación nos representa y vela por nuestros derechos como la cabeza máxima de los Yanasha, pero también necesitamos que esté más presente en nuestra comunidad.

### **Municipalidad de Palcazú y Villa Rica:**

La distribución y ubicación política de la comunidad hace que confluyan las iniciativas de las municipalidades distritales de Villa Rica directamente involucrado con el Sector San Pedro; y la de Palcazú, directamente involucrado con los sectores de San Francisco y Azulis. A pesar de esta distribución política, ambas municipalidades apoyan de alguna manera a toda la comunidad, por lo que significa gran oportunidad para los comuneros.

La Municipalidad de Palcazú cuenta con la Sub Gerencia de Pueblos Indígenas formada apenas el año 2012, promoviendo proyectos de fortalecimiento comunal y apoyo en la gestión de las comunidades teniendo bajo su cargo más de 20 sectores de comunidades nativas. En este sentido, las demás gerencias de la municipalidad, a lo largo del tiempo, también han desarrollado proyectos en beneficio directo de nuestra comunidad como es en mantenimiento de carreteras, puente peatonal, instalación de agua potable e implementación de centros educativos, etc. Muchas de estas obras en cogestión con los proyectos PRODAPP y Proyecto Especial Pichis Palcazú.

#### Fotografía N° 4 - Puente Colgante en el Sector Azulis



Dentro de la organización del Distrito de Palcazú, se encuentra el Centro Poblado Alto Palcazú, quien tiene bajo su jurisdicción a los sectores de San Francisco y Azulis; sin embargo, es la municipalidad distrital quien interviene directamente con obras reconocidas.

La Municipalidad de Villa Rica no cuenta con un área exclusiva para el desarrollo de las comunidades nativas, pero está dentro de las funciones de su Gerencia de Desarrollo Social con la cual apoyan a 12 comunidades nativas que se encuentran bajo su jurisdicción política incluyendo el Sector San Pedro. La Municipalidad de Villa Rica ha concluido recientemente su obra de reactivación de una mini central eléctrica para beneficio del Sector San Pedro; así mismo, orienta sus esfuerzos en temas de salud con la construcción de un ambiente destinado al cuidado del niño y gestantes, organizando campañas de salud y apoyando en las actividades organizadas por el sector.

Dentro de la organización del Distrito de Villa Rica, se encuentra el Centro Poblado San Juan de Cacazú, quien tiene bajo su jurisdicción al Sector San Pedro; sin embargo, al igual que en el Distrito de Palcazú, es la municipalidad distrital quien interviene directamente con obras reconocidas.

#### **Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas:**

Por su ubicación y su relación con tres áreas naturales protegidas como el Bosque de Protección San Matías San Carlos (BPSMSC), la Reserva Comunal Yanasha (RCY) y el Parque Nacional Yanachaga Chemillén (PNYCh), hay una fuerte presencia del SERNANP con las tres Jefaturas, y los 3 Administradores de contratos de administración de las áreas naturales como son DESCO y DRIS como organizaciones no gubernamentales y AMARCY como responsable de la administración de la

RCY. En este sentido, el SERNANP realiza visitas y capacitaciones constantes a las instituciones educativas en temas de conservación medioambiental y a los guarda bosques comunales voluntarios.

A través del Proyecto Reducción de Emisiones derivadas de la Deforestación y Degradación de los Bosques, a través de Áreas Protegidas en la Región Amazónica - MACC Selva Central, la comunidad con sus tres sectores participaron de los proyectos PAES (*Programa de Iniciativas Económicas Sostenibles*) con proyectos productivos y piscícolas los mismos que significaron un fortalecimiento grande en su capacidad administrativa y planificación comunal en el año 2012.

Los PAES promovieron la participación de las comunidades dentro y en la zona de amortiguamiento de las tres ANP's antes mencionadas, a concurso con perfiles de proyectos económicos sostenibles no mayor a 20'000.00 dólares. Positivamente, la comunidad ganó con un perfil en piscicultura bajo sistemas agroforestales, el mismo que hasta la fecha están significando alternativas económicas y seguridad alimentaria para las familias.

Por otro lado, el BPSMSC en coordinación y apoyo a la comunidad, ha instalado una Garita de Control ubicada en la entrada del Sector San Francisco a escasos metros de donde se divide la carretera marginal que va a Puerto Bermúdez y a Iscozacín.

Esta garita de control está bien equipada con una radio de comunicaciones con la que se comunica con la jefatura del BPSMSC. Cuenta también con dos técnicos especialistas que realizan un monitoreo constante de las áreas de conservación frente a la presión de algunos madereros ilegales que existe en la zona, teniendo una jurisdicción que va desde la comunidad nativa Puellas, bajando hasta la comunidad San Pedro de Pichanaz y llegando hasta la comunidad Puerto Laguna Raya – Loma Linda.

#### **Fotografía N° 5 - Garita de Control del BPSMSC en el Sector San Francisco**





### **Programa Nacional de Conservación de Bosques para la Mitigación del Cambio Climático:**

El 21 de Diciembre del 2012 la comunidad ha firmado un Convenio de Conservación de Bosques con el Programa Bosques del Ministerio del Ambiente, por 5 años. Con la firma de este Convenio nos hemos comprometido en conservar 4,020 hectáreas de bosques para cuidarlo, protegerlo y aprovecharlo responsablemente, por el cual recibimos anualmente S/. 40,200; asimismo nos hemos comprometido en ejecutar correctamente nuestro Plan de Inversión que tiene cuatro componentes: Ambiental, Económico, Social y Gestión. El equipo del Programa Bosques nos brinda asistencia técnica y capacitación en la implementación de nuestro Plan de Inversión.

### **Organizaciones privadas:**

En la comunidad intervienen las empresas OBRAIMSA y CAM. El primero responsable del mantenimiento de la carretera marginal Villa Rica – Puerto Bermúdez, en donde participaron los comuneros como mano de obra no calificada; y el segundo responsable del tendido eléctrico que abastecerá el sur de Perú, quien también solicitó mano de obra local para la ejecución de su proyecto. Estos proyectos no han desarrollado actividades propiamente para la comunidad, sin embargo ha significado oportunidades laborales para las familias.

Así mismo, el CEPRO YANESHA, es una cooperativa dedicada a la producción y comercialización de café cultivado por las comunidades nativas Yaneshas, apoyados por la ONG Amazonas. En la comunidad hay 16 productores de café que son socios de CeproYanesha.

### **Organizaciones No Gubernamentales:**

La comunidad actualmente tiene intervención de algunas ONG's. Tanto Desco como DRIS son ONG's que ejecutan contratos de administración del BPSMSC y el PNYCh, respectivamente. Por lo que son los principales actores aliados de la comunidad y buscan promover actividades económicas asociadas a la conservación de las áreas naturales protegidas.

Así mismo, están otras ONG's como AMAZONAS, PATS, PRO NATURALEZA, Jardín Botánico de Missouri, entre otros, promueven actividades productivas para la inserción de la comunidad a la economía nacional y elevar su calidad de vida, así como la investigación en medicina natural y cultura. PRO NATURALEZA, por ejemplo, buscó promover el ecoturismo, por lo que construyó un albergue llamado COROP que se encuentra hasta el día de hoy, pero lamentablemente no cumple su verdadera función y esta como casa magisterial y sala de reuniones en el Sector San Francisco.

**Instituciones que trabajaron antes:**

De lo proyectos que hemos tenido años anteriores, resaltamos al proyecto PRODAPP con quienes se construyeron puentes y se elaboró un Plan de Desarrollo de la Comunidad Nativa San Pedro de Pichanaz 2007 – 2012, y se desarrollaron proyectos productivos. También resaltamos al Proyecto Especial Pichis Palcazú, con quienes se construyeron y rehabilitaron carreteras, dejando incluso construcciones como casas y oficinas que muy bien supo aprovechar el Sector San Francisco, donde actualmente funciona un grado del colegio secundaria.

**ii. Relación con comunidades vecinas**

La relación con otras comunidades se limita muchas veces a eventos deportivos y de confraternidad donde, de manera indirecta, son espacios de diálogo y confluencia de la problemática de cada comunidad, la búsqueda de soluciones y generación de alianzas.

**Cuadro N° 6 - Relaciones con otras comunidades**

Comunidad	Percepción de relación (*)
Santa Rosa de Pichanaz	**
Alto Chivis	**
Bella Esperanza (Chatarra)	***
MachcaBocaz	*
Nueva a Aldea	**
Santo Domingo	**
Yuncullmas	**
Puellas	*
Santa María	*
Laguna Raya	**
Loma Linda	*

(\*) Poco: \* / Regular: \*\* / Mucho: \*\*\*

**e) Antecedentes de proyectos ejecutados y/o en ejecución**

En la actualidad, la comunidad ha sido partícipe de muchos proyectos para beneficio local, en diversos temas como en conservación medioambiental ligado a las áreas naturales protegidas, seguridad alimentaria, energía, investigación, producción agraria, piscícola, comercialización, artesanía, ecoturismo, entre otros.

Cuadro N° 7 - Proyectos y Convenios desarrollados en la comunidad

Proyecto / Convenio	Institución u Organización	Periodo de vigencia del proyecto	¿Qué actividades desarrolla o desarrollaba el proyecto?	Principales resultados
Conocimientos Ancestrales	Jardín Botánico de Missouri - Centro de Conservación y Desarrollo Sostenible	2013 – 2014	Investigación sobre las prácticas culturales de caza y pesca, además sobre flora y fauna	Para el desarrollo del proyecto han reforzado alianzas con AMARCY. Además, se están rescatando conocimientos ancestrales y patrones de conducta con la investigación que terminará en una publicación.
Fortalecimiento de capacidades a los líderes locales	DRIS	2013 – 2014	Elaboración de instrumentos de gestión a favor de la comunidad de San Pedro de Pichanaz	Ha desarrollado talleres participativos con la comunidad para la elaboración de un documento de gestión.
Convenio de Conservación de Bosques	CN San Pedro de Pichanaz – Programa Bosques	Diciembre 2012 – Diciembre 2017	Ejecución de Plan de Inversión	Contribuir en mejorar la calidad de vida de los pobladores y desarrollar actividades económicas sostenibles que garanticen la conservación de los bosques
Proyecto Seguridad alimentaria en las comunidades Yaneshas de la cuenca de Cacazú	Desco	2012 – 2014	Instalación de biohuertos familiares y escolares para la seguridad alimentaria, apoyado por la capacitación y sensibilización del rol de la mujer en la familia.	Se han instalado biohuertos familiares en los sectores de San Pedro, San Francisco y Azulis. Además de participar en temas de igualdad de género
Proyecto de fortalecimiento de capacidades en la cadena de producción y comercialización de café	CeproYanesha	2012 – 2014	Contempla la capacitación en el manejo técnico del cultivo de café bajo sistemas agroforestales y su articulación con buenos mercados, así como la instalación y rehabilitación de los cultivos de café	Se está dando asistencia técnica en los cultivos de café en los sectores de San Pedro y San Francisco

Proyecto / Convenio	Institución u Organización	Periodo de vigencia del proyecto	¿Qué actividades desarrolla o desarrollaba el proyecto?	Principales resultados
Instalación de agua potable en el sector de San Francisco de Pichanaz	Municipalidad Distrital de Palcazú	2013	Construcción de una bocatoma para la instalación agua potable a través de piletas comunales	La comunidad cuenta con agua entubada en 9 piletas comunales distribuidas a lo largo del Sector San Francisco
Promoción de la salud a nivel distrital y apoyo en la gestión de actividades comunales	Municipalidad Distrital de Villa Rica	2013	Campañas de salud y apoyo en las actividades comunales	El Sector San Pedro de Pichanaz está bien organizado en temas de salud, contando con un puesto bien implementado y con una casa de salud del niño y materna bien implementado
Rehabilitación de una mini central hidroeléctrica en el sector de San Pedro	Municipalidad Distrital de Villa Rica	2013	Rehabilitación de la mini central hidroeléctrica	La comunidad cuenta con electrificación domiciliaria en la zona urbana del Sector San Pedro
Abastecimiento de Energía Limpia y Verde en la comunidad de San Pedro de Pichanaz	Fondo Verde	2013	Instalación de paneles solares domiciliarios y capacitación para el mantenimiento de las mismas.	80% de familias de la comunidad cuentan con panel solar en sus viviendas
Aprovechamiento de recursos maderables en la comunidad	Comunidad San Pedro de Pichanaz y empresa forestal	2013	Extracción de madera a través de POAS	El Sector San Pedro está trabajando un POA de 40 hectáreas.
Proyecto de instalación y rehabilitación de cultivos de cacao en el distrito de Palcazú	Cámara Peruana de Café y Cacao	2011 – 2013	La actividad principal fue la capacitación para el manejo técnico del cultivo de cacao	Se ha instalado cultivos de Cacao en el Sector de Azulis
Proyecto de Instalación y Rehabilitación de cultivos de Café bajo sistemas agroforestales en el Distrito de Villa Rica	Desco	2011 – 2013	Instalación, rehabilitación, capacitación y asistencia técnica en el cultivo de café	Se ha instalado y rehabilitado cultivos de café a beneficiarios en el Sector San Francisco. Además, han capacitado y recibido asistencia técnica.
Proyecto de Instalación y	Desco	2011 – 2013	Contempla la capacitación en el manejo técnico del	Ha intervenido

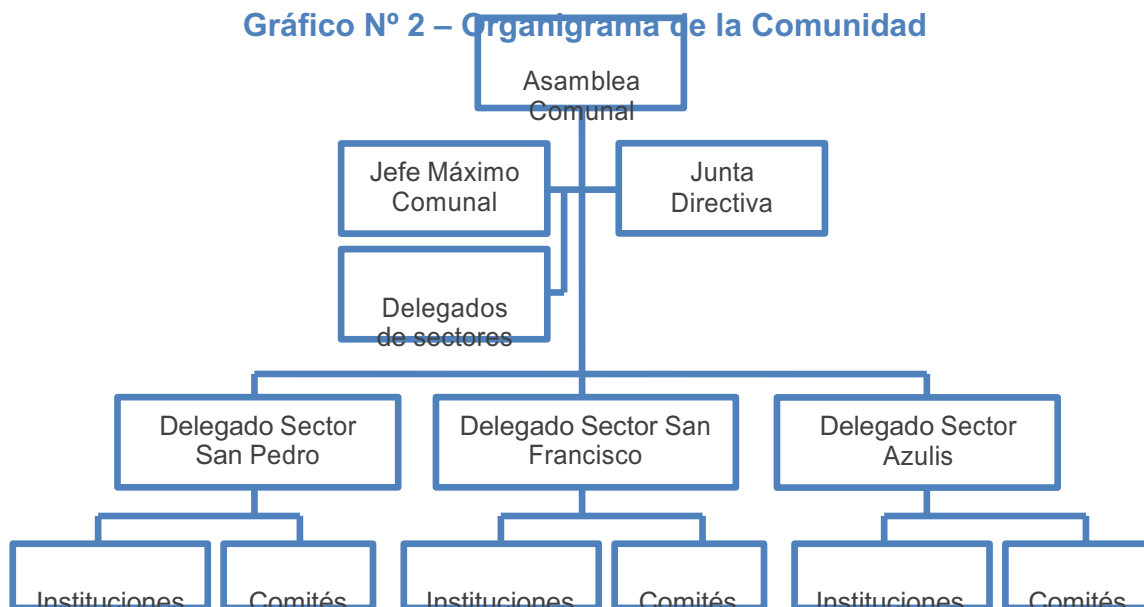
Proyecto / Convenio	Institución u Organización	Periodo de vigencia del proyecto	¿Qué actividades desarrolla o desarrollaba el proyecto?	Principales resultados
Rehabilitación de cultivos de cacao bajo sistemas agroforestales en el distrito de Palcazú			cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales y su articulación con buenos mercados, así como la instalación y rehabilitación de los cultivos de café	indirectamente con el sector de Azulis a través de las Iniciativas de la Cámara Peruana de Café y Cacao
<i>Proyecto SustainabilityMak es Cents-Apoyo en la producción y comercialización de artesanía en la cuenca de Palcazú</i>	PATS	2001 - Actualidad	Fortalecimiento de asociaciones para la producción y comercialización de artesanías	Han apoyado y fortalecido las asociaciones de artesanos del sector de Azulis y San Francisco principalmente
Proyecto Reducción de Emisiones derivadas de la Deforestación y Degradación de los Bosques, a través de Áreas Protegidas en la Región Amazónica	MACC – SERNANP	2010 - 2012	Este proyecto contempla el apoyo a la gestión de la jefatura del Bosque de Protección San Matías San Carlos, Reserva Comunal Yanasha y el Parque Nacional YanachagaChemillen, con quienes trabajaron la promoción de proyectos PAES financiando actividades productivas sostenibles.	Se han ejecutado proyectos de piscicultura en los sectores de San Francisco y San Pedro.
Proyecto de seguridad alimentaria e instalación de biohuertos	DRIS	2012	Capacitación en la instalación y manejo de biohuertos para la seguridad alimentaria	Se han instalado Biohuertos familiares y se ha capacitado a los comuneros en temas de seguridad alimentaria.
Fortalecimiento y ampliación de experiencias agroforestales exitosas en la zona de amortiguamiento del Parque Nacional YanachagaChemillen y la Reserva Comunal Yanasha - Oxapampa – Perú, Segunda fase	Pro Naturaleza	2009	Sentar las bases para que las parcelas ubicadas en zonas de amortiguamiento de las dos ANP sean convertidas a parcelas agroforestales complejas y sostenibles.	Incremento de parcelas agroforestales a través de escuelas de campo para agricultores con los cultivos de cacao y achiote.
Cultivo de hortalizas en huertos escolares	Jardín Botánico de Missouri - Centro de Conservación y	2004 – 2007	Instalación de módulos con hortalizas, educar en la labor de siembra y cosecha.	Se instalaron 02 biohuertos en el Sector San Francisco para la mejora de la alimentación

Proyecto / Convenio	Institución u Organización	Periodo de vigencia del proyecto	¿Qué actividades desarrolla o desarrollaba el proyecto?	Principales resultados
	Desarrollo Sostenible			familiar y pequeña fuente de ingresos.

### 3.2. Organización comunal

La comunidad tiene el siguiente organigrama:

**Gráfico N° 2 – Organigrama de la Comunidad**



- **Asamblea Comunal:** Formada por los pobladores inscritos en el padrón de comuneros, tanto varones como mujeres con iguales derechos. Todo poblador que tenga o sea mayor de 14 años está considerado para ser inscrito y reconocido como comunero por lo que deberá participar y cumplir de los acuerdos comunales. A través de esta asamblea se eligen de manera democrática a las autoridades que los representarán en los talleres, congresos y cualquier tipo de actividades donde se requiera la presencia de las autoridades de la comunidad.
- **La Junta Directiva de la comunidad:** Conformado por un Presidente, un Secretario, un Tesorero, un Fiscal y Vocales. Son los responsables de representar a la comunidad y hacer cumplir el Estatuto comunal, convocar a asamblea ordinaria y extraordinaria, sin embargo, como caso común en este tipo de organizaciones, el cumplimiento del Estatuto es limitado y no se cumplen con las reuniones ordinarias, por lo que priman las reuniones extraordinarias convocadas una vez identificado alguna necesidad en la comunidad. El representante máximo de la comunidad es el presidente, llamado y reconocido como *Jefe Máximo de la Comunidad*. Las funciones de la directiva comunal se

resumen en: ver la necesidad del pueblo, asistir a congresos de sus federaciones, ver su jurisdicción (límites), hacer participar a la comunidad en asamblea, organizar faenas comunales (ejemplo limpieza), recaudar fondos y coordinar con las demás directivas de las organizaciones de la comunidad las principales actividades. Así mismo, la directiva de la comunidad está constituida por representantes de los tres sectores. A continuación se presenta los integrantes de la Junta Directiva de toda la comunidad

**Cuadro N° 8 - Junta Directiva de la comunidad, periodo: 2013-2015**

Cargo	Nombres y Apellidos	DNI
Presidente	Juan J. Sebastián Abel	46217907
Secretario	Augusto Francis Lores	04332696
Tesorero	Hildo Potesta Pascual	44613032

- **Junta Directiva por sectores:** Cada sector de la comunidad funciona de manera independiente y es representado por un Jefe Delegado el mismo que tiene su propia Junta directiva y maneja su propio libro de actas. Los Jefes Delegados, la directiva y los pobladores del sector se organizan de manera independiente pero siempre en coordinación constante con el Jefe Máximo de la comunidad.

**Fotografía N° 6 -Autoridades y líderes de la comunidad reunidos**



A continuación se presente los integrantes de la Junta Directiva de cada sector:

**Cuadro N° 9 - Junta Directiva del Sector San Pedro, periodo 2013-2015:**

Cargo	Nombres y Apellidos	DNI
Presidente	Hector Huancho Lázaro	46284353
Secretario	Angel Buleje Ancco	47114855
Tesorero	Julián Ccorisapra Lazo	41751050
Vocal	Pedro Telmo López Machari	47533854

**Cuadro N° 10 -Junta Directiva del Sector San Francisco de Pichanaz, periodo 2013-2015:**

Cargo	Nombres y Apellidos	DNI
Presidente	Augusto Francis Lores	04332696
Secretario	HildoPotesta Pascual	44613032
Tesorero	Miriam Espíritu Santiago	02328877
Vocal	Wilson Francis Ignacio	48682708

**Cuadro N° 11-Junta Directiva del Sector Azulis, periodo:**

Cargo	Nombres y Apellidos	DNI
Presidente	Edwin Machari Ballesteros	44533798
Secretario	Alfredo Ignacio Jiménez	04340380
Tesorero	Elsa Pascual Mercado	44539066

- **Organizaciones comunales por sector:** A continuación se presenta las organizaciones internas por cada uno de los tres sectores de la comunidad.

**Cuadro N° 12 -Organizaciones del Sector San Pedro**

Institución	Características
Comité de Gestión de Bosques	Juan J. Sebastián – Presidente. El comité se encarga de administrar los incentivos económicos y realizar el seguimiento a la ejecución del Plan de Inversión comunal.
PRONEI Estrellitas del Saber	Ángel BulejeAnco – Responsable.
Institución Educativa Primaria N° 34391 “San Pedro de Pichanaz”	Leticia López Sebastián – Directora.
APAFA	Asociación de Padres de Familia.
CONEI	Es un organismo de participación, concertación y vigilancia ciudadana para una gestión escolar transparente.
Puesto de Salud San Pedro de Pichanaz	Abelardo López - Responsable del Puesto de Salud.
Iglesia Evangélica Dios Viviente de Jesucristo	Miguel Abelardo – Responsable. Encargados de congregar a los fieles religiosos
Club Deportivo Juventud	Julio La Torre - Presidente del club deportivo.
Club Deportivo Laguna Azul	Rolando Huancho - Presidente del Club Deportivo.
Club de Madres / Vaso de Leche	Nancy López Sebastián –Presidenta. Estas dos instituciones se han unido y forman una sola organización que vela por la alimentación de los niños y adultos mayores del sector.
Comité de Piscicultores	Vicente Centeno Rondan – Presidente. Responsables de la administración de las piscigranjas del sector.
Comité de Electrificación	Abelardo López Machari– Presidente. Responsables de la administración de la mini planta de electrificación del sector.
Centro de Promoción y	Juan Martín López Sebastián – Encargado.



<b>Institución</b>	<b>Características</b>
Vigilancia Comunal Integral de la Madre y el Niño	Responsables del seguimiento de los niños, madres gestantes y ancianos en el sector San Pedro. Cumple la función de Promotor de Salud.
Comité de Paneles Solares	Fredy Potesta – Presidente. Responsables de administrar los paneles solares con las que cuentan algunas familias.
Comité de Agricultura	Francisco López Quinchulla – Presidente. Responsables de promover las actividades agrícolas.
Brigada de Vigilancia y Monitoreo de Bosques	Javier Sebastián – Presidente. Responsables de la seguridad territorial del sector y la comunidad.
Comité de Reforestación	Héctor Huancho Lázaro – Presidente. Responsables de promover las actividades de reforestación en el sector y comunidad.
Comité de Permiso Forestal	Javier Sebastián Abel –Presidente. Responsables de vigilar y administrar las actividades forestales de la comunidad en el sector San Pedro.
Junta Administrativa del Sistema de Agua	Comité formado para el seguimiento de la instalación del agua potable en el sector.
Empresa Comunal Agroindustrial Forestal – RANCSA	Empresa conformada por la comunidad para trabajo formal para el aprovechamiento de los recursos maderables.

**Cuadro N° 13 -Organizaciones del Sector San Francisco**

<b>Institución</b>	<b>Características</b>
PRONEI “Mi Pequeño Mundo”	Marga Francisco Ignacio –Responsable.
Institución Educativa Primaria N° 34425 “San Francisco”	Henry Francis Ignacio –Director.
APAFA Primaria	Asociación de Padres de Familia del nivel primario.
CONEI Primaria	Es un organismo de participación, concertación y vigilancia ciudadana para una gestión escolar transparente
Institución Educativa Secundaria San Pedro	Responsables de ofrecer educación secundaria de 1° a 5° grado a todos los poblados colindantes
APAFA Secundaria	Asociación de Padres de Familia del nivel secundario.
CONEI Secundaria	Es un organismo de participación, concertación y vigilancia ciudadana para una gestión escolar transparente
Albergue Turístico Corop	Responsables de administrar el Albergue para visitantes, que a la fecha se usa de casa Magisterial
Iglesia Evangélica	Encargados de congregar a los fieles religiosos.
Club Deportivo Gremio	Moisés Potesta – Presidente.
Club Deportivo San Francisco	Julio Ortiz Espíritu – Presidente.
Comité de Vaso de Leche	Marga Francisco Ignacio – Presidenta. Comité responsable de administrar el programa Vaso de Leche
Club de Madres	Marga Francisco Ignacio – Presidenta. Conformado para combatir la desnutrición en el sector.
Asociación Forestal YOMPOR	Jerónimo Espíritu – Presidente.

Institución	Características
SAR	Responsables del manejo y aprovechamiento de recursos no maderables como la uña de gato.
Registrador Civil	José Ignacio Potesta – Responsable de registrar a los recién nacidos de la comunidad
Asociación de Piscicultores	Henry Francis Ignacio – Presidente. Responsables de la administración de las piscigranjas del sector.
Comité de Paneles Solares	Responsables de administrar los paneles solares con las que cuentan algunas familias.
Comité de Agua Potable	Moisés Potesta – Presidente.
Comité de Agricultura	Guillermo Potesta Shareba – Presidente. Responsables de promover las actividades agrícolas
Comité de Reforestación	Wilson Francis Ignacio – Presidente. Responsable de promover las actividades de reforestación en el sector y comunidad

Cuadro N° 14 -Organizaciones del Sector Azulis

Institución	Características
PRONEI “Los Angelitos”	Julia Araujo Gonzales - Responsable de educación de los niños
Institución Educativa Primaria N° 34375 “Azulis”	Alfredo Ignacio Jiménez – Director.
APAFA	Asociación de Padres de Familia.
CONEI	Es un organismo de participación, concertación y vigilancia ciudadana para una gestión escolar transparente
Iglesia Evangélica	Encargados de congregar a los fieles religiosos
Club Deportivo Alas	Daniel Machari Ballesteros - Presidente.
Club Deportivo Centro	Ricardo Macharo Ballesteros – Presidente.
Comité de Club de Madres	Norma Jiménez Sebastián – Presidenta. Conformado para combatir la desnutrición en el sector.
Comité de Vaso de Leche	Comité responsable de administrar el Programa Vaso de Leche
Asociación de Mujeres ARACOM	Rosa Jiménez Sebastián – Presidenta. Dedicados principalmente al trabajo de artesanías con semillas.
Asociación de Productores APENER	Francisco Soto Ballesteros – Presidente. Asociación para el trabajo agrícola, ecoturístico y artesanías.
Asociación de Piscicultores	Edwin Machari Ballesteros – Presidente. Responsables de la administración de las piscigranjas del sector.
Asociación Forestal Agroindustrial YATO COC	Ricardo Machari Ballesteros - Dedicados al trabajo de actividades agrícola, ecoturística y reforestación
Comité de Paneles Solares	Santiago Machari Ballesteros – Presidente. Responsables de administrar los paneles solares con las que cuentan algunas familias.
Comité de Agricultura	Gregorio Ballesteros Pascual – Presidente. Responsables de promover las actividades agrícolas.
Comité de Artesanos	Francisco Soto Ballesteros – Presidente.

Institución	Características
	Dedicados al trabajo de artesanía con recursos maderables y no maderables.
Comité de Reforestación	Heber Pascual Mercado –Presidente. Responsable de promover las actividades de reforestación en el sector y comunidad
Instituto Etnobotánica Yanesha– EIBY	Augusto Francis López –Presidente. Dedicados a la investigación de la medicina ancestral con plantas nativas

Describirnos con más detalle las siguientes organizaciones:

- **Asociación de Padres de Familia (APAFA):** Hay APAFA en todos los centros educativos de los tres sectores, así como CONEI primaria y secundaria. Las funciones básicas son vigilar el trabajo del profesor, ver actividades de la escuela, organizar faenas paracultivo de la chacra de la escuela entre los padres, controlar los fondos obtenidos de la chacra. Realizar préstamos y cobrar intereses, sancionar a los padres que no asisten a las faenas o reuniones (multa), entre otros. A través del APAFA el colegio se organiza con un menú semanal a cargo de las madres con los insumos dejados por el Programa QaliWarma.
- **Comité de VasodeLeche:** Existe un Comité de Vaso de Leche en cada sector. Sus funciones son entregar alimentos de acuerdo a la lista de beneficiarios, guardando una gran responsabilidad ante la comunidad que ven al comité como responsables de la nutrición de los niños y jóvenes; así mismo, la comunidad tiene pensado implementar a los comités con los fondos del Programa Bosques para que cumplan la función de olla común en las faenas y responsables de la comida en cada evento que se organice.
- **Comité de Gestión de Bosques:** Se encarga de administrar los incentivos económicos y realizar el seguimiento a la ejecución del Plan de Inversión comunal, en el marco del Convenio de Conservación de Bosques que ha firmado la comunidad con el Programa Bosques.

**Cuadro N° 15 - Junta Directiva del Comité de Gestión de Bosques, periodo: 2013-2017**

Cargo	Nombres y Apellidos	DNI
Presidente	Juan J. Sebastián Abel	46217907
Secretario	Ricardo Machari Ballesteros	04340372
Tesorero	Hildo Potesta Pascual	44613032
Vocal	Yersi Lopez Pascual	04352060

Fuente: Junta Directiva de la Comunidad

- **Comité de Vigilancia y Monitoreo de Bosques:** Constituido para realizar la vigilancia y monitoreo de los bosques de conservación comunal. Este Comité está equipado y capacitado en el manejo de equipos; sin embargo, requieren nuevos eventos de capacitación para reforzar lo aprendido en el

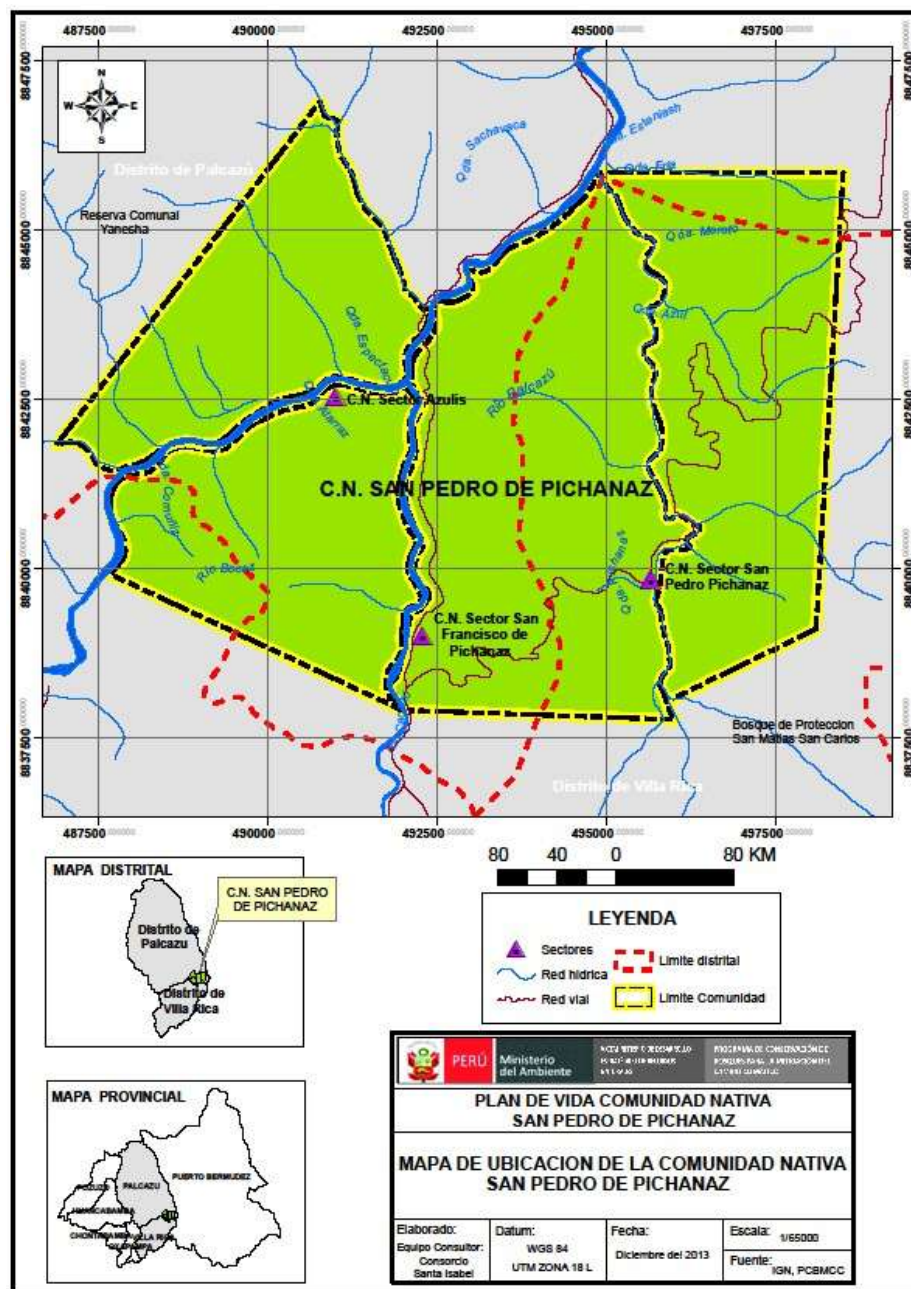
manejo de equipos como el GPS. Los integrantes del Comité no perciben remuneración.

### 3.3. Territorio

#### a) Ubicación geográfica y límites

La comunidad está ubicada en entre los Distritos de Villa Rica y Palcazu en la Provincia de Oxapampa de la región Pasco, con una altitud de 500 a 800 metros sobre el nivel del mar, teniendo como referencia las coordenadas UTM 495662 Este y 8839572 Norte. Limita por el Este y Sur con el Bosque de Protección San Matías – San Carlos, por el Oeste con la Reserva Comunal Yanasha, y por el Norte con la Comunidad Nativa Santa Rosa de Pichanaz.

**Mapa N° 1. Mapa de Ubicación de la comunidad**



La comunidad se encuentra en medio de la carretera marginal que se divide a la entrada del Sector San Francisco, una que va hacia Puerto Bermúdez y la otra hacia Iscozacín -Palcazú. Esta carretera es fuente de desarrollo y articulación de la comunidad.

- **Límites:**

**Cuadro N° 16 - Límites**

**PUNTOS CARDINALES**

	<b>POBLACIONES</b>
Por el Norte	CCNN Santa Rosa de Pichanaz
Por el Sur	Bosque de Protección San Matías San Carlos y el caserío Bella Esperanza (Chatarra)
Por el Oeste	Reserva Comunal Yanasha
Por el Este	Bosque de Protección San Matías San Carlos

Fuente: Taller Participativo

- **Ubicación Geográfica:**

**Cuadro N° 17 - Coordenadas**

<b>EJE</b>	<b>COORDENADA</b>
<b>UTM X</b>	495662.00
<b>UTM Y</b>	8839572.0

Fuente: Equipo Consultor

- **Extensión Superficial y Altitudes:** Tiene una superficie total de 6'750.83 hectáreas y a una altitud que va de los 500 hasta los 800 m.s.n.m.

**b) Accesibilidad y rutas internas**

La principal vía terrestre es la carretera marginal constituyéndose en el principal medio para el intercambio comercial y económico con potencial para articularse con mercados importantes del país. La carretera marginal pasa por la ciudad de Villa Rica, cruza el territorio de la comunidad dividiéndose a la altura del caserío Bella Esperanza, que limita con el Sector San Francisco, tomando un rumbo con dirección a Iscozacín y otro rumbo con dirección a Puerto Bermúdez.

El primer corredor que va de Villa Rica al Iscozacín, interconecta con Puerto Mayro y Codo de Pozuzo, aunque hay que resaltar que es una carretera accidentada sobre todo en época de lluvias. El segundo corredor que va de Villa Rica a Puerto Bermúdez interconecta con Ciudad Constitución, Km 86 y Pucallpa siendo bien aprovechada sobre todo por el Sector San Pedro de donde se abastecen de insumos y realizan intercambio comercial de sus productos.

Los comuneros utilizan estas vías principales para realizar intercambio comercial con las ciudades de Villa Rica, Iscozacín y Puerto Bermúdez, en donde cada una cumple un rol importante en su desarrollo, pues también son centros de gestión comunal. De esta manera, incluso los intermediarios vienen de estas ciudades a visitar cada sector de la comunidad.

Cabe resaltar que a pesar de existir la carretera marginal que interconecta a los tres sectores de la comunidad, no atraviesa directamente el Sector Azulis, ya que esta se ubica en la margen derecha del Río Cacazú, es así que de la carretera marginal que va rumbo a la ciudad de Iscozacín, hay que seguir por una trocha carrozable muy accidentada por 25 minutos hasta el poblado.

Como se mencionó, a la comunidad se puede acceder desde Villa Rica, Iscozacín o Puerto Bermúdez. La vía que va de Villa Rica a Puerto Bermúdez mantiene una frecuencia relativamente alta en comparación a la vía que va hacia Iscozacín. El medio de transporte son camionetas o autos que a veces van recogiendo pasajeros a lo largo de la ruta.

**Cuadro N° 18 - Rutas de acceso a la comunidad**

Ruta Principal	Tipo	Tiempo (horas)	Tipo de Transporte	Costo/persona
Villa Rica – Sector San Francisco	Terrestre	2.5	Camioneta o automóvil (época de verano)	S/. 20 Tolva S/. 50 Cabina
Puerto Bermúdez – Sector San Pedro	Terrestre	1.5	Camioneta o automóvil (época de verano)	S/. 10 Tolva S/. 50 Cabina

Fuente: Equipo Consultor

**Fotografía N° 7- Medio de Transporte Local “Cargamono”**



El acceso en tiempo de lluvias resulta ser riesgoso por presentarse frecuentes derrumbes y por el deterioro de la carretera, sin embargo, los últimos años se ha estado realizando mantenimiento de la vía Villa Rica a

Puerto Bermúdez. La época de lluvia también origina la crecida de los ríos Yuncullmas y Puellas dificultando el acceso vial, sin embargo hay conductores intrépidos que bajo circunstancias riesgosas se atreven a cruzar el río quedándose muchas veces varados y en el peor de los casos llegan a ser arrastrados por la corriente terminando en tragedias.

#### **Fotografía N° 8 - Cargamono Intentando Cruzar el Río Yuncullmas**



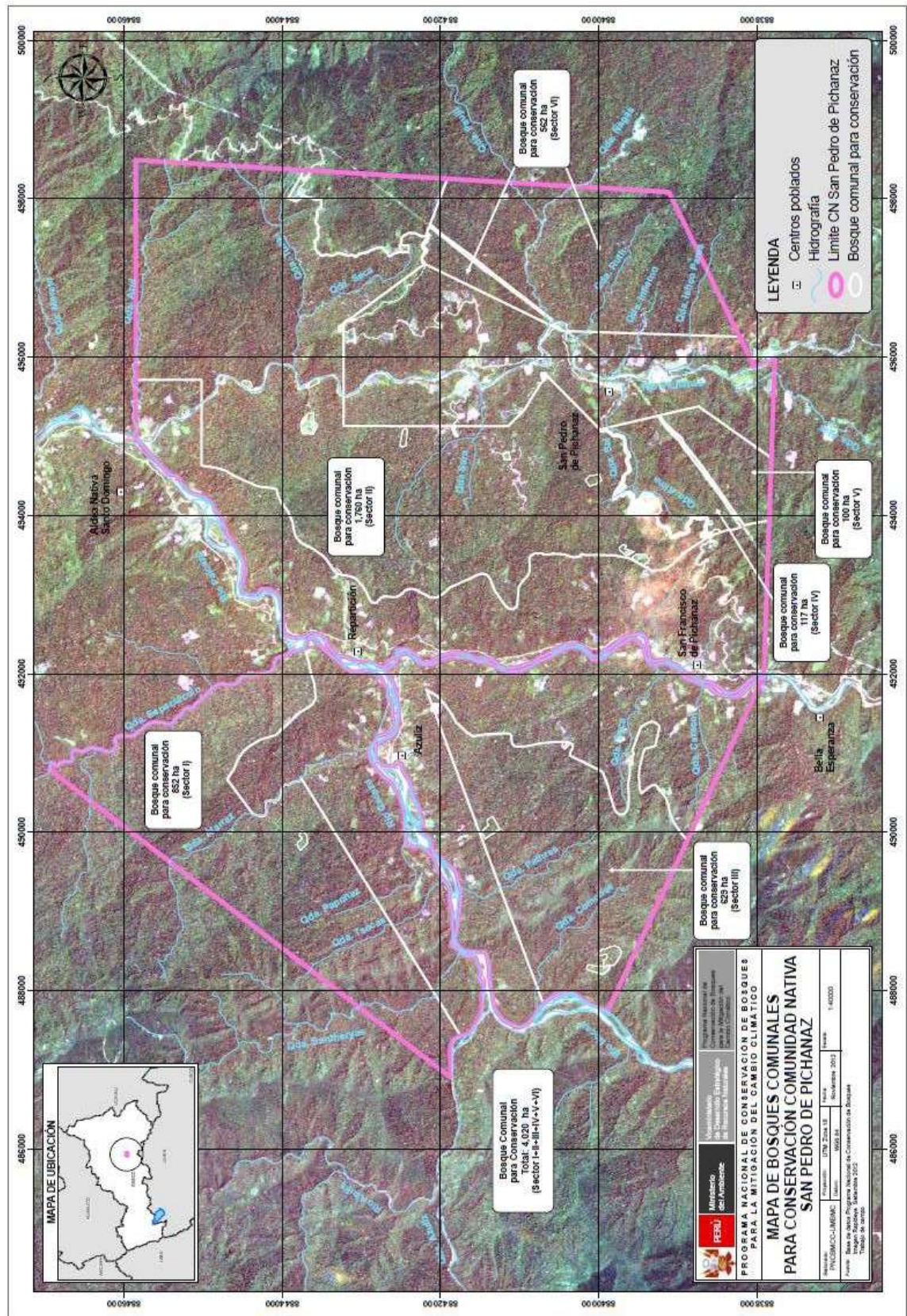
Por otro lado, la Comunidad esta interconectada por una red de caminos y trochas que une a los tres sectores, que en la actualidad siguen siendo utilizados por los comuneros.

#### **c) Zonificación Comunal**

El año 2012 la comunidad elaboró un mapa de bosque comunal para conservación, con la facilitación del Programa Bosques. En el mapa se define un área de 4,020 hectáreas de bosques para conservación, y un área de 2,730.83 hectáreas donde están nuestras viviendas, chacras y donde realizaremos otras actividades.

Este es un primer esfuerzo que hacemos por tener una zonificación comunal. Esperamos en el trabajo con el Programa Bosques y con otras instituciones aliadas poder desarrollar la zonificación comunal que nos permitirá ordenar y gestionar mejor nuestro territorio.

Mapa N° 2. Bosque comunal para conservación





### Fotografía N° 9- Trabajo de reciclaje de los alumnos del Colegio Secundaria San Pedro de Pichanaz



#### 3.4. Medio ambiente y recursos naturales

##### a) Clima

La comunidad se caracteriza por tener un clima cálido y tropical con una temperatura que varía entre 20° y 30°C de acuerdo a las estaciones climatológicas bien definidas (verano e invierno), y mantiene una humedad relativa mínima de 76% y una máxima de 86%. Así también, la zona está considerada como la más lluviosa de toda la Provincia de Oxapampa,

El factor climatológico desfavorable se da en la época de invierno, entre los meses de Noviembre a Marzo, donde se desencadenan lluvias tormentosas, truenos, rayos y ventarrones, ocasionando derrumbes, huaycos, perjudicando hectáreas de terrenos agrícolas, vías de comunicación terrestre, dejando las carreteras en mal estado.

La precipitación en el valle de Palcazú, según el Plan de Desarrollo Concertado al 2015, varía entre 4,000 a 8,000 mm<sup>3</sup>.

En cada sector de la comunidad se puede detectar pequeños microclimas, debido a que cada comunidad se encuentra en un piso altitudinal diferente, lo que enriquece el territorio y genera variedad de alternativas económicas. Por ejemplo, parte del Sector San Francisco y San Pedro tienen características en el tipo de suelo, altitud y clima suficiente como para desarrollar el cultivo de café y obtener buenos resultados; en cambio, el Sector Azul y parte de San Francisco tienen características para desarrollar el cultivo de cacao. Sin embargo, a pesar de identificar sus actividades productivas agropecuarias, los comuneros perciben al clima cambiante: La

época de lluvias se adelanta en comparación a años anteriores, y la época de sol es más prolongado y más fuerte.

## b) Hidrografía y Topografía

La comunidad se asienta a orillas de 4 ríos principales: Río Pichanaz, Río Cacazú, Río Azulis y el Río Bocaz. Estos ríos pertenecen a la cabecera de cuenca del Río Palcazú, el principal río de la zona, el mismo que nace dentro del territorio de la comunidad que se une aguas abajo con el río Pichis a la altura de Puerto Victoria conformando el Río Pachitea.

Por otro lado, el territorio de la comunidad tiene una red de quebradas que sirven de fuente de agua para los comuneros y otras como zonas de pesca y recolección de caracoles y cangrejos, pero sobre todo, estos recursos hídricos son óptimos para el desarrollo de actividades agropecuarias, piscícolas, forestales, el turismo y la generación de energía eléctrica.

**Cuadro N° 19 - Principales ríos y quebradas por sectores de la comunidad**

Ubicación / Sector	Ríos o Quebradas Principales	Característica
Sector San Pedro	Río Pichanaz	Río Principal como zona de pesca
	Quebrada Shaco Pares	Quebrada para consume
	Quebrada Ataz	Quebrada para consume
	Quebrada Alma	Quebrada para consumo
	Quebrada Sal	Quebrada para consumo
	Quebrada Tunki	Quebrada para consumo
	Quebrada Cueva	Quebrada para consumo
	Quebrada Azul	Quebrada para consumo
Sector San Francisco	Río Cacazú	Río principal como zona de pesca
	Río Palcazú	Río principal como zona de pesca
	Quebrada Hormiga	Quebrada para consumo
	Quebrada Roja	Quebrada para consumo
	Quebrada Caracol	Quebrada para consumo
Sector Azulis	Río Azulis	Río principal como zona de pesca
	Río Bocaz	Río principal como zona de pesca
	Río Palcazú	Río principal como zona de pesca
	Quebrada Espectáculo	Río principal como zona de pesca
	Quebrada Comoñes	Quebrada para consumo
	Quebrada Pathres	Quebrada para consumo
	Quebrada Atarraz	Quebrada para consumo
	Quebrada Paponas	Quebrada para consumo
	Quebrada Isocas	Quebrada para consumo
	Quebrada Sanchirio	Quebrada para consumo

**Fotografía N° 10 - Puente Albariño sobre el Río Palcazú en el Sector San Francisco**



**Fotografía N° 11- Quebrada Roja en el Sector San Francisco**



Cada sector de la comunidad (respecto a los poblados) está ubicado a una altitud diferente que va de los 500 m.s.n.m. en el caso de Azulis, pasando por 700 m.s.n.m. en el Sector San Francisco, hasta los 800 m.s.n.m. en el Sector San Pedro.

La topografía de la comunidad es diversa por sus distintas altitudes y favorable para la producción de piña, café, cacao, achiote, etc. Y además

actividades asociadas a la forestación ya que cuenta con abundante agua de las quebradas, ríos y de la misma lluvia, y porque el suelo tiene mucha materia orgánica que viene de las hojas y otros residuos en descomposición. Así mismo, los suelos no tienen muchas piedras y hay mucha vegetación en toda la comunidad.

### c) Flora

La flora es diversa en la comunidad, compuesta por especies maderables y no maderables, especies exóticas y nativas como orquídeas, flores, bejucos y plantas ornamentales todavía desconocidos y no aprovechados aún.

La cobertura vegetal es siempre un bosque verde, conformado por un conjunto de árboles densos que son cada vez más escasos debido a la tala con fines de ampliación de áreas de cultivo o extracción de árboles maderables que aún no llegan a su madurez total.

En la comunidad de forma bastante dispersada se pueden encontrar plantaciones de especies maderables.

Entre la flora de la comunidad podemos encontrar las siguientes:

- **Árboles madereros:** Tornillo, nogal, cedro, diablo fuerte, chonta, ulcumano, huamanchilca, nogal, roble amarillo, congona, huampo, palo leche, palo rosa, bolaina, caoba, sinchona, banderilla, contaquiro, cachimbo, lupuna, entre otros.
- **Plantas medicinales:** De gran poder terapéutico, utilizadas en la práctica de la Medicina Tradicional, figuran entre ellas la uña de gato, sangre de grado, pájaro bobo, llantén, menta silvestre, contraveneno, matico, clavo huasca, chamairo, ajo de monte, renaco, cascarilla, amargón, ojé, entre otras.
- **Plantas y frutas comestibles:** Utilizadas frecuentemente en la dieta familiar, tenemos a la pituca, arracacha, pacas, variedad de frijoles; entre las plantas cultivadas predominan el café, plátanos, maíz, rocoto (ajíes), piña, palta, papaya, tanyarina, guayaba, entre otras.
- **Plantas ornamentales:** Orquídeas (zapatito de rey y reina), flores silvestres, cartucho, corona decristo, rosas silvestres, costilla de Adán y Eva, bambú, cuernos de reno, corbata del diablo, helechos, entre otras.

Las especies maderables y no maderables son muy importantes en el desarrollo de la comunidad, pues con ellas construyen viviendas y la mantienen como farmacia de la selva. Tenemos en el bosque no sólo fuente de alimento, sino también de herramientas para todo tipo de situaciones.

**Cuadro N° 20 - Flora identificada por la comunidad**

Maderables	No Maderables
Español	Medicinal
Tornillo	Uña de Gato
Cedro	Clava huasca
Bolaina	Chamairo

Caoba	Ajo de Monte
Cedro Cotrina	Sangre de Grado
Marupa	Renaco
Tacho	Plano
Sinchona	Cascarilla
Roble Amarillo	Amargón
Banderilla	Orquidia
Chontaquiro	Piripiri
Cachinba	Barbasco
Lopuna	Ojé

Fuente: Taller Participativo

#### d) Fauna

La comunidad es privilegiada de estar ubicada en la zona de amortiguamiento de tres áreas naturales protegidas: Bosque de Protección San Matías – San Carlos, Reserva Comunal Yanasha y Parque Nacional YanachagaChemillén; por lo que la fauna es muy diversificada.

La fauna es un recurso natural muy diversificado que corre el riesgo de migración y extinción a causa de la caza y por fuerte presencia antrópica que espanta a los animales. En la comunidad tenemos identificados una red de caminos que conecta con zonas de cazay pesca siendo una práctica cultural complementaria en la dieta de la familia. Por otro lado, la venta de la carne de monte es una prácticarealizada por algunos comuneros como actividad comercial que sacan a vender a los poblados cercanos como Bella Esperanza, San Juan de Cacazú y Villa Rica, principalmente.

En la actualidad el cazador invierte cada vez más tiempo internándose en el bosque ya que los animales se alejan cada vez más. Por lo que cada familia muy raras veces come carne de venado o sajino, llegando incluso a no cazar ninguno en el año. Sin embargo, el cutpe y samaño son roedores fáciles de cazar por lo que es más frecuente en la dieta alimenticia.

Entre la fauna identificada podemos citar:

- Entre los mamíferos: Añuje (*dasyproctasp*), zamaño (*Agoutipacca*), Sajino (*Tayassutajacu*), Venado (*mazama americana*), armadillo (*Dasypusnoveincinctus*), ronsoco (*Hydrochaerissp*), monos, otorongo (*Felisonca*), triguillo (*Felisparadlis*); etc.
- Entre las aves: Paujil (*Mitumitu*), gallito de las rocas (*pupicola peruviana*) halcón (*falco sp*), pucacunga (*Penélope jacquacu*) loro (*Brotogerissp*) Tucan (*ramphastosp*) etc.
- Entre los reptiles: Iguana (*Tupinanbishigropunctatus*) Taricaya (*podocnemisunifilis*) motelo (*geochelonedenticulata*) caimán blanco (*caimancocodrilus*), jergón (*bothropsatrox*), loro machaco (*Bothropsbilineatus*) Shushupe (*lachesis muta*) etc.,
- Peces, crustáceos y una diversidad impresionante de insectos.

**Cuadro N° 21 - Fauna Identificada por la Comunidad**

<b>Animales/Aves</b>	<b>Peces/Crustáceos</b>
Español	Español
Zamaño	Carachama
Cutpe	Chupadora
Quirquincho	Corvina
Ardilla	Sábalo
Pava	Barbón
Venado	Anchoveta
Sajino	Mereto
Cashuna	Ratón
Herizo	Cangrejo
Machetero	Anguila
Mono Choro	
Garaco	
Gallito de las Rocas	
Loros	
Paujil	
Paloma	

#### e) Recursos Paisajísticos

La comunidad es privilegiada al contar con un potencial turístico abundante, con paisajes, cataratas, lagunas, colpas, bebederos, cuevas, entre otros, rodeado de tres áreas naturales protegidas contando con un bosque de conservación comunal de 4,020 hectáreas.

La ONG Pro Naturaleza identificó el potencial turístico de la comunidad y bajo el desarrollo de un proyecto construyeron un albergue turístico llamado Corop, que se encuentra en el Sector San Francisco, pero lamentablemente no cumple su función de albergar visitantes a la zona, sino que esta funcionando como casa magisterial de la comunidad donde también realizamos reuniones y asambleas. Este proyecto contempló la identificación de potenciales turísticos, pero que a la fecha no están debidamente cuidados.

#### f) Riesgos y peligros de desastres naturales

Una de las mayores preocupaciones de la comunidad es el riesgo de presión externa para la extracción informal de madera, sobre todo porque tenemos la carretera al costado, lo que hace que los madereros quierán más nuestra madera.

Por otro lado, la pesca en ríos y quebradas sigue siendo controlada y cultural, identificando épocas de pesca en la que los peces están maduros, además de utilizar flecha, anzuelo y redes para pescar de manera controlada para autoconsumo y mínimamente para venta. La utilización de barbasco es una práctica conocida, pero no es común su utilización salvo que sea para un evento que requiera alimentar a todos los comuneros e invitados en alguna actividad que se organice.

Otro riesgo identificado vendría a ser las fuertes lluvias que azotan a todo el valle de Palcazú, ocasionando derrumbes perdiendo zonas de cultivos, erosión del suelo, corte de carreteras, crecida de los ríos. En este sentido, la época de lluvia da lugar a un periodo difícil de comunicación y abastecimiento de la comunidad.

### 3.5. Cultura

La comunidad pertenece a la etnia Yaneshade la familia etno-lingüística Arawak o Arahua. El pueblo Yaneshay la comunidad ha conservado sus tradiciones culturales, medicinales y artísticas ancestrales.

#### Fotografía N° 12- Dirigente de la FECONAYA dando un Discurso



En el aspecto indumentario, la cushma (o nishtam) es la prenda principal. Se trata de una túnica de tejido constituida por varias tiras verticales de color para los varones, mientras que la cushma de las mujeres consta de una sola pieza de tejido teñida con cortezas de árboles y adornada de motivos geométricos Yaneshas. Los varones llevan además una corona (renarotats) con plumas de aves y las mujeres se atavían con varios accesorios: Pulseras tejidas con fibras naturales (ormets), collares de semillas, fajas de hojas trenzadas y pinturas para la cara a base de un fruto rojo llamado yetsep.

El masato es la bebida típica, se produce a base de yuca fermentada y se consume durante las fiestas y las reuniones de gran solemnidad. También tomamos la chicha de maíz.

La yuca sancochada es la base alimenticia típica, acompañándose generalmente por carne o pescado asado a la brasa o cocido en una hoja vegetal (otashret).

La Ponapnora es una de las ceremonias más importantes de la sociedad Yaneshas. Esta antigua costumbre se realiza cuando una adolescente llega a su

primera menstruación. La jovencita permanece encerrada durante un periodo de tiempo que pueden ser días o hasta 2 meses en una habitación de la casa familiar y no puede ver a nadie aparte de su madre y sus hermanas. Durante este período de ascesis, aprende a tejer, no puede hablar en voz alta y no tiene que comer sal ni azúcar. El día de su salida, la adolescente se pinta la cara y espera que la llamen 3 veces 4 jóvenes. La familia convida luego a los invitados a un almuerzo con masato. Sigue un juego colectivo con ortigas (chalanca), con el fin de eliminar la ociosidad y fortalecer el cuerpo. La ceremonia se acaba con una fiesta en la cual la adolescente baila y canta toda la noche.

Contamos con numerosos bailes, músicas y cantos tradicionales. Los instrumentos de música son el tambor y varios tipos de flautas, cuyo uso es reservado a los varones. Además de acompañar los bailes, la música instrumental sirve también para animar los trabajos o para despertar a la gente. Para el pueblo Yanasha, los bailes cumplen con funciones tanto festivas como ceremoniales: Baile de adoración a la tierra (conareñets), baile de adoración a los niños (elleñets), baile de adoración a las olas de los ríos (etseñets), baile de los ancianos (ponechareteñets), baile de las mujeres (cherareñets), carnaval Yanasha (vilichiñets). Los bailes en honor de los dioses (Yato, Yompor y Yompire) son generalmente acompañados por ofrendas de masato.

Por otro lado, la lengua Yanasha es conocida y practicada en la comunidad por los adultos y ancianos, ya que los niños y jóvenes, a pesar de comprender bien el idioma, prefieren comunicarse en español. Esto se refuerza en la educación secundaria que reciben, pues no es una educación bilingüe como sí se da en PRONEI y primaria.

**Cuadro N° 22 - Lenguas habladas en la comunidad**

Idioma	Uso	Nivel (%)	Comprensión (*)
Yanasha	Secundario	Hablado 85% Escrito 60%	***
Español	Principal	Hablado 90% Escrito 80%	***

(\*): Poco: \* / Regular \*\* / Bueno: \*\*\*

Dentro de la comunidad se distinguen los roles del varón y de la mujer. Como en otras comunidades, el rol doméstico se atribuye a la mujer, mientras que la caza y pesca se le atribuye al varón. Sin embargo, en los últimos años, algunas ONG's han venido trabajando la equidad de género en la comunidad.

**Cuadro N° 23 - Roles del varón y de la mujer dentro de la comunidad**

Hombre	Mujer
Caza	Casa
Pesca	Crianza de los hijos
Agricultura	Cocinar
Comercialización de los productos	Preparar masato
Dirigir la comunidad (jefes)	Tejido de canastas
	Agricultura
	Recolección de especias
	Liderar el Comité de Vaso de Leche



En la comunidad se registra la religión Evangélica y Adventista donde un número no tan reducido de comuneros participa.

### 3.6. Seguridad alimentaria

La dieta alimenticia en la comunidad aún está regida principalmente por la yuca, pituca, el plátano, entre otros que son cultivados y recolectado, complementadas con las carnes provenientes del bosque, ríos y quebradas obtenidas a través de la caza y la pesca. En este sentido, las familias salen a las ciudades de Villa Rica, Puerto Bermúdez, Iscozacín y otros caseríos cercanos como Bella Esperanza (Chatarra) a abastecerse de insumos básicos para la dieta familiar como sal, arroz, azúcar, aceite, fideos, atún, entre otros.

**Cuadro N° 24 – Principales alimentos cultivados y recolectados en la comunidad**

Nombre	Cultivado	Recolectado
Yuca	x	
Arroz	x	
Cacao	x	
Maíz	x	
Frejol	x	
Camote	x	
Zapallo	x	
Pituca	x	x
Ashipa		x
Caña		x
Maní	x	
Dale dale		x
Sachapapa	x	x
Plátano	x	x

Por otro lado, existen organizaciones que han venido trabajando los últimos años proyectos de seguridad alimentaria en los tres sectores de la comunidad, por lo que ahora se suma a la dieta familiar el uso de hortalizas y el consumo de arroz. En el Sector San Pedro existe un pequeño restaurante que ofrece no solo comida típica de la zona sino también diversidad de platos como menestras, pollo frito, a base de carnes, etc.

Así mismo, gracias a los proyectos PAES ahora la comunidad cuenta con piscigranjas, las mismas que provee de pescado que ahora forman parte de la dieta familiar y que significan una alternativa económica para los sectores.

También se reporta el Programa Vaso de Leche y recientemente el programa QaliWarma también está trabajando en la zona.

Dentro de la dieta tenemos platos típico a base de pescado como el Chipanado que es pescado envuelto en hoja de plátano (u otras hojas) asado en brasa; también está el pescado asado, el pescado en bambú en brasa, adicional a esto están los caldos (chilcano) a base pescado, agua, sal y especias. Entre otros.

**Fotografía N° 13- Plato típico de la zona**



También se registra la crianza de animales menores, identificando sobre todo gallinas, que además son vendidas en la comunidad.

### **3.7. Salud**

La presencia del Estado en el tema de Saludes constante en la comunidad, sin embargo una dificultad principal es la distancia entre cada sector considerando que dentro de la comunidad sólo existe un Puesto de Salud y está ubicada en el Sector San Pedro, que pertenece al Hospital de Villa Rica. Junto a esto, la Municipalidad de Villa Rica en coordinación con el Hospital ha construido e implementado en este sector el Centro de Promoción y Vigilancia Comunal Integral de la Madre y el Niño, administrado por un promotor de salud quien colabora de manera directa con el Puesto de Salud. De esta manera, este sector se encuentra fortalecido y mantiene un registro constante de los comuneros.

**Fotografía N° 14- Centro de Promoción y Vigilancia Comunal Integral de la Madre y el Niño**



Por otro lado, el Sector San Francisco cuenta con un puesto de salud dentro de su territorio, por lo que acuden al Puesto de Salud ubicado en el caserío Bella Esperanza más conocida como Chatarra. Este puesto queda a escasos 15 minutos de caminata del sector, donde incluso se encuentran tiendas de donde se abastecen las familias. La responsable de este puesto de salud realiza visitas periódicas al sector y parte de sus responsabilidades también es visitar al Sector Azulis. Hay que resaltar que el puesto está bien equipado con una radio de comunicaciones que facilita su labor frente a emergencias.

**Fotografía N° 15- Puesto de Salud Bella Esperanza**



Como se mencionó, el Sector Azulis también recibe atención del Puesto de Salud de Bella Esperanza, ubicada a 2.5 horas de caminata, por lo que la presencia del responsable de este puesto de salud no es frecuente en el sector. Pero al margen de ello, la situación en la salud no es crítica en el sector.

Es importante mencionar que en toda la comunidad se llevan a cabo campañas de vacunación a bebés y niños cada 2 meses aproximadamente, campañas que son aceptadas con tranquilidad por las familias.

Por otro lado, la comunidad no cuenta con los servicios básicos suficientes. Si bien los sectores cuentan con agua entubada, estas son captadas de quebradas y no reciben ningún tipo de tratamiento, por lo que se registran enfermedades comunes como diarrea, fiebre y vómito.

La desnutrición de los pobladores es un tema que está siendo atacado por los gobiernos locales y por iniciativas de ONG's, por lo que la tasa de desnutrición es cada vez menor.

El conocimiento cultural también cumple un rol importante en la comunidad pues conocemos las propiedades curativas de las plantas que va desde calmar un simple dolor de estómago hasta cortar los síntomas de la mordedura de una

serpiente; por ello, sabemos dónde hallar estas plantas curativas que se encuentran focalizadas en la comunidad. La limpieza en la comunidad también es importante para la salud. La comunidad, con apoyo de la municipalidad, ha trabajado proyectos de ornato comunal, por lo que el Sector San Pedro cuenta con tachos y botaderos, que sin bien aun es una práctica sencilla y nueva, los comuneros ya conocen sobre los efectos de contaminación por los desechos.

### 3.8. Educación

Los tres sectores de la comunidad cuentan con PRONEI y centro educativo nivel primaria, donde se imparte Educación Bilingüe; así mismo el Sector San Franciscocuenta con un centro educativo nivel secundaria, donde asisten no soloestudiantes de la comunidad sino también de comunidades vecinas como Santa Rosa de Pichanaz, MachcaBocaz, Santo Domingo, caserío Bella Esperanza, entre otras comunidades.

**Cuadro N° 25. Centros educativos en la comunidad**

Sector	Centro Educativo	N° de Alumnos
San Pedro	PRONEI Estrellitas del Saber	11
	Institución Educativa Primaria N° 34391 San Pedro de Pichanaz	19
San Francisco	PRONEI Mi Pequeño Mundo	7
	Institución Educativa Primaria N° 34425 San Francisco	22
	Institución Educativa Secundaria San Pedro	26
Sector Azulis	PRONEI "Los Angelitos"	8
	Institución Educativa Primaria N° 34375 "Azulis"	

Cada centro educativo cuenta con su APAFA y CONEI con quienes se organizan las actividades escolares y además son reconocidas en la comunidad. Una de las dificultades principales en secundaria es que los docentes no conocen el idioma Yanasha, por lo que imparten una educación monolingüe que de alguna manera perjudica la permanencia de la cultura en la comunidad.

El Programa QaliWarma llega hasta la comunidad abasteciendo de manera periódica (cada 2 meses) de alimentos para los escolares de educación primaria, por lo que las madres, a través de la APAFA y el CONEI, se organizan con una programación semanal para la preparación de los alimentos.

La educación es muy valorada por los comuneros y comuneras, sin embargo, los centros educativos están deteriorados y muchos de ellos han sido clasificados como zonas inseguras. En este sentido, los responsables de estos centros educativos solicitan mejorar las infraestructuras. Este es el caso de los sectores de Azuliz y San Francisco.

**Fotografía N° 16 - PRONEI en el Sector San Francisco**



El centro educativo nivel secundaria cuenta con un aula para cada grado que fueron construidos por los mismos padres de familia y que actualmente necesitan ser mejoradas. El segundo grado de secundaria funciona en una ex oficina que fue dejada por el Proyecto Especial Pichis Palcazú y que en la actualidad está deteriorada. Así mismo, el centro educativo cuenta con baños y lavaderos que necesitan mantenimiento.

La misma suerte corre el centro educativo nivel primaria del Sector Azulis, donde los alumnos han tenido que mudarse debido a que el techo del aula podría caerse en cualquier momento.

**Fotografía N° 17- Ex Oficina del Proyecto Especial Pichis Palcazú, Actual Aula del 2° grado de Educación Secundaria**



**Fotografía N° 18 - Baños y lavaderos del centro educativo nivel secundaria del Sector San Francisco**



Por otro lado, todos los centros educativos cuentan con silos de pozo ciego, además de una pileta de agua entubada. Esto, de alguna manera suple las necesidades de los alumnos.

Todos los centros educativos cuentan con sus huertos y chacras escolares donde a modo de práctica cultivan achiote, cacao y café; también administran sus piscigranjas para beneficio de los alumnos. Estas actividades productivas generan ingresos económicos a los centros educativos y en su mayoría se realizaron con apoyo y asesoría de ONG's, del SERNAP y del Programa Bosques.

**Fotografía N° 19 - Chacra escolar de achiote del centro educativo nivel secundaria**



**Fotografía N° 20 -Piscigranja del centro educativo nivel secundaria**



**Fotografía N° 21. Piscigranja del centro educativo nivel primaria del Sector San Francisco**



Todas estas piscigranjas son trabajadas por los centros educativos para la comercialización y seguridad alimentaria de los alumnos, significando también una gran oportunidad para el desarrollo técnico de los alumnos y fondos económicos.

**Fotografía N° 22 -Piscigranja del centro educativo nivel primaria del Sector Azulis**



En estas pozas se cultivan las especies paco y pacotana principalmente, con un promedio de siembra de 1,000 alevinos al año alimentados por los mismos alumnos y padres del centro educativo.

**Fotografía N° 23.Piscigranja del centro educativo nivel primaria del Sector San Pedro**



**3.9. Vivienda y servicios básicos**

La mayoría de viviendas de la comunidad están hechas de madera, con techos de calaminas o hojas de palma “shapaja” (*Sheeleasp.*) y “shebon” (*Attaleasp.*), y pisos de tablas de madera o tierra apisonada.

El Sector San Pedro cuenta con energía eléctrica, generada ahí mismo por la mini central hidroeléctrica que ellos mismos administran a través del Comité de Electrificación y que fue instalado por la Municipalidad de Villa Rica. La energía eléctrica está restringida a la zona urbana del sector, por lo que las viviendas más alejadas cuentan con paneles solares. La zona urbana también cuenta con alumbrado público pero que no se halla en buen estado.



En este sector algunas viviendas tienen conexiones de agua que ellos mismos instalan, y casi todos tienen silos de pozo ciego. El sector no cuenta con telefonía, por lo que su medio de comunicación solamente es la radio, la carretera y el apoyo del Puesto de Salud que sí cuenta con radiofonía.

**Fotografía N° 24 - Centro Poblado del Sector San Pedro**



El Sector San Francisco cuenta con energía de paneles solares que son administrados por el Comité de Paneles Solares y que fue instalado por la organización Fondo Verde a través de un estudio que realizó el Ministerio de Energía y Minas en el año 2010. Así mismo, este sector cuenta con agua entubada que se distribuye en 12 piletas comunales, obra realizada por la Municipalidad de Palcazú, pero que a la fecha carece de mantenimiento por lo que solo unas cuantas piletas están activas. Por otro lado, el sector cuenta con un teléfono satelital adquirido recientemente con los incentivos económicos otorgados por el Programa Bosques.

**Fotografía N° 25 -Vivienda en el Sector San Francisco con su panel solar**



El Sector Azulis también cuenta con energía a través de paneles solares beneficiadas por Fondo Verde, casi el 80% de las viviendas cuentan con este servicio que tiene una capacidad de 6 focos de 50 watts. Muchas de las viviendas cuentan con silo de pozo ciego, y con agua entubada que se distribuye en unas cuantas piletas. Este sector también cuenta con teléfono satelital que facilita su comunicación y articulación con otras localidades.

**Fotografía N° 26 -Vivienda con su panel solar en el Sector Azulis**



**Fotografía N°27 - Teléfono satelital en el Sector Azulis**



Uno de los principales medios de comunicación, seguido de la telefonía satelital, es la radio. Mayormente, los sectores de Azulis y San Francisco están al tanto de las noticias a través de Radio Municipal de Palcazú, mientras que en el Sector San Pedro escuchan más la emisora Estudio Selva de Puerto Bermúdez.

### 3.10. Actividades Económicas

#### a) Actividades económicas

Las actividades económicas que se desarrollan en la comunidad son la agricultura y agroforestería, el aprovechamiento forestal y reforestación, la caza y pesca, piscicultura y crianza de animales, y el ecoturismo.

**Cuadro N° 26 - Características de las actividades económicas**

Actividad económica	Tipo de actividad		Tipo de propiedad		Participantes		
	Subsistencia	Comercial	Parcelas individuales	Territorio comunal	Hombres	Mujeres	Niños
Agricultura y agroforestería	X	x	x		x	x	x
Aprovechamiento forestal y reforestación							
Productos no maderables	X	x		X	x	x	x
Productos maderables	X	x	x	X	x		
Reforestación		x	x	X	x	x	x
Caza y pesca							
Pesca	X	x		X	x		
Caza	X	x		X	x	x <sup>2</sup>	x
Piscicultura y crianza de animales manores	X	x	x			x	x
Ecoturismo		x	x	X	x	x	x

#### i. Agricultura y agroforestería

La principal actividad económica comercial de la comunidad es la producción de achiote (*Bixa orellana*), cacao (*injerto CCN 51*) y café, que se desarrollan a través de sistemas agroforestales.

El achiote se vende en Puerto Bermúdez, aunque si el precio está bajose vende a los intermediarios y a los acopiadores locales. El precio del achiote varía normalmente entre S/.1.50 y S/.2.00 el kilo, sin embargo hace dos años hubo un alza en el precio llegando a los S/. 8.00 el kilo. El último año sufrimos una baja significativa del precio llegando a venderse entre S/.0.80 y S/.1.20 el kilo, hecho que preocupa a los achioteros que llegan a ser casi toda la población de la comunidad.

El Achiote que se produce son dos variedades: Común y cuzqueña. La variedad común, la más utilizada, se cosecha una vez al año, mientras que la variedad cuzqueña se cosecha hasta tres veces al año. Esta última es de mejor calidad, ya que contiene mayor porcentaje de bixina. La producción anual de achiote por hectárea varía entre 700 y 1,000 kg por

<sup>2</sup> Existe la participación de la mujer pero en ocasiones especiales como el mijano.

hectárea por año. El año 2013 la comunidad ha sufrido una baja en su producción con rangos de 300 a 700 kg por hectárea debido al poco manejo agronómico que realizan en sus parcelas como es la falta de poda y fertilización.

La producción de cacao se da mayormente en el Sector Azulis que recientemente ha ampliado sus cultivos de cacao a 10 hectáreas, llegando a producir aproximadamente entre 300 a 700 kilos por hectárea por año. Muchos de estos cultivos están recién en sus primeras cosechas, y es muy solicitada por los comuneros ya que mantiene un precio estable que oscila entre S/. 2.00 y S/. 4.00 el kilo de cacao fermentado y seco. Mayormente se vende en Iscozacín o Villa Rica, y dependiendo del precio también se vende a intermediarios. Por otro lado, los demás sectores también quieren incursionar en la producción de cacao, considerando que también cuentan con estos cultivos.

La producción de café se da mayormente en el Sector San Francisco y San Pedro, que han recibido apoyo de proyectos productivos de ONG's y ahora con el Ceproyanesha financiado por Fondo Empleo quien está dando asistencia técnica para la producción y comercialización. El café ha sufrido una baja de precio en el último año llegando a costar S/. 4.00 el kilo de café pergamino. Este producto se vende mayormente en la ciudad de Villa Rica y dependiendo del precio, se vende a los intermediarios. Hay que aclarar que los sectores de San Francisco y San Pedro tienen características edafoclimáticas propicias para desarrollar este cultivo.

**Cuadro N° 27 - Comparativo de los principales productos**

Producto	Rendimiento por Hectárea al año (*)	Precio de Venta (S/. por Kg) (**)	Punto de Venta
Achiote	1000 a 1500 kg	1.8	Pto Bermudez; Iscozacín
Café	35 a 45 qq o 1925 a 2475 kg	5.0	Villa Rica
Cacao	2500 a 3000 Kg	4.5	Iscozacín; Villa Rica

(\*) Con un buen manejo

(\*\*) El precio varia cada año de acuerdo a la bolsa internacional, por lo que se consideran los precios actuales

La comunidad también se dedica a otros productos agrícolas como es el maíz, el arroz, la pituca, el plátano, que son mayormente para autoconsumo.

**Cuadro N° 28. Hectáreas promedio de cultivos en la comunidad**

Cultivos	Hectáreas (Has)		
	San Pedro	San Francisco	Azulis
Café	15 ha	10 ha	7 ha
Cacao	0.5 ha	2 ha	10 ha
Achiote	30 ha	10 ha	25 ha

Plátano	5 ha	5 ha	5 ha
Yuca	10 ha	25 ha	15 ha
Pituca	3 ha	5 ha	2 ha
Maíz	3 ha	5 ha	3 ha
Camote	1 ha	1 ha	1 ha
Maní	1 ha	1 ha	0.5 ha
Frejol	3 ha	0.5 ha	0.5 ha
Sachapapa	0.25 ha	0.25 ha	0.25 ha
Dale Dale	0.25 ha	0.25 ha	0.25 ha

## ii. Aprovechamiento forestal y reforestación

**Aprovechamiento de productos no maderables:** Los pobladores de la comunidad extraen especies no maderables mayormente para el autoconsumo en la dieta alimenticia y medicina tradicional, los mismos que forman parte de nuestro conocimiento ancestral.

La artesanía es una práctica económica en la comunidad, desarrollándose sobre todo en los sectores de Azulis y San Francisco a través de las asociaciones de artesanos con el apoyo de la ONG PATS.

PATS es una pequeña organización no lucrativa que enfatiza la aplicación de un enfoque de negocios para lograr sostenibilidad.

Desde sus inicios en el 2001 ha estado trabajando con la comunidad Yanasha del Valle de Palcazuentrenándonos como artesanos Yanasha para transformar los recursos del bosque en accesorios de madera y textiles para poder venderlos con un valor mucho más alto. PATS nos ayuda a comercializar los productos a los EE.UU.

**Aprovechamiento de productos maderables:** La comunidad realiza el aprovechamiento de madera para autoconsumo en la construcción de viviendas.

Satisfactoriamente, la comunidad también aprovecha los recursos maderables para su comercialización a través del Permiso de Aprovechamiento N°19-SEC/P-MAD-A-104-04, otorgado por la Autoridad Forestal.

El Plan Operativo Anual III fue aprobado mediante Resolución Administrativa N° 387-2007-INRENA-ATFFS-SelvaCentral, el cual autoriza el aprovechamiento de cumala, moena, tornillo, cedro macho, sapote, huairuro, copal, almendro, banderilla, entre otros.

**Reforestación:** La reforestación también es una práctica desarrollada por los comuneros aunque mínima, pero presente.

Esta actividad es fuertemente promovida por las instituciones involucradas con las áreas naturales protegidas a través de la promoción de cultivos bajo sistemas agroforestales.

**Cuadro N° 29. Hectáreas reforestadas en la comunidad**

Cultivos	Hectáreas (Has)		
	San Pedro	San Francisco	Azulis
Tornillo	4 ha	20 ha	10 ha
Cedro	1 ha	2 ha	2 ha
Bolaina	3 ha	1 ha	5 ha
Caoba	-	1 ha	-
Cedro Cotrina	-	2 ha	7 ha
Marupa	-	2 ha	-
Tacho	1 ha	-	2 ha
Barbasco	1 ha	1 ha	1ha
Sinchona	-	2 ha	-
Roble Amarillo	-	2ha	-

### iii. Caza y pesca

La caza se realiza en las zonas boscosas de la comunidad manteniendo una red de caminos hacia zonas de caza identificadas. Esta es una actividad destinada para complementar la dieta alimentaria de los pobladores; así mismo algunos comuneros venden la carne de monte en poblados cercanos como Bella Esperanza, San Juan de Cacazú y Villa Rica, principalmente. El precio al que se vende varía mucho entre los 10 a 25 soles el Kg dependiendo de la carne y cómo se negocie al momento. Los principales animales silvestres que cazan son el zamaño y cutpe.

De la misma manera, la pesca es una actividad destinada al autoconsumo que se mantienen como una práctica cultural por excelencia, utilizando instrumentos de pesca como flechas de varios tipos, el uso de anzuelos y redes de pescar también es cotidiano. Muchos de los pescadores tejen sus propias redes. El uso del barbasco es conocido pero poco practicado a menos que se trate de una actividad comunal que requiera de gran cantidad de alimento. La temporada de Mijano es conocida y respetada significando tiempo de pesca. La dieta alimenticia y típica de la comunidad se basa mucho en el pescado.

### iv. Piscicultura y crianza de animales menores

Tema a resaltar en la comunidad, como se muestra a lo largo del documento, es el cultivo de pacos y pacotanas en piscigranjas en los tres sectores de la comunidad, el cual es fuente de ingresos económicos para las instituciones educativas que lo administran. La venta de los peces varía entre los 8 a 10 soles el kg dependiendo del tamaño de los peces. Los principales puntos de venta son Bella Esperanza y San Juan de Cacazú y algunas veces en Villa Rica.

También hay crianza de animales menores como gallinas, pero casi no se venden por que son para autoconsumo. Pero si se presenta algún comprador y hay gallinas entonces se venden entre 15 a 20 soles el kg.

Casi nunca se sacan a vender fuera a menos que sea como emergencia, pero nadie se dedica a la crianza de animales como negocio.

**Fotografía N° 28 - Comunero con un paco de la piscigranja del Sector San Pedro, en proceso de comercialización**



#### **v. Ecoturismo**

El ecoturismo es una actividad promisoriosa, la cual se podría promover basada en la riqueza cultural, cosmovisión y demás componentes de la Diversidad Biológica con la que cuenta la comunidad, así como la accesibilidad a las Áreas Naturales Protegidas e infraestructura para hospedar a turistas y visitantes.

La comunidad ha incursionado poco a poco en el ecoturismo, recibimos visitas constantes de personas que se relacionan con la investigación y el turismo. Sin embargo, salvo el sector San Francisco con su albergue Corop, no cuentan con servicios suficientes como para ofrecer servicios turísticos con estándares de calidad; a pesar de ello, los visitantes se acomodan a la vida cotidiana de la familia anfitriona y permanecen con ellos el tiempo que requieran.

#### **b) Capacidades técnicas**

En la comunidad existen organizaciones y asociaciones orientadas al desarrollo de las actividades económicas. Estas asociaciones, si bien no están fuertemente fortalecidas, tienen conocimientos técnicos básicos que han ido acumulando a lo largo del tiempo y con apoyo de las instituciones con las que han ido trabajando.

De la misma manera, las instituciones educativas de la comunidad mantienen una orientación agropecuaria, donde enseñan a los estudiantes las labores agrícolas y piscícolas en las chacras y piscigranjas con las que cuenta, colaborando con los conocimientos técnicos del futuro poblador de la comunidad.

La comunidad cuenta con las siguientes organizaciones comunales constituidas por comuneros de cada uno de los sectores:

- Sector San Pedro:
  - **Empresa Comunal Agroindustrial Forestal – RANCSA:** Dedicada al manejo de recursos forestales maderables.
  - Asociación de Piscicultores
  - Comité de Agricultura
  - Comité de Permiso Forestal
  - Comité de Reforestación
- Sector San Francisco:
  - **Asociación Forestal YOMPOR SAR:** Dedicada al manejo de recursos forestales maderables.
  - **Instituto Comunal Yanesha de Ecoturismo:** Encargada de la administración y mantenimiento del Albergue Turístico Coropde la comunidad.
  - **Asociación de Artesanos de Madera:** Dedicada al tallado de madera y al uso de colorantes naturales para el tinturado.
  - Asociación de Piscicultores
  - Comité de Agricultura
  - Comité de Reforestación
- Sector Azulis:
  - **Asociación Forestal Agroindustrial YATO COC:** Dedicada al manejo de recursos forestales maderables.
  - **Asociación de Mujeres ARACON:** Establecida por mujeres dedicadas a elaborar artesanías.
  - **Instituto Etnobotánico Yanesha – IEBY:** Realiza investigación de campo sobre etnobotánica y etnofarmacología, promoción del uso de medicinas tradicionales Yaneshas.
  - Asociación de Productores APENER
  - Asociación de Piscicultores
  - Comité de Agricultura
  - Comité de Artesanos
  - Comité de Reforestación



## 4. EVALUACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL

### 4.1. Identificación y análisis de problemas

En el siguiente cuadro realizamos la identificación y análisis de los problemas que tenemos en la comunidad, identificando las causas que originan estos problemas y los efectos que produce.

**Cuadro N° 30 - Identificación y análisis de problemas**

Tema	Causas	Problemas	Efectos
<b>Organización</b>	No todos los sectores tienen teléfonos para facilitar la coordinación.	Poca coordinación entre los integrantes de la Junta Directiva y organizaciones comunales	Hay mala comunicación de las actividades de la comunidad
	Pocos conocimientos administrativos.	Falta capacitación a dirigentes y líderes de sectores de la comunidad	Aumento de gastos y tiempo al momento de realizar trámites y gestiones.
	No se da el valor necesario al contenido de los estatutos	Poco conocimiento del estatuto de la comunidad.	Los comuneros desconocen sus derechos y beneficios en la comunidad
<b>Seguridad territorial</b>	Falta de presupuesto para colocación de hitos.	Falta concluir demarcación de límites de la comunidad. Falta demarcación entre bosque de conservación y otros usos de la comunidad.	Hay el riesgo de problemas de lindero con comunidades vecinas y la agricultura crece de manera desordenada
	Metodología de capacitación no es acorde a la realidad	Poco conocimiento técnico y equipamiento para brigada de vigilancia y monitoreo de bosques y territorio.	Labores de vigilancia poco efectivas
	Falta de proyectos que vean los temas de zonificación	Falta trabajar una zonificación comunal con más detalle.	Deficiente utilización de los recursos del bosque y una proyección desordenada
<b>Medio ambiente y recursos naturales</b>	Ha habido mucha presencia de cazadores	Algunos animales están comenzando a desaparecer.	La caza se realiza en zonas cada vez más alejadas.
	Nuestro bosque esta cerca de la carretera y de fácil acceso	Presión externa de madereros para extracción informal de madera.	Se agotan nuestros recursos maderables y nos generan problemas legales

Tema	Causas	Problemas	Efectos
	Falta de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos.	Falta implementar mecanismos para el manejo de residuos sólidos en los tres sectores.	Presencia de focos infecciosos y contaminación de ríos, suelo y aire en la comunidad por la acumulación, quema y arrojado de residuos.
<b>Cultura</b>	Los mayores de edad no transmiten los conocimientos tradicionales de códigos y de conducta familiar y social. Falta de educación secundaria bilingüe. Los jóvenes se están influenciando de cosas que ven en la ciudad o en la televisión.	Riesgo de pérdida de costumbres y tradiciones culturales.	Pérdida de valores y conocimientos culturales. Se corre el riesgo que las generaciones futuras pierdan el idioma Yanesha.
<b>Seguridad alimentaria</b>	Carencia de productos de gran valor alimenticio, o poco hábito de consumo. Alimentación diaria no balanceada.	Deficiente alimentación de niños y niñas	Aún hay presencia de desnutrición infantil. Bajo rendimiento de niños y niñas en edad escolar. Niños y niñas con riesgo de contraer enfermedades.
<b>Salud</b>	Falta un poco más de atención médica y capacitación en salud integral.	Presencia de enfermedades mayormente diarreicas, infecciones respiratorias y parasitosis.	Casos de personas con enfermedad.
	Falta de presupuesto y gestión para la implementación de un botiquín comunal	Falta de botiquín comunal y capacitación a un promotor de salud en el Sector Azulis.	Los pacientes, en especial las gestantes, corren riesgos innecesarios.
	Las investigaciones que se realizan sobre plantas nativas no son difundidas en la comunidad	Riesgo de pérdida del conocimiento de uso de plantas medicinales para las enfermedades comunes	Cada vez mayor dependencia de medicamentos.
<b>Educación</b>	Niños con bajo nivel nutricional. Los alumnos de secundaria no reciben educación bilingüe. Falta un poco más de capacitación a profesores.	Bajo nivel de aprendizaje de estudiantes.	Los alumnos no están debidamente preparados.

Tema	Causas	Problemas	Efectos
	Falta de apoyo del Municipios y UGEL.	Deficiente infraestructura y equipamiento de centros educativos.	Se Improvisan aulas para que los alumnos sigan estudiando. Los alumnos no tienen condiciones adecuadas para estudiar.
<b>Vivienda y servicios básicos</b>	Sólo tenemos agua entubada que en gran parte carece de mantenimiento.	Falta de agua potable.	Agua sin tratamiento y no apta para el consumo humano. Riesgo de contraer enfermedades.
	No se toma en cuenta la importancia de un pozo ciego	Falta mejorar los silos de pozo ciego de las viviendas.	Riesgo de contraer enfermedades.
	Falta de equipos de las organizaciones que apoyaron con la instalación	Algunas familias no cuentan con la energía de paneles solares.	No pueden realizar trabajos en hogar durante la noche. Además los mecheros son tóxicos y se gasta mucho en velas.
	Falta de presupuesto para la compra e instalación	El sector San Pedro no cuenta con teléfono satelital.	Se encuentran incomunicados con los demás sectores y demoran la gestión.
	Falta de gestión con la municipalidad de Villa Rica	Falta mejorar el alumbrado público en el sector San Pedro.	No hay iluminación en la zona urbana.
<b>Actividades económicas</b>	Falta de presupuesto para invertir en nuestras chacras	Falta mejorar el nivel de producción y productividad de achote, café y cacao.	Bajos ingresos económicos en las familias.
	Carencia de prácticas de control de plagas y enfermedades.	Falta mayor conocimiento técnico del manejo de cultivos achote, café y cacao.	Enfermedades y plagas en los cultivos.
	Falta organizarnos para la producción y comercialización.	Bajo nivel de vinculación al mercado, y bajos precios sobre todos de achote y café.	Venta individual de productos a intermediarios, a bajos precios.
	Falta de presupuesto y poco conocimiento técnico sobre los cultivos.	Aún nos faltan equipos, herramientas e insumos para actividades económicas.	Tenemos baja productividad y poca ganancia.
	Falta de gestión de los líderes	Falta fortalecimiento organizacional a las asociaciones	Muchas están inactivas
	No estamos bien fortalecidos y carecemos de fondos económicos para implementarnos con módulos de	Falta equipamiento para el aprovechamiento y transformación de nuestros recursos	Tenemos que contratar a personas de fuera para que beneficien nuestra madera y trabajen nuestros POA`s

Tema	Causas	Problemas	Efectos
	transformación de madera	maderables	
	Es muy costoso el traslado de la maquinaria hasta la comunidad	No contamos con maquinaria disponible para la instalación de pozas para piscigranjas	No se puede ampliar las pozas para piscigranjas
	No hay suficiente difusión de la comunidad como alternativa turística	Bajo número de visitantes con fines turísticos en nuestra comunidad	El turismo no se fortalece como actividad económica y por eso no se invierte en mejorar la actividad
	Antes de trabajar con el Programa Bosques, no teníamos asesoramiento	No conocemos bien el potencial de recursos maderables y no maderables que hay en el bosque de la comunidad	Estamos perdiendo oportunidades de generar ingresos económicos para las familias, a través del aprovechamiento de los recursos del bosque.

#### 4.2. Propuesta de Desarrollo Comunal

Habiendo identificado nuestros problemas comunales, en el siguiente cuadro planteamos objetivos que debemos alcanzar para lograr el desarrollo de nuestra comunidad.

**Cuadro N° 31 - Propuesta de Desarrollo Comunal**

Tema	Problemas	Objetivos
<b>Organización</b>	Poca coordinación entre los integrantes de la Junta Directiva y organizaciones comunales	Lograr que la Junta Directiva, organizaciones comunales y pobladores trabajen bien juntos y en armonía.
	Falta capacitación a dirigentes y líderes de sectores de la comunidad	Contar con dirigentes y líderes con capacidades fortalecidas para gestión comunal.
	Poco conocimiento del estatuto de la comunidad.	Comuneros y comuneras conocemos y aplicamos lo que menciona nuestro Estatuto.
<b>Seguridad territorial</b>	Falta concluir demarcación de límites de la comunidad. Falta demarcación entre bosque de conservación y otros usos de la comunidad.	Concluir la demarcación de límites de la comunidad, y concluir la demarcación entre bosques de conservación y otros usos de la comunidad.
	Poco conocimiento técnico y equipamiento para brigada de vigilancia y monitoreo de bosques y territorio.	Contar con una brigada de vigilancia y monitoreo de bosques y territorio, capacitada, equipada y funcionando.
	Falta trabajar una zonificación comunal con más detalle.	Tener una zonificación comunal.
<b>Medio ambiente y</b>	Algunos animales están comenzando a desaparecer.	Establecer y aplicar normas para caza.

<b>Tema</b>	<b>Problemas</b>	<b>Objetivos</b>
<b>recursos naturales</b>	Presión externa de madereros para extracción informal de madera.	Vigilar periódicamente nuestro territorio.
	Falta implementar mecanismos para el manejo de residuos sólidos en los tres sectores.	Realizar prácticas de manejo de los residuos sólidos en los tres sectores.
<b>Cultura</b>	Riesgo de pérdida de costumbres y tradiciones culturales	Consolidar nuestra identidad cultural.
<b>Seguridad alimentaria</b>	Deficiente alimentación de niños y niñas	Mejorar la alimentación de niños y niñas.
<b>Salud</b>	Presencia de enfermedades mayormente diarreicas, infecciones respiratorias y parasitosis.	Disminuir la presencia de enfermedades en los tres sectores, a través de la aplicación de medicina intercultural.
	Falta de botiquín comunal y capacitación a un promotor de salud en el Sector de Azulis.	Contar en el Sector Azulis con un botiquín comunal implementado y equipado, con un promotor de salud capacitado.
	Riesgo de pérdida del conocimiento de uso de plantas medicinales para las enfermedades comunes	Revalorar los conocimientos y prácticas de la medicina tradicional indígena.
<b>Educación</b>	Bajo nivel de aprendizaje de estudiantes.	Que los estudiantes tengan una mejor educación intercultural, contando con profesores capacitados y comprometidos.
	Deficiente infraestructura y equipamiento de centros educativos	Contar con centros educativos nivel inicial, primaria y secundaria con infraestructura y equipamiento adecuado.
<b>Vivienda y servicios básicos</b>	Falta de agua potable.	La mayoría de viviendas de los tres sectores deben contar con agua potable.
	Falta mejorar los silos de pozo ciego de las viviendas	Todas las viviendas de la comunidad deben tener silos de pozo ciego adecuados.
	Algunas familias que no cuentan con la energía de paneles solares.	Todas las viviendas de la comunidad deben contar con servicio de energía.
	El sector San Pedro no cuenta con teléfono satelital.	Que el Sector San Pedro tenga un teléfono satelital.
	Falta mejorar el alumbrado público en el sector San Pedro.	La mayoría de viviendas en los tres sectores deben contar con un buen alumbrado público.
<b>Actividades económicas</b>	Falta mejorar el nivel de producción y productividad de achote, café y cacao.	Tener buena producción y productividad de achote, café y cacao en sistemas agroforestales.
	Falta mayor conocimiento técnico del manejo de cultivos achote, café	Contar con comuneros y comuneras capacitados en manejo

Tema	Problemas	Objetivos
	y cacao.	de achiote, café, cacao y otros cultivos.
	Bajo nivel de vinculación al mercado, y bajos precios sobre todos de achiote y café.	Organizarnos y vender nuestro achiote, café, cacao y otros productos con mejor calidad y a precio justo.
	Aún nos faltan equipos, herramientas e insumos para actividades económicas.	Cada familia productora debe contar con equipos, herramientas e insumos para las actividades económicas.
	Falta fortalecimiento organizacional a las asociaciones	Fortalecer las organizaciones comunales como las asociaciones
	Falta equipamiento para el aprovechamiento y transformación de nuestros recursos maderables	Contamos con equipamiento para el aprovechamiento y transformación de nuestros recursos maderables
	No contamos con maquinaria disponible para la instalación de pozas para piscigranjas	Contamos con apoyo y acceso de maquinaria disponible para la instalación de pozas para piscigranjas
	Bajo número de visitantes con fines turísticos en nuestra comunidad	Alto número de visitantes con fines turísticos en nuestra comunidad
	No conocemos bien el potencial de recursos maderables y no maderables que hay en el bosque de la comunidad	Realizar un inventario de recursos maderables y no maderables del bosque, para identificar negocios forestales.

## 5. PLANIFICACIÓN

Con estas actividades propuestas por la comunidad esperamos la superación de los problemas que tratan sobre todo de dificultades básicas, muchas de demanda propia de los municipios locales y otras que podemos enfrentar nosotros mismos con los fondos de los TDC, con la gestión de nuestros líderes y el apoyo de las instituciones locales y organizaciones de desarrollo.

### 5.1. Tema: Organización

**Cuadro N° 32–Planificación del tema de Organización**

Objetivos	Estrategias	Aliados	Actividades	Fecha	Resultados
Lograr que la Junta Directiva, organizaciones comunales y pobladores trabajen bien juntos y en armonía.	Gestionando con las instancias locales competentes y solicitando apoyo formal a instituciones como el PNCB y ONG's y participando en los espacios públicos de concertación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobiernos Locales, Provinciales y Regionales.</li> <li>Instituciones locales (Descos, Dris, AMARCY, Pats, Pro Naturaleza, y demás ONGD's)</li> <li>• FECONAYA</li> <li>• Líderes de la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación participativa de documentos de gestión para la gestión comunal.</li> </ul>	Todos los años	Los líderes de la comunidad han mejorado su nivel de gestión a través de los documentos de gestión
Contar con dirigentes y líderes con capacidades fortalecidas para gestión comunal.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación y formación de líderes para la mejor gestión de las actividades comunales.</li> </ul>	Trimestral todos los años	Los líderes están fortalecidos en la gestión de sus actividades comunales
Comuneros y comuneras conocemos y aplicamos lo que menciona nuestro Estatuto.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación comunal sobre la importancia de los estatutos en la gestión comunal</li> </ul>	Todos los años	Los comuneros conocen, cumplen y hacen valer sus estatutos

### 5.2. Tema: Seguridad territorial

**Cuadro N° 33–Planificación del tema de Seguridad territorial**

Objetivos	Estrategias	Actores Involucrados	Actividades	Fecha	Resultados
Concluir la demarcación de límites de la comunidad, y concluir la	Organizándose comunalmente y	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobiernos Locales,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento de linderos y colocación de hitos.</li> </ul>	Trimestral (todos los	La comunidad está señalizada y

demarcación entre bosques de conservación y otros usos de la comunidad.	gestionando formalmente con las instituciones competentes como SERNANP, PNCB, COFOPRI y los municipios.	Provinciales y Regionales. • SERNANP, PNCB, Desco, Dris, AMARCY, COFOPRI • FECONAYA		años)	linderada para la seguridad del territorio
Contar con una brigada de vigilancia y monitoreo de bosques y territorio, capacitada, equipada y funcionando.			• Implementación de un comité de vigilancia comunal para el cumplimiento de sus funciones.	2014	El comité de vigilancia comunal esta implementado y capacitado
			• Talleres de sensibilización en los sectores sobre la seguridad territorial	Trimestral (trimestral todos los años)	Los comuneros están sensibilizados en seguridad territorial
			• Salida de Vigilancia y patrullaje comunal	Trimestral (Todos los años)	La comunidad protege y guarda bien su bosque y otras áreas
Tener una zonificación comunal.			• Elaboración de una Zonificación Económica Ecológica de la comunidad.	2015	Una comunidad zonificada

### 5.3. Tema: Medio Ambiente y Recursos Naturales

Cuadro N° 34 – Planificación del tema de Medio Ambiente y Recursos Naturales

Objetivos	Estrategias	Actores Involucrados	Actividades	Fecha	Resultados
Establecer y aplicar normas para caza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortaleciendo las capacidades organizativas e individuales.</li> <li>Organizándose comunalmente y gestionando formalmente con las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobiernos Locales, Provinciales y Regionales.</li> <li>SERNANP, PNCB, Desco, Dris, Amarcy (Administradores de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de Planes de Manejo para el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.</li> </ul>	2014	La comunidad aprovecha de manera sostenible sus recursos a través de planes de manejo



	<p>instituciones competentes mecanismos de gestión para las áreas naturales y la mitigación del impacto ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerando las mejores épocas de acceso a la comunidad</li> </ul>	<p>Contratos de Administración de las ANP's)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidades e instituciones dedicadas a la investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación comunal sobre actividades de impacto negativo al medio ambiente y su repercusión en la comunidad.</li> </ul>	<p>Trimestral (todos los años)</p>	<p>Los comuneros conocen y evitan las actividades de impacto negativo al medio ambiente y su repercusión en la comunidad</p>
<p>Vigilar periódicamente nuestro territorio.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación a los guarda bosques voluntarios en manejo de equipos, lectura de mapas y manejo de conflictos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trimestral (todos los años)</li> </ul>	<p>Los Guardabosques voluntarios están capacitados y manejan bien los equipos, lectura de mapas y manejan bien los conflictos</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento de linderos y colocación de hitos.</li> </ul>	<p>Semestral (todos los años)</p>	<p>La comunidad esta bien linderada y segura</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salidas de reconocimiento y vigilancia de la áreas comunales</li> </ul>	<p>Trimestral (todos los años)</p>	<p>El bosque de la comunidad y demás áreas comunales están bien vigiladas</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración e Implementación de planes de manejo de residuos sólidos.</li> </ul>	<p>2014 – 2015</p>	<p>La comunidad ejecuta un plan de manejo de residuos solidosy eleva su calidad de vida</p>
<p>Realizar prácticas de manejo de los residuos sólidos en los tres sectores.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campañas desensibilización para promover la conservación medioambiental.</li> </ul>	<p>Semestral (Todos los años)</p>	<p>Los comuneros son conocen la importancia de la conservación medioambiental y practican buenos hábitos para no impactar el ambiente</p>

#### 5.4. Tema: Cultura

**Cuadro N° 35 – Planificación del tema de Cultura**

Objetivos	Estrategias	Actores Involucrados	Actividades	Fecha	Resultados
Consolidar nuestra identidad cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortaleciendo la tradición oral y promoviendo la tradición escrita a través de la gestión con los gobiernos locales y las instituciones involucradas en el desarrollo con identidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobiernos Locales, Provinciales y Regionales.</li> <li>FECONAYA.</li> <li>Universidades e instituciones dedicadas a la investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoción de los conocimientos y saberes ancestrales y culturales</li> </ul>	2014-2018	La comunidad valora sus conocimientos, saberes ancestrales y culturales, y son bien promocionados en la comunidad
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de las escuelas primaria y secundaria con material educativo bilingüe.</li> </ul>	2014-2018	La educación en la comunidad es bilingüe y con mucha identidad cultural
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Recopilación de cuentos y leyendas locales para la elaboración de materiales de estudio.</li> </ul>	2015	Los centros educativos cuentan con materiales elaborados con los cuentos y leyendas locales
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionar y promover la investigación en la comunidad.</li> </ul>	2016	Hay investigación en la comunidad

#### 5.5. Tema: Seguridad alimentaria

**Cuadro N° 36 – Planificación del tema de Seguridad Alimentaria**

Objetivos	Estrategias	Actores Involucrados	Actividades	Fecha	Resultados
Mejorar la alimentación de niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortaleciendo las organizaciones y las familias comunales fomentando las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobiernos Locales, Provinciales y Regionales.</li> <li>MINEDU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionar proyectos de seguridad alimentaria en la comunidad.</li> </ul>	2014 - 2016	La alimentación de las familias es completa y saludable

<p>actividades productivas en seguridad alimentaria y las prácticas saludables en la preparación de los alimentos involucrando directamente a la institución educativa, vaso de leche, clubes de madre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participando en los espacios públicos de concertación (Presupuestos Participativos)</li> <li>• Utilizando fondos de las Transferencias Directas Condicionadas para la gestión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MINSA</li> <li>• Programas del Estado como Kaliwarma y Vaso de Leche.</li> <li>• Organizaciones no gubernamentales de desarrollo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar y promover campañas de prácticas saludables en la preparación de los alimentos.</li> </ul>	Trimestral (todos los años)	Las familias mantienen prácticas saludables en la preparación de los alimentos
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento de las organizaciones de base como vaso de leche para la mejor gestión de sus actividades.</li> </ul>	Semestral (todos los años)	Las organizaciones de base como vaso de leche están bien fortalecidas y mejorado la gestión de sus actividades
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar y promover la preparación de buenas dietas alimenticias con insumos de la zona.</li> </ul>	2014-2018	Las familias utilizan insumos de la zona en la preparación de sus alimentos
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la crianza de animales menores y piscigranja para la seguridad alimentaria y como actividad económica</li> </ul>	2014-2018	Las familias conocen, crían y comercializan animales menores y se han ampliado pozas de piscigranjas
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revalorar el consumo de frutos, tubérculos, etc provenientes del bosque.</li> </ul>	2017	Los comuneros valoran el consumo de frutos, tubérculos, etc provenientes del bosque

### 5.6. Tema: Salud

Cuadro N° 37 – Planificación del tema de Salud

Objetivos	Estrategias	Actores Involucrados	Actividades	Fecha	Resultados
Disminuir la presencia de enfermedades en los tres sectores, a través de la aplicación de medicina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoviendo y gestionando la presencia continua del MINSA y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobiernos Locales, Provinciales y Regionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar campañas integrales de salud.</li> </ul>	2014-2018	Se han desarrollado campañas de salud en la comunidad en beneficio de los pobladores

intercultural.	fortaleciendo el aprovechamiento de las plantas medicinales. • Utilizando fondos de las Transferencias Directas Condicionas para la gestión y la implementación del botiquín en el sector de Azulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MINSA</li> <li>• Organizaciones no gubernamentales de desarrollo</li> <li>• Universidades e instituciones dedicadas a la investigación</li> </ul>	• Campañas de sensibilización para el manejo de residuos sólidos.	2014-2015	Comuneros sensibilizados en la importancia del manejo de residuos solidos
Contar en el Sector Azulis con un botiquín comunal implementado y equipado, con un promotor de salud capacitado.	• Participando en los espacios públicos de concertación (Presupuestos Participativos)		• Gestionar y promover la utilización de plantas medicinales de la zona.	2014-2018	Los comuneos utilizan las plantas medicinales de la zona
			• Construcción de un botiquín comunal en el sector Azulis.	2015	Azulis cuenta con un botiquín comunal implementado
			• Implementación y capacitación del personal de salud en la comunidad.	Trimestral (todos los años)	Personal de salud de la comunidad están fuertemente capacitados en el cumplimiento de sus funciones
			• Gestionar la investigación y promoción de los usos de las plantas medicinales en la comunidad	2014-2018	La comunidad conoce las propiedades curativas de las plantas medicinales de la zona y la aplican
Revalorar los conocimientos y prácticas de la medicina tradicional indígena.					

### 5.7. Tema: Educación

Cuadro N° 38 – Planificación del tema de Educación

Objetivos	Estrategias	Actores Involucrados	Actividades	Fecha	Resultado
Que los estudiantes tengan una mejor educación intercultural, contando con	• Participando en los espacios públicos de concertación (Presupuestos	• Gobiernos Locales, Provinciales y Regionales.	• Fortalecimiento del APAFA y CONEI de cada institución para la mejor gestión de sus actividades	2014-2018	APAFA y CONEI aplican mecanismos de gestión en sus actividades y obtienen mejores resultados

profesores capacitados y comprometidos.	Participativos) • Utilizando fondos de las Transferencias Directas Condicionadas para la gestión y la implementación de la institución educativa. • Gestionando la implementación de las actividades propuestas con los gobiernos locales con apoyo del MINEDU (UGEL)	• MINEDU (UGEL) • FECONAYA • Organizaciones no gubernamentales de desarrollo	• Gestionar y promover a través de la FECONAYA el acceso a la educación superior.	2017	Tenemos un mejor y fácil acceso a la educación superior
Contar con centros educativos nivel inicial, primaria y secundaria con infraestructura y equipamiento adecuado.			• Promover la educación intercultural bilingüe	2014-2016	Existe la educación bilingüe en la comunidad
			• Implementación de la escuela primaria y secundaria con material educativo bilingüe.	2015	Las escuelas primaria y secundaria están bien implementadas con materiales bilingües
			• Gestión para el mantenimiento y ampliación de los centros educativos de la comunidad.	2015-2017	Los centros educativos de la comunidad cuentan con mantenimiento permanente y buena infraestructura

### 5.8. Tema: Vivienda y servicios básicos

Cuadro N° 39 – Planificación del tema de Vivienda y servicios básicos

Objetivos	Estrategias	Actores Involucrados	Actividades	Fecha	Resultados
La mayoría de viviendas de los tres sectores deben contar con agua potable.	• Se debe gestionar el apoyo con instituciones cercanas a la comunidad para realizarse estudios para el saneamiento básico y para presentar perfiles de proyectos en los espacios públicos de concertación	• Gobiernos Locales, Provinciales y Regionales. (Presupuestos Participativos) • Organizaciones no gubernamentales de desarrollo • Programa Bosques	• Mantenimiento del sistema de agua entubada en los sectores	2014-2018	Los sistemas de agua entubada de los sectores se encuentran en buen estado
			• Ampliación del sistema de agua entubada con proyección a instalaciones domiciliarias.	2015-2016	La comunidad cuenta con agua entubada con proyección a instalaciones domiciliarias
Todas las viviendas de la comunidad deben tener silos de pozo ciego adecuados.			• Promover e implementar la construcción de pozos ciegos o silos para cada vivienda	2014	Las viviendas de la comunidad cuentan con pozos ciegos bien construidos

<p>Todas las viviendas de la comunidad deben contar con servicio de energía.</p> <p>Que el Sector San Pedro tenga un teléfono satelital.</p> <p>La mayoría de viviendas en los tres sectores deben contar con un buen alumbrado público.</p>	<p>(Presupuestos Participativos)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover y gestionar proyectos de energía verde como paneles solares para las viviendas de la comunidad</li> </ul>	2015	Las viviendas de la comunidad cuentan con energía renovable de paneles solares
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenimiento permanente de la minicentral del sector san pedro</li> </ul>	2014-2018	La minicentral del sector San Pedro está en perfectas condiciones
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de un teléfono satelital para el sector San Pedro para la mejora de su articulación interna y externa.</li> </ul>	2014	El sector San Pedro cuenta con un teléfono satelital bien implementado
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover y gestionar la inserción de la comunidad en proyectos de electrificación</li> </ul>	2015-2016	La comunidad de San pedro de pichanaz está considerada en futuros proyectos de electrificación

### 5.9. Tema: Actividades económicas

**Cuadro N° 39 – Planificación del tema de Actividades Económicas**

Objetivos	Estrategias	Actores Involucrados	Actividades	Fecha	Resultados
<p>Tener buena producción y productividad de achiote, café y cacao en sistemas agroforestales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizando fondos de las Transferencias Directas Condicionas para la gestión de proyectos de desarrollo en la comunidad</li> <li>Gestionando herramientas de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobiernos Locales, Provinciales y Regionales.</li> <li>Organizaciones no gubernamentales de desarrollo.</li> <li>Instituciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover y gestionar proyectos productivos de estable valor comercial como el cacao, café y achiote bajo sistemas agroforestales.</li> </ul>	2014-2018	Los productores de la comunidad han elevado su productividad gracias a los proyectos productivos con cultivos de alto valor comercial
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación en elaboración de abonos orgánicos y prácticas culturales en las labores agrícolas.</li> </ul>	2015-2016	Los productores de la comunidad saben elaborar abonos orgánicos y la aplican en sus labores agrícolas

Contar con comuneros y comuneras capacitados en manejo de achiote, café, cacao y otros cultivos.	aprovechamiento de los recursos maderables y no maderables con valor comercial. • Participando en los espacios públicos de concertación (Presupuestos Participativos)	como SERNANP y el PNCB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover Proyectos de Escuelas de Campo (ECA) en productos de café, cacao, achiote y cultivos complementarios</li> </ul>	2014	Los agricultores han fortalecido sus conocimientos agrícolas a través de las Escuelas de Campo
Organizarnos y vender nuestro achiote, café, cacao y otros productos con mejor calidad y a precio justo.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación de un sistema de acopio para un mejor mecanismo de comercialización de los productos.</li> </ul>	2017	La comunidad cuenta con un sistema de acopio debidamente implementado y han mejorado la calidad de sus productos
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación en asociatividad y comercialización a las asociaciones agrarias de la comunidad para la promoción de proyectos y su articulación a buenos mercados</li> </ul>	2014-2018	Las asociaciones agrarias están fortalecidas y tienen buenos nichos de mercado
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción de la asociatividad para la certificación de sus chacras y productos</li> </ul>	2017	Los productores han certificado sus chacras y productos
Cada familia productora debe contar con equipos, herramientas e insumos para las actividades económicas.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción y gestión de la implementación de equipos, herramientas e insumos para la producción agrícola y otras actividades económicas</li> </ul>	2014	Los productores están bien equipados e implementados para su labor agrícola y otras actividades económicas
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación de módulos post cosecha para café y cacao para mejorar la calidad de los productos</li> </ul>	2018	Se han implementado módulos post cosecha para café y cacao y se ha mejorado la calidad de los productos
Fortalecer las organizaciones comunales como las asociaciones			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento organizacional de las asociaciones en la comunidad para la mejor gestión de sus actividades</li> </ul>	2014-2018	Las organizaciones comunales están fortalecidas y gestionan mejor sus actividades

Contamos con equipamiento para el aprovechamiento y transformación de nuestros recursos maderables			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de un taller de carpintería para el aprovechamiento de los recursos maderables.</li> </ul>	2018	La comunidad aprovecha de manera sostenible sus recursos maderables gracias al taller de carpintería
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de un plan de manejo forestal para promover el aprovechamiento sostenible de los recursos maderables y no maderables de la zona</li> </ul>	2016	La comunidad cuenta con un plan de manejo forestal y aprovechan de manera sostenible sus recursos maderables y no maderables
Contamos con apoyo y acceso de maquinaria disponible para la instalación de pozas para piscigranjas			<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover y gestionar proyectos piscícolas para la rehabilitación y ampliación de piscigranjas.</li> </ul>	2015	La comunidad ha elevado sus ingresos económicos y su nivel nutricional con la crianza de peces en las piscigranjas
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Generación de alianzas de cooperación mutua con municipios y organizaciones representativas en la comunidad</li> </ul>	2014-2018	la comunidad ha ampliado su red de aliados y eleva su capacidad de gestión
Alto número de visitantes con fines turísticos en nuestra comunidad			<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un inventario de recursos y potenciales turísticos en la zona para su implementación</li> </ul>	2016	La comunidad cuenta con recursos turísticos bien implementados
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionar proyectos turísticos en la comunidad</li> </ul>	2017	La actividad turística es una actividad económica importante en la comunidad
Realizar un inventario de recursos maderables y no maderables del bosque, para identificar negocios forestales.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de un inventario de flora y fauna de la comunidad</li> </ul>	2017	La comunidad desarrolla actividades económicas con el aprovechamiento de sus recursos naturales



ANEXOS

I.1. Anexo 01: Lista de participantes en la formulación del Plan de Vida.

Hoja de Asistencia PNCBMCC


HOJA DE ASISTENCIA AL EVENTO DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE VIDA Y PLAN DE INVERSIÓN

EVENTO: Elaboración del Plan de Vida y Plan de Inversión

FECHA: 16-12-2013


COMUNIDAD: San Pedro de Pichanaz

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO	CARGO	DNI	FIRMA/HUELLA
01	JUAN JADIER SEBASTIAN AREL	M	JEFE MAXIMO	42217907	<i>[Firma]</i>
02	AUGUSTO FRANCIS LORES	M	SECRETARIO GENERAL	04322686	<i>[Firma]</i>
03	Edwin MACHARI BALLESTEROS	M	DELEGADO SECTOR	44533798	<i>[Firma]</i>
04	Hector HUANCHO LAZARO	M	DELEGADO SECTOR	46284353	<i>[Firma]</i>
05	Hilda Potesta Pascual	M	Secretaria - San Pedro	44613032	<i>[Firma]</i>
06	Francisco Luis de los Ballesteros	M	AP ALPENOR Presidente	04316863	<i>[Firma]</i>
07	SANTOS Ballesteros Jimenez	M	Presidente Iglesia	04518124	<i>[Firma]</i>
08	Brogario Ballesteros Pascual	M	Vocal	44539065	<i>[Firma]</i>
09	Yoni Potesta Espiritu	M	Comunero	00540324	<i>[Firma]</i>

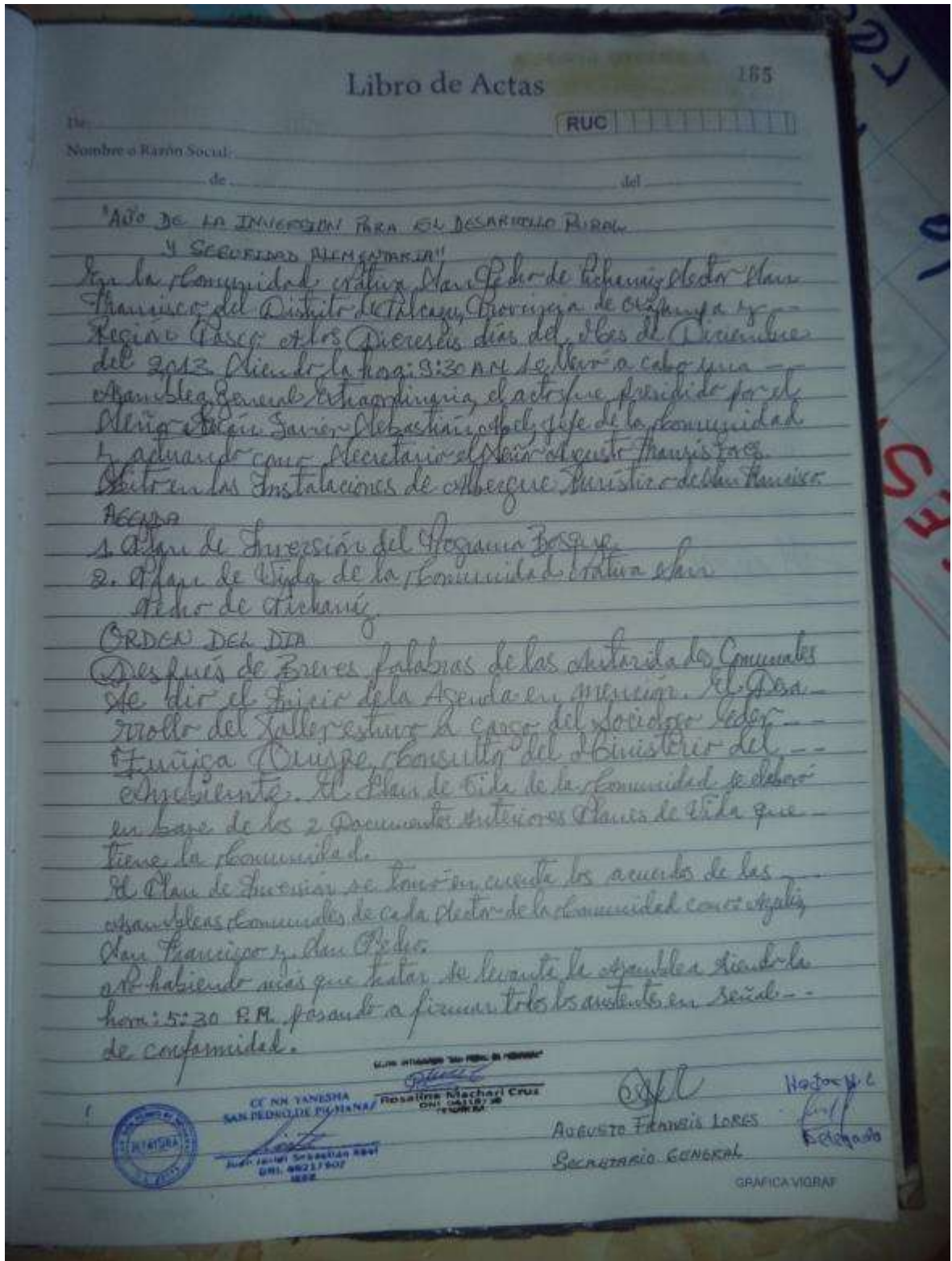

 CE NIV TARENSA  
 SAN PEDRO DE PICHANAZ  
 Juan Carlos Ballesteros Arellano  
 DNI: 40217907  
 16/12

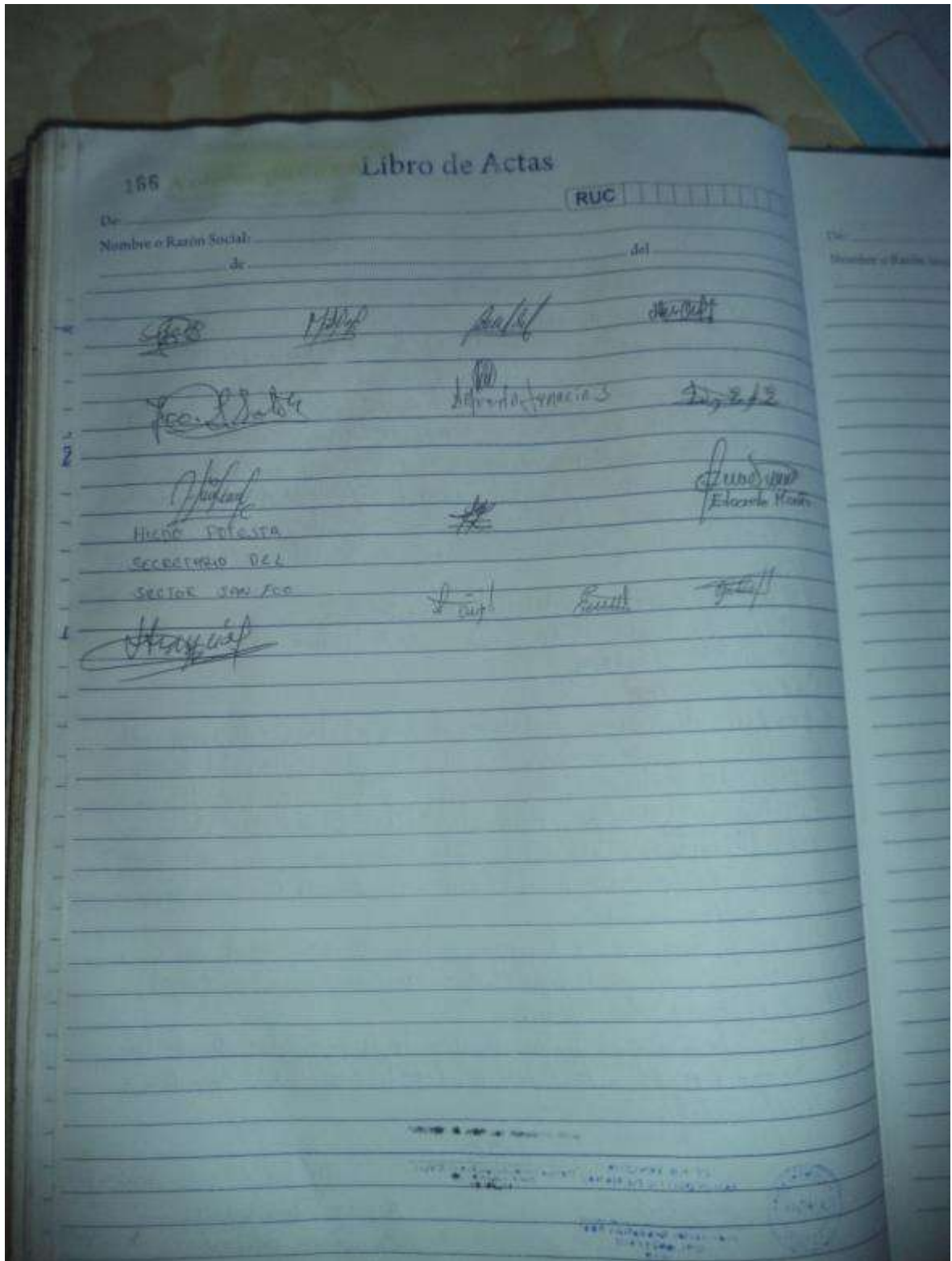
Hoja de Asistencia PNCBMCC

10	Carole con Huayal	M	Comunero de Alvarado	44993314	<i>[Firma]</i>
11	Henry Francis Ignacio	M	Comunero	48474445	<i>[Firma]</i>
12	Luis Francis Lopez	M	Comunero	04822630	<i>[Firma]</i>
13	Hertha Ortiz Huayal	F	Profesora	43725436	<i>[Firma]</i>
14	Pazolina Machari Cruz	F	Tesorera comunera	06319930	<i>[Firma]</i>
15	JUSTINA BALLESTEROS PASQUAL	F	Comunera	44533854	<i>[Firma]</i>
16	Orcebra Jimenez Cruz	F	Comunero	7724322	<i>[Firma]</i>
17	Domitila Espiritu de Entorzu	F	Tesorera Aso.	04312049	<i>[Firma]</i>

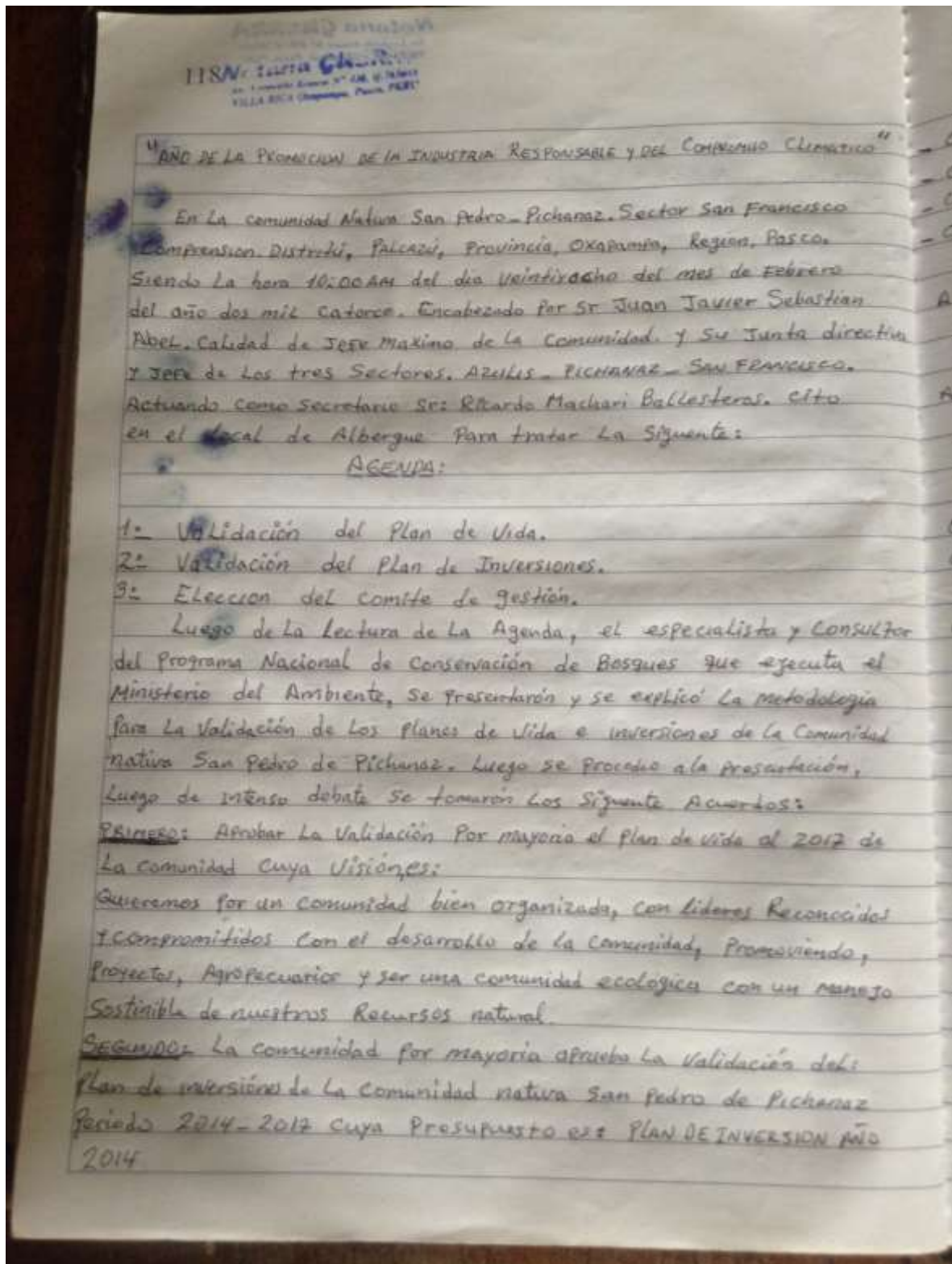

 CE NIV TARENSA  
 SAN PEDRO DE PICHANAZ  
 Juan Carlos Ballesteros Arellano  
 DNI: 40217907  
 16/12

I.2. Anexo 02: Acta de asamblea de elaboración del Plan de Vida.





### I.1. Anexo 03: Acta de asamblea de Validación del Plan de Vida- Plan de Inversión



Notaria GUERRA  
Calle 40 + Obispo, Pichanaz, PESE 119

Componente Ambiental	\$ 2.260,00
Componente Económico	\$ 12.976,00
Componente Social	\$ 14.360,00
Componente Gestión	\$ 10.306,00
Componente Ambiental.	
Actividades: 1 Gestión	\$ 4.728,00
Proyecto Fondo Empleo	\$ 5.000,00
Actividad 2.	
Patrullaje y Vigilancia	\$ 1.980,00
Plan DE INVERSION AÑO 3 2015.	
01- Componente Ambiental	\$ 2.260
02- Componente Económico	\$ 25.431,00
03- Componente Social	\$ 7.426,00
04- Componente Gestión	\$ 4.683,00
PLAN DE INVERSION AÑO 4 2016.	
01- Componente Ambiental	\$ 2.260,00
02- Componente Económico	\$ 27.613,50
03- Componente Social	\$ 5.200,00
04- Componente Gestión	\$ 4.700,28
PLAN DE INVERSION AÑO 5 2017.	
01- Componente Ambiental	\$ 2.260,00
02- Componente Económico	\$ 31.021,00
03- Componente Social	\$ 1.800,00
04- Componente Gestión	\$ 4.728,00
<u>TERCERO:</u>	
La Asamblea general Aprobó La Nueva Junta Directiva conforme el comité de gestión que es el	

120 Notaria **YANESHA**  
 No. 1. Calle 8. Av. N. 12. C. 12001  
 12001 RICA Chiquiza, Pinar, 1981

Presidencia:  
 Presidente: Juan Javier Sebastian Abel DNI # 46217909  
 Secretario: Ricardo Machari Ballesteros DNI # 04340392  
 Tesorero: Hildo Potesta Pasual DNI # 44613032  
 Vocal: Jersi Lopez Pasual DNI # 04352064

y no habiendo más que tratar se Sierra La Presente Libro de Acta Firmando todo las Autoridades y Concejales asistentes en señal de conformidad siendo la hora 2:00 de la tarde.

**CI HILDA YANESHA SAN PEDRO DE PICHANAZ**  
 Jefe Central Subsección Abel DNI: 46217909

**COMUNIDAD NATIVA YANESHA SAN PEDRO DE PICHANAZ**  
 Angel Machari Attorney del Notario del 21/11/2015

**COMUNIDAD NATIVA YANESHA SAN PEDRO DE PICHANAZ**  
**JEFE**  
 Alfredo Ignacio Jimenez DNI 04340360

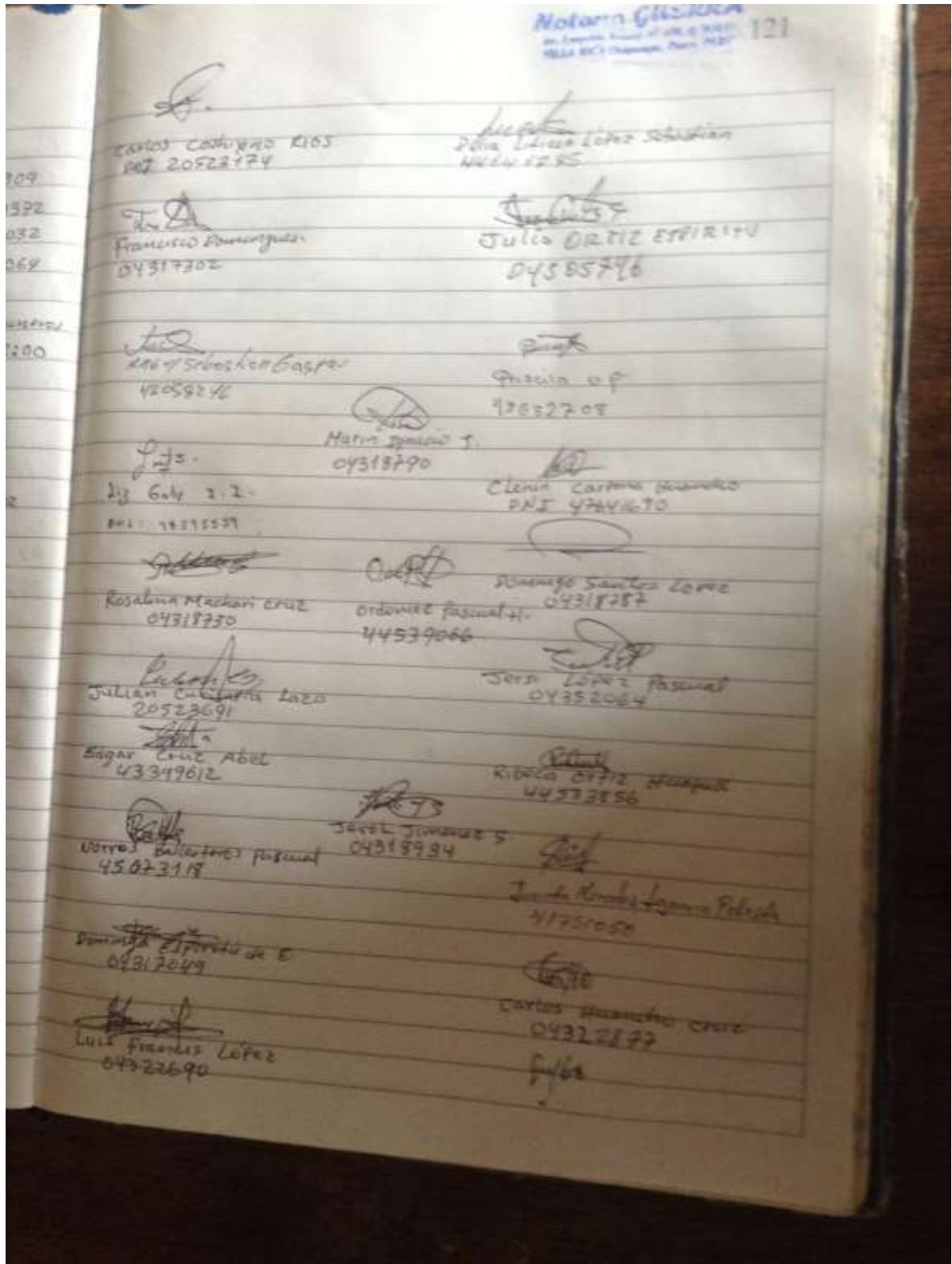
**COMUNIDAD NATIVA YANESHA SAN PEDRO DE PICHANAZ**  
 Gregorio Ballesteros DNI 44613032

**COMUNIDAD NATIVA YANESHA SAN PEDRO DE PICHANAZ**  
 Hildo Potesta Pasual DNI 44613032

**COMUNIDAD NATIVA YANESHA SAN PEDRO DE PICHANAZ**  
 Eleodoro Harris Richeu DNI: 04340109

**COMUNIDAD NATIVA YANESHA SAN PEDRO DE PICHANAZ**  
 Financiero José Luis Ballesteros 04316865

**COMUNIDAD NATIVA YANESHA SAN PEDRO DE PICHANAZ**  
 Abelardo Lopez Machari DNI: 45179113



## I.2. Anexo 03: Gráficos y Mapas.

**Cuadro N° 40 – Relación de Gráficos**

N°	Descripción
1	Ubicación de la Comunidad San Pedro de Pichanaz
2	Organigrama de la Comunidad

**Cuadro N° 41 – Relación de Mapas**

N°	Descripción
1	Mapa de Ubicación de la Comunidad San Pedro de Pichanaz
2	Bosque comunal para conservación

## I.3. Anexo 04: Registro fotográfico.

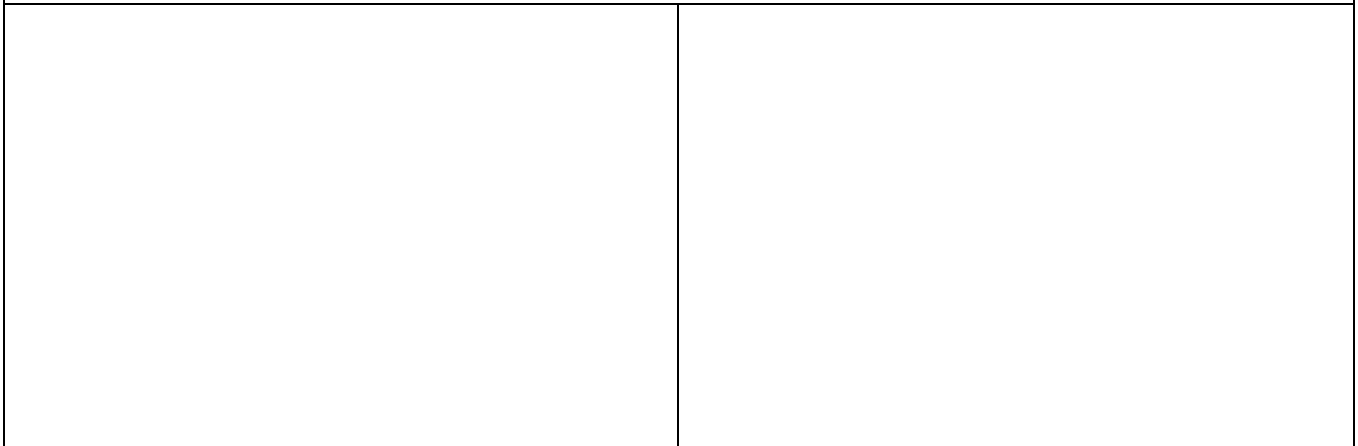
**Cuadro N° 42 - Relación de Fotografías:**

N°	Descripción
1	Niños del Sector Azulis
2	Fiesta de Promoción en el Sector Azulis
3	Comuneros en Plena Faena de Limpieza
4	Puente Colgante en el Sector Azulis
5	Garita de Control del BPSMSC en el Sector San Francisco
6	Autoridades y líderes de la comunidad reunidos
7	Medio de transporte local "Cargamono"
8	Cargamono Intentando Cruzar el Río Yuncullmas
9	Trabajo de Reciclaje de los Alumnos del Coligo Secundaria San Pedro de Pichanaz
10	Puente Albariño y el Río Palcazú en el sector San Francisco
11	Quebrada Roja en el Sector San Francisco
12	Dirigente de la FECONAYA dando un Discurso
13	Plato Típico de la Zona
14	Centro de Promoción y Vigilancia Comunal Integral de la Madre y el Niño
15	Puesto de Salud Bella Esperanza
16	PRONEI en el Sector San Francisco
17	Ex Oficina del Proyecto Especial Pichis Palcazú, Actual Aula del 2° grado de Educación Secundaria
18	Baños y Lavaderos del Colegio Secundaria San Pedro de Pichanaz
19	Chacra Escolar de Achiote del Colegio Secundaria
20	Piscigranja del centro educativo nivel secundaria
21	Piscigranja del centro educativo nivel primaria del Sector San Francisco
22	Piscigranja del centro educativo nivel primaria del Sector Azulis
23	Piscigranja del centro educativo nivel primaria del Sector San Pedro
24	Centro Poblado del Sector San Pedro de Pichanaz
25	Vivienda en el Sector San Francisco con su Panel Solar



26	Vivienda con su panel solar en el Sector Azulis
27	Teléfono Satelital en el Sector Azulis
28	Comunero con un paco de la piscigranja del Sector San Pedro, en proceso de comercialización

**Fotografías 26, 27, 28 y 29 - Trabajo de Campo Sector San Pedro de Pichanaz**



**Fotografías N° 30, 31, 32, 33 y 34 – Trabajo de Campo Sector San Francisco de Pichanaz**





Fotografías N° 35, 36, 37 y 38 – Trabajo de Campo Sector Azulis





Fotografías N° 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46 y 47 – Asamblea Comunal





Fotografías N° 47, 48, 49, 50, 51, 44, 45, 46 y 47 – Validación Planes

