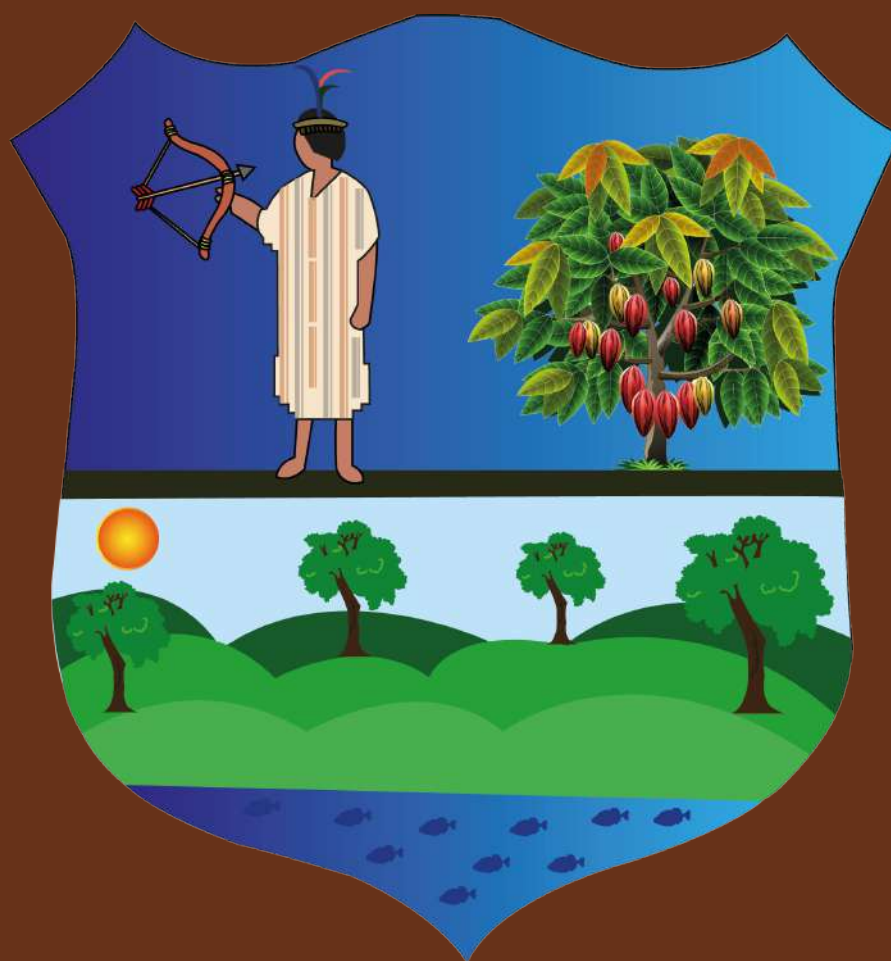


# PLAN DE VIDA PLENA DE LA COMUNIDAD NATIVA SIETE DE JUNIO



© **Asociación para la Conservación y Manejo de la Reserva Comunal Yanesha Iscozacín, Palcazú.**

Correo electrónico: eca.amarcy@gmail.com

**Elaboración del plan de vida plena:** Paola Sánchez Pacheco

**Diseño y diagramación:** Verónica Guerra Pérez

**Primera edición:** Agosto 2016

**Participaron en el proceso de elaboración del Plan:**

**Equipo técnico de DRIS/Desarrollo Rural Sustentable:**

Renato Ríos Alvarado (Presidente de DRIS)

Julien Mion (Responsable Social de DRIS en Iscozacín)

Luis Rivera Mallma (Responsable Local de DRIS en Iscozacín)

Lesly Potesta Cayetano (Personal local de apoyo en Iscozacín)

**Equipo Técnico del Sernanp:**

Hermes Liviác Espinoza

**Miembros de Amarcy:**

Feliciano Soto Ciriaco  
Josefina Ciriaco Ortiz  
David Ordoñez Bautista  
Melecio Soto Ciriaco  
Wendy Mateo Román  
Alejandro Soto Bautista  
Jhoel Cruz Rivera  
Florinda López Mateo  
Rosa De la Cruz Taipei  
Ela Cruz Sedano  
Ana Hurtado Mateo  
Cristina López Solano  
Pedro López Solano  
Criminaldo Crispín Sanpache  
Nicolás Cruz Miguel  
Oscar Antazu Bautista  
Agustín Miguel Morales  
Ilda Carrión Chalitín  
Moisés Entazu Lopes  
Angélica Suarez Cruz  
Rolando Carbajal Miguel  
Rosaria Hoyos Dionicio  
Ítalo Miguel Carrión  
Pedro Ciriaco Ortiz  
Rolando Ciriaco Ballesteros  
Narcisa Lázaro López

Noemí Sara Colina Espíritu  
Jonatan Colina Espíritu  
Hortencia Ordoñez López  
Rosa López Bautista  
Ricardo Crispín Urbano  
Lino Atahuaman Amarillo  
Susana Rivera Ortiz  
Miguel Atahuaman Fretch  
Emerson Arista López  
Karla Soto Suarez  
Anita Espíritu Huancho  
Inés Valerio Bottger  
Rosmery Nuñez Tecure  
Pedro Espíritu Santibañez  
Mariela Suarez Abel  
Edith Mendizabal Scherader  
Lucia Angela Peña Torres  
Vilmer Hurtado Ordoñez  
Ronald Hurtado Ordoñez  
Odilia Sereno Espíritu  
Fiorella Vanesa Ortiz Ciriaco  
Gerry Pedro Bautista  
Cruz Becuayepes Bautista  
Francisco Abel Cruz  
Alfonso Seremo Machari  
Enrique Pedro Sanchoma  
Héctor Ordoñez Bautista

Aquiles López Eguavil  
José Abel Luis  
Renal Hurtado  
Mari Crispín  
Joaquín Hurtado Ramos  
Francisco Pedro Sanchoma  
Reveca Ortiz Ballesteros  
Joaquín Pedro Bautista  
Jhony Peso Ortiz  
Mariela Espíritu López  
Jhony Pizangu Chancho  
Wily Seremo Espíritu  
Marcela Pedro Ortiz  
Benjamin López  
Gelga Soto Comanchi  
Gladis Ventura  
Gaspar Pedro  
Benjamín Pedro  
Hugo Mariño  
Alberto Abel Luis  
Juan Valdivia  
Casida Ballestero  
Daniel Pedro  
Lito López Francis  
Mauro Abel  
José Abel  
Esther Mateo Sebastián

Nelly López Solano  
Yulisa Espíritu Mateo  
Emma Ordoñez Bautista  
Berta Bargas Bautista  
Ana Rosa Hurtado Mateo  
Juliana María Crispín Sosa  
Beatriz Ordoñez Bautista  
Yuli Pedro Ríos  
Gelga Soto Camanchi  
Benjamín Pedro Quinchuya  
Judith Magdalena Colina Soto  
Doris Crispín Suarez  
Sara Bautista Rivero  
Senia López Eguabel  
Senaída Espíritu López  
Marleni Bravo Ciriaco  
Marina Bautista Espinoza  
Leonardo Hurtado Mariño  
Martha Ordoñez López  
Gilder Jeninco Pishagua  
Fermin Ortiz Soto  
Celestino Plaza Enriquez  
David López Pepe  
David Ortiz Mateo  
Alejandro Soto Bautista  
Dina Suarez Cruz  
Tito Hurtado Soto

Carlos Clemente Rigne  
Cesar Pedro Cruz  
Benita Antazu Ciriaco  
Mario Ortiz Ciriaco  
Adriana Peña Torres  
Luz Durand Ambicho  
Santiago Javier Suarez Cruz  
Fredy Hurtado Peña  
Gesila Ciriaco Benavides  
Fredy Potesta Shareva  
Edgardo Antazu Cantalicio  
Guillermo Mariño Ortiz  
Earth Camanchi Ríos  
Lidia López Mateo  
Roberto Hurtado Mariño  
Gilter Miguel Carrión  
Grimaldo Espíritu Balleste  
Carlos Mateo Espíritu  
Abelino Mariño Suarez  
José Carpio Botiges  
Ida Lusmila Castillo Panda  
Senaida Camaño Morales  
Noemi Peña Torres  
Roly Velasco Sevastian  
Efraín Miguel Carrión  
Alex Antazú Solano  
Lino Bautista Quinchisha  
Francisco Carbajal Crispín  
Carlos Abel  
Grasiela Ballesteros  
Ule López Ortiz  
Hugo Mariño Soto  
Daniel Pedro Bautista  
Mariela Jeninco Ventura  
Noemi Bautista Rivera  
Yulisa Rivera Bautista  
Rita Bottger Ballesteros  
Ema López Ortiz  
Yolyt Soto Ortiz  
Elvira Ballesteros Pérez  
Fredy Potesta Shareva  
Saúl Colina Crispín

Fermín Mariño Ortiz  
Rafael Pedro Bautista  
Manuel Miguel Hoyos  
Marisol Hurtado Solano  
Rocina Crispín López  
Hugo Suarez Cruz  
Hedberto Mariño Ortiz  
Ernesto Espíritu Quintisha  
Adamar Espíritu  
Pedro López Rivera  
Vilmer Hurtado Ordoñez  
Samuel Pinto  
Oliver Espíritu Ballestero  
Loxmer Espíritu Rivera  
Gaspar Pedro  
Pablo Espíritu Bautista  
Difloro Ortiz Maga  
Elnor Espíritu Ballestero  
Jerson Romero Colina  
Jorge Espíritu Huancho  
Adrián Bautista Cruz  
Remigio Vargas Velasco  
Herta Colina Crispín  
Emma Hurtado Bautista  
Juan Ballesteros Ciriaco  
Juan Espíritu Huancho  
Grecildo Ríos Ballesteros  
Adán Ortiz Rigla  
David Pedro Shareba  
Pablo Cruz Ortiz  
Adriano Benavides Santiago  
Narciza Mateo López  
Clara Clemente  
Marcelina Ortiz Ciriaco  
Nelson Tito Hurtado Soto  
Mariana Gaspar Vargas  
Hilda Velasco Seboste  
Alfonso Seremo  
Cesar Rivera Ortiz  
Aquiles López Eguabil  
Elsa Colina Evaristo  
Felicita Villena Arreta

Edvin López Pushima  
Wilder Colina  
Josefa Soto Chávez  
Eva Luz Soto Suarez  
Juan López Santos  
Eloy Espíritu López  
Tania Mateo Ventura  
Daniel Mateo Ciriaco  
Fernando Ciriaco  
Jesús Alejandro  
Andrés Crispín Ordoñez  
Eloy Mateo Suarez  
Chener Camanchi  
Nilo López  
Brando Espíritu  
Saúl Rivera  
Otto López Rivera  
Leopoldo Crispín Suares  
Daniel Ortiz Mateo  
Mariela Suarez Abel  
Adela Antazu Solano  
Narsena Antazu Soto  
Mudi Miguel Victoriano  
Lidia López Mateo  
Jessica Segura Atachagua  
Herlindo Romaña  
José Tamayo Heidinger  
Sandra Ciariaco  
Narcisa Rivera Soto  
Yaneth Castro Cruz  
Juan José Cruz Sebastián  
Ricardo Crispín  
Emer Suarez Hurtado  
Flora Ballesteros Bautista  
Elsa Cruz de Pedro  
Yolanda Pedro Cruz  
David Arista Lopez  
Leandro Soto Cruz  
Eleniz Giménez Sebastián  
Santiago Espíritu Santibáñez  
Dina Torres Arnaldo  
Pedro Suarez Ortiz

Marco Crispín  
Ofelia Soto Ponce  
Deysi Mateo Manuel  
Noe Bautista Quenchisho  
Julio Hurtado Yupanqui  
Julian Cantalicio Soto  
Roberto Hurtado Yupanqui  
Einer Chota Pacaya  
Luis Muñoz Chanca  
Edgardo Antezú Cantalicio  
Héctor Ordoñez Bautista  
Leodan Asencio Ballesteros  
Lourdes Ciriaco Ballesteros  
Limber Ciriaco Miguel  
Lander Bautista Quinchu  
Cesar Cruz  
Gildi Hurtado Bautista  
Eimer Salvador Soto  
Jana Ramos Espinoza  
Felicia Espíritu Salvatierra  
María Espíritu López  
Graciela Ballesteros Ciriaco  
Lile López Ortiz  
Senia Espíritu Ballesteros  
Santiago Javier Suarez Cruz  
Leonardo Espíritu Ballesteros  
Dansel Ballesteros Bautista  
Coni Hurtado Solano  
Robert Suarez Colina

Siete de Junio es una comunidad nativa en su mayoría habitada por hombres y mujeres de la etnia Yanesha<sup>1</sup>, aunque en ella también viven pobladores de la etnia Asháninka y colonos provenientes de la región. Esta comunidad cuenta con 1 486 habitantes, se ubica en el distrito de Palcazú que pertenece a la provincia de Oxapampa, dentro de la región de Pasco. Como la mayoría de comunidades Yanesha, la cultura de la Comunidad es una mezcla de rasgos tanto andinos como amazónicos que son característicos de la etnia.

Para esta Comunidad nativa dedicada mayormente a la agricultura, a la cuál destinan más de 1600 hectáreas (800 has de cacao, 100 has de plátano, 120 has de achiote, 500 has de papaya y 100 has de yuca), la elaboración de una herramienta de gestión como un plan de vida plena, se convierte en un elemento indispensable para su organización. Un esfuerzo que es posible con el apoyo de dos proyectos: Fortalecimiento de los sistemas de producción del cacao en las comunidades de la Reserva Comunal Yanesha pertenecientes a Amarcy, con un enfoque de vida plena que recibe financiamiento del Programa de desarrollo económico sostenible y gestión estratégica de los recursos naturales en Apurímac, Ayacucho, Huancavelica, Junín y Pasco (Proderm) y del proyecto Gestión participativa de la Reserva Comunal Yanesha y su zona de amortiguamiento, Palcazú (Pasco, Perú). Este último recibe financiamiento de la cooperación belga para el desarrollo (DGD) y BOS+. Este plan de vida incluye a nueve de los doce sectores que conforman la comunidad de Siete de Junio, no habiendo participado los sectores de Centro Chispa, Centro Castilla y Puerto Alegre por falta de interés.

---

<sup>1</sup> La etnia Yanesha fue tradicionalmente conocida como Amuesha, pero el pueblo Yanesha no acepta esta denominación.

Por otro lado, la CCNN de Siete de Junio es colindante y beneficiaria de la Reserva Comunal Yanesha (RCY). Esta reserva comunal, que cuenta con 34,744.70 hectáreas, está ubicada en la región de Pasco y forma parte de la denominada Reserva de Biósfera Oxapampa-Asháninka-Yanesha (RBOAY). La RCY fue la primera reserva comunal que se estableció en el Perú en 1988. Los problemas de mayor ocurrencia en la RCY y su zona de amortiguamiento son: a) deforestación (tala ilegal y tráfico); b) pesca irracional (explosivos); c) tráfico de tierras; d) cambio de uso del suelo y e) cultivos ilegales (coca). Una problemática que amenaza a la Reserva en el marco de un uso desordenado de los recursos naturales, por parte de las comunidades colindantes.

En este sentido, una de las grandes causas de los problemas mencionados radica en el hecho de que la zonificación y el uso de los recursos naturales, por parte de las comunidades, se da sin una planificación adecuada, de acuerdo a sus costumbres y saberes ancestrales. Por ello, se plantea un ordenamiento del uso de los recursos en la CCNN de Siete de Junio a través de la implementación del plan de vida plena, que permita cumplir con los acuerdos de conservación suscritos entre las CCNN Yanesha, Amarcy y el Programa Nacional de Conservación de Bosques para la Mitigación del Cambio Climático (PNCBMCC).

Estos acuerdos de conservación se suman a los compromisos del Perú en la lucha contra el cambio climático, cumpliendo, de esta manera, el acuerdo de París (COP 21). Permitiendo, al mismo tiempo, que la Comunidad cumpla con su rol como miembro de Amarcy, al proteger la Reserva bajo un enfoque de conservación y desarrollo que fortalece su cogestión.

# ÍNDICE

<b>ÍNDICE DE ILUSTRACIONES</b>	<b>6</b>
<b>ÍNDICE DE CUADROS</b>	<b>8</b>
<b>ÍNDICE DE ABREVIATURAS</b>	<b>10</b>
<b>DATOS GENERALES DE LA COMUNIDAD</b>	<b>13</b>
<b>VISIÓN DE LA COMUNIDAD</b>	<b>14</b>
<b>DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD</b>	<b>17</b>
CONOCIENDO A LA COMUNIDAD	17
ORGANIZACIÓN	56
TERRITORIO	62
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	68
SEGURIDAD ALIMENTARIA	87
SALUD	87
EDUCACIÓN	91
VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS	96
ACTIVIDADES ECONÓMICAS	97
<b>EVALUACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL</b>	<b>103</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES</b>	<b>106</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>113</b>

# ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

<b>Figura 1:</b> Escudo de la CCNN de Siete de Junio	22
<b>Figura 2:</b> Vista panorámica del sector de San Miguel en la CCNN de Siete de Junio	26
<b>Figura 3:</b> Distribución de los comuneros del sector Centro Comparachimás por rango de edades y género	32
<b>Figura 4:</b> Distribución de los comuneros del sector Pampa Hermosa por rango de edades y género	32
<b>Figura 5:</b> Distribución de los comuneros del sector Centro Conaz por rango de edades y género	33
<b>Figura 6:</b> Distribución de los comuneros del sector Villa América por rango de edades y género	33
<b>Figura 7:</b> Distribución de los comuneros del sector Centro Palma por rango de edades y género	34
<b>Figura 8:</b> Distribución de los comuneros del sector San Miguel por rango de edades y género	34
<b>Figura 9:</b> Distribución de los comuneros del sector Pampacocha por rango de edades y género	35

<b>Figura 10:</b> Distribución de los comuneros del sector Centro Esperanza por rango de edades y género	<b>35</b>
<b>Figura 11:</b> Organigrama de la organización comunal en la CCNN de Siete de Junio	<b>36</b>
<b>Figura 12:</b> Lugares de caza de la CCNN de Buenos Aires Mapa de ubicación de la CCNN de Siete de Junio	<b>36</b>
<b>Figura 13:</b> Promedio de pérdida de bosque de comunidades nativas de RCY	<b>37</b>
<b>Figura 14:</b> Desnutrición crónica por grupo etario en el distrito de Palcazú-agosto 2015	<b>37</b>
<b>Figura 15:</b> Comuneros de sector Pampa Hermosa en dinámicas grupales para elaboración de planes de vida comunales	<b>40</b>
<b>Figura 16:</b> Grupo de mujeres del sector de Villa América realizan trabajo grupal para elaboración de plan de vida comunal	<b>77</b>
<b>Figura 17:</b> Organigrama de la organización comunal en la CCNN de Siete de Junio	<b>80</b>
<b>Figura 18:</b> Mapa de uso de suelo y cobertura vegetal de la CCNN de Siete de Junio	<b>86</b>
<b>Figura 19:</b> Mapa de ubicación de la CCNN de Siete de Junio	<b>87</b>



<b>Figura 20:</b> Promedio de pérdida de bosque de comunidades nativas de RCY	<b>92</b>
<b>Figura 21:</b> Mujeres del sector de Centro Esperanza cocinando a leña	<b>103</b>
<b>Figura 22:</b> Desnutrición crónica por grupo etario en el distrito de Palcazú-agosto 2015	<b>104</b>
<b>Figura 23:</b> Comuneros del sector Centro Palma avanzan trabajo grupal entorno a tema agrícola	<b>113</b>

# ÍNDICE DE CUADROS

<b>Cuadro 1:</b> Datos generales de la CCNN de Siete de Junio.	<b>16</b>
<b>Cuadro 2:</b> Características comunales que representan a la CCNN de Siete de Junio	<b>20</b>
<b>Cuadro 3:</b> Línea de tiempo de acontecimientos importantes para la CCNN Siete de Junio	<b>28</b>
<b>Cuadro 4:</b> Población de la CCNN de Siete de Junio según edades y género	<b>30</b>
<b>Cuadro 5:</b> Fiestas que se celebran en la CCNN de Siete de Junio	<b>38</b>
<b>Cuadro 6:</b> Mitos y leyendas de la CCNN Siete de Junio	<b>41</b>
<b>Cuadro 7:</b> Organizaciones de la CCNN de Siete de Junio	<b>44</b>
<b>Cuadro 8:</b> Instituciones públicas y privadas que apoyan a la CCNN de Siete de Junio	<b>47</b>
<b>Cuadro 9:</b> Proyectos ejecutados y/o en ejecución en la CCNN de Siete de Junio	<b>50</b>
<b>Cuadro 10:</b> Junta directiva de la CCNN Siete de Junio con vigencia del 21/11/2014 al 20/11/2016	<b>78</b>

<b>Cuadro 11:</b> Juntas directivas locales de los sectores de la CCNN Siete de Junio	<b>80</b>
<b>Cuadro 12:</b> Organización del trabajo comunal en la CCNN de Siete de Junio	<b>81</b>
<b>Cuadro 13:</b> Uso de suelo y cobertura vegetal en CCNN de Siete de Junio	<b>85</b>
<b>Cuadro 14:</b> Estimación de pérdida de bosque en las comunidades nativas de la RCY	<b>91</b>
<b>Cuadro 15:</b> Recursos no maderables de los sectores de la CCNN Siete de Junio	<b>94</b>
<b>Cuadro 16:</b> Calendario de recolección recursos no maderables de CCNN Siete de Junio	<b>96</b>
<b>Cuadro 17:</b> Cobertura de servicio educativo en la CCNN de Siete de Junio	<b>107</b>
<b>Cuadro 18:</b> Alumnos matriculados en el nivel primario para 2015 en la CCNN Siete de Junio	<b>109</b>
<b>Cuadro 19:</b> Principales productos que vende la CCNN Siete de Junio	<b>114</b>
<b>Cuadro 20:</b> Empleo temporal en los sectores de la CCNN Siete de Junio	<b>117</b>

# ÍNDICE DE ABREVIATURAS

<b>AAPC</b>	Asociación de Productores Agroecológicos, Forestales, Piscicultores y Ecoturismo del Caserío de Playa Caliente
<b>Aecid</b>	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
<b>AFSEMALLACH</b>	Asociación Familiar Agroforestal Capirona Semallach
<b>AFYCT</b>	Asociación Forestal Yanesha Concoll Toroñ
<b>Agadipal</b>	Asociación de Ganaderos y Agricultores de Palcazú
<b>AMAO</b>	Asociación de Mujeres Agricultoras Oñeker de Santo Domingo
<b>AMMES</b>	Asociación de Mujeres para el Manejo de Especies Silvestres
<b>ANP</b>	Área Natural Protegida
<b>Appalar</b>	Asociación de Pequeños Productores Agroecológicos Laguna Raya
<b>Amarcy</b>	Asociación para la Conservación y el manejo de la Reserva Comunal Yanesha
<b>Apafa</b>	Asociación de Padres de Familia
<b>Aspidepez</b>	Asociación de Piscicultores del Valle del Palcazú
<b>AT</b>	Asistencia técnica
<b>BPSM-SC</b>	Bosque de Protección San Matías-San Carlos

<b>CCNN</b>	Comunidad nativa
<b>CPCC</b>	Cámara Peruana de Comercio y Cacao
<b>CdG</b>	Comité de gestión
<b>Chirapaq</b>	Centro de Culturas Indígenas del Perú
<b>Conap</b>	Confederación de Nacionalidades Amazónicas del Perú
<b>Conei</b>	Consejo Educativo Institucional
<b>GIZ</b>	por sus siglas en alemán: Cooperación Alemana al Desarrollo en el Perú
<b>Desco</b>	Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo
<b>DRIS</b>	Desarrollo Rural Sustentable
<b>EIB</b>	Educación Intercultural Bilingüe
<b>FAO</b>	por su siglas en inglés: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
<b>Feconaya</b>	Federación de Comunidades Nativas Yaneshas
<b>Foncodes</b>	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social
<b>GLP</b>	Gobierno Local de Palcazú
<b>GPO</b>	Gobierno Provincial de Oxapampa
<b>Gore Pasco</b>	Gobierno Regional de Pasco

<b>IBC</b>	Instituto del Bien Común
<b>IE</b>	Institución educativa
<b>IVP Pasco</b>	Instituto Vial Provincial de Pasco
<b>JBM</b>	Jardín Botánico de Missouri
<b>JRCY</b>	Jefatura de la Reserva Comunal Yanesha
<b>Midis</b>	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
<b>Minedu</b>	Ministerio de Educación
<b>Minagri</b>	Ministerio de Agricultura
<b>Minem</b>	Ministerio de Energía y Minas
<b>PNYCh</b>	Parque Nacional Yanachaga Chemillén
<b>Profonanpe</b>	Fondo de Promoción de las Áreas Naturales Protegidas del Perú
<b>Pronaturaleza</b>	Fundación Peruana para la Conservación de la Naturaleza
<b>PNCBMCC</b>	Programa Nacional de Conservación de Bosques para la Mitigación del Cambio Climático
<b>Proyecto MACC - Selva Central</b>	Proyecto de Reducción de Emisiones derivadas de la deforestación y degradación de los bosques, a través de áreas protegidas en la región amazónica – MACC Selva Central
<b>RBOAY</b>	Reserva de Biósfera Oxapampa-Asháninka-Yanesha

<b>RCS</b>	Reserva Comunal El Sira
<b>RCY</b>	Reserva Comunal Yanesha
<b>Senasa</b>	Servicio Nacional de Sanidad Agraria
<b>Serfor</b>	Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre
<b>Sernanp</b>	Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado
<b>TI</b>	Trabajo infantil
<b>Traffic América del Sur</b>	Red de monitoreo de comercio de vida silvestre
<b>UICN</b>	Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza

# I. DATOS GENERALES DE LA COMUNIDAD:

**Cuadro 1:** Datos generales de la CCNN Siete de Junio.

<b>Nombre de la comunidad</b>	Siete de Junio
<b>Sectores</b>	Centro Conaz, Centro Esperanza, Comparachimás, Centro Palma, Pampa Hermosa, Pampacocha, San Miguel, Santa Ana, Villa América, Centro Castilla, Centro Chispa, Puerto Alegre
<b>Ubicación</b>	Distrito: Palcazú Provincia: Oxapampa Región: Pasco
<b>Familia lingüística</b>	Arawak
<b>Grupo étnico</b>	Yanesha (Amuesha)
<b>Nº de título de propiedad</b>	-Nº de título: 0112-75 -Nº de resolución de titulación: 3327-75-DGRA-AR -Nº de resolución de inscripción: 345-ORAMS-VI
<b>Extensión territorial</b>	Titulada con una extensión de 8 782.25 hectáreas
<b>Población</b>	Nº de habitantes: 1 486 habitantes
<b>Federación u organización indígena a la a que pertenece</b>	<b>Local:</b> Asociación para la Conservación y Manejo de la Reserva Comunal Yanesha (Amarcy). <b>Regional:</b> Federación de Comunidades Nativas Yanesha (Feconaya) <b>Nacional:</b> Confederación de Nacionalidades Amazónicas del Perú (Conap) y la Asociación Nacional de Ejecutores de Contratos de Administración de Reservas Comunales del Perú (Anecap)

**Fuente:** Elaborado por DRIS/Desarrollo Rural Sustentable en base a información recogida en talleres participativos y extraída de los títulos, estatutos y padrones de la Comunidad.



## II. VISIÓN DE LA COMUNIDAD:

Ser una Comunidad que maneja sus bosques, cuidando a la Reserva Comunal Yanesha y al medio ambiente, habiendo conseguido reforestar sus bosques con especies del lugar, que ha mejorado la producción de sus cultivos de cacao y la crianza del ganado. Con una infraestructura de material noble para sus escuelas, que tiene puentes carrozables que evitan el aislamiento de sus sectores y puestos de salud bien implementados. Con comuneros que atesoran las costumbres Yanesha ancestrales y las hacen parte constante de sus vidas.

### III. CARACTERÍSTICAS COMUNALES:

Asimismo, el cuadro 2 resume una serie de características comunales (animales, platos típicos, plantas u otros aspectos) que los comuneros identificaron en cada sector como propios de su Comunidad, de los que se sienten orgullosos y que algunos resumen en los siguientes párrafos,

Estamos orgullosos de que estamos mejorando..de nuestra cushma y de nuestra corona, también de platos como el chipanado de pescado, la yuca asada y el zamaño<sup>2</sup>.

**(Los comuneros del sector Centro Conaz en los talleres de diagnóstico para la elaboración del plan de vida en la Comunidad, 2015).**

Nuestra tierra fértil es una de las mejores cosas que tenemos..somos orgullosos de nuestra forma de vivir, de que pescamos, cazamos y hacemos agricultura para vivir...de nuestros recursos naturales...de la madera..de que no hay contaminación.

**(Los comuneros del sector Centro Esperanza en los talleres de diagnóstico para la elaboración del plan de vida en la Comunidad, 2015).**

Nuestras tierras, nuestros ríos, nuestros paisajes que no hay en otros lugares son un orgullo...tenemos un río limpio con bastante pescado..somos famosos por nuestro club deportivo y porque somos trabajadores.

**(Los comuneros del sector de Comparachimás en los talleres de diagnóstico para la elaboración del plan de vida en la Comunidad, 2015).**

---

<sup>2</sup> Esta especie es también conocida como majaz o cutpe en la Selva Central.

Nosotros no gastamos mucho dinero, eso es bueno, vivimos con poco...no tenemos mucha contaminación..nuestro río Omaiz es nuestro orgullo, también nuestros recursos naturales.

**(Los comuneros del sector Palma en los talleres de diagnóstico para la elaboración del plan de vida en la Comunidad, 2015).**

Somos responsables, somos colaboradores, participamos en los eventos de los demás sectores y somos buenos anfitriones. Solucionamos nuestros problemas, somos más organizados que otros sectores....nos sentimos bien de que nos estamos desarrollando regular, tenemos buenos cultivos de cacao y nos sentimos más Yanesha que peruanos.

**(Los comuneros del sector de Pampacocha en los talleres de diagnóstico para la elaboración del plan de vida en la Comunidad, 2015).**

Nosotros sabemos recibir a la gente de los otros sectores y de afuera, somos muy unidos y sentimos orgullo de que el sector se vea bonito.

**(Los comuneros del sector de San Miguel en los talleres de diagnóstico para la elaboración del plan de vida en la Comunidad, 2015).**

Somos bien organizados para todo.. tenemos recursos naturales como nuestra lima, el caimito, el mamey, la papaya, la anona, el aguaje, el ungrave, los pericos, las aves, el majaz, los monos, las ardillas. Nosotros somos Yanesha y después peruanos.

**(Los comuneros del sector de Santa Ana en los talleres de diagnóstico para la elaboración del plan de vida en la Comunidad, 2015).**

Nosotros somos bien acogedores, invitamos siempre comida de nuestras chacras..yuca, pituca, plátano..comida que cultivamos. Tenemos nuestros miradores para ver el Parque Yanachaga [Parque Nacional Yanachaga Chemillén], la reserva [Reserva Comunal Yanesha] y el bosque de protección [Bosque de Protección San Matías-San Carlos]. Tenemos nuestro río Omaiz y sus playas...el árbol de aguaje.

**(Los comuneros del sector de Villa América en los talleres de diagnóstico para la elaboración del plan de vida en la Comunidad, 2015).**

**Cuadro 2:** Características comunales que representan a la CCNN de Siete de Junio.

SECTOR	CARACTERÍSTICAS DEL SECTOR	VESTIMENTA TÍPICA	LUGARES COMUNALES	PLATOS TÍPICOS
<b>Centro Conaz</b>	Uso de la cushma y de la corona de carrizo	La cushma	La escuela	El caldo de pescado y toda nuestra comida que proviene del monte y del río El masato
<b>Centro Esperanza</b>	Deportes Tierra fértil Trabajo agrícola	La cushma La corona de carrizo	La escuela La iglesia El salón comunal	Juanes Patarashca Asados Caldo de gallina Pescados asados Masato

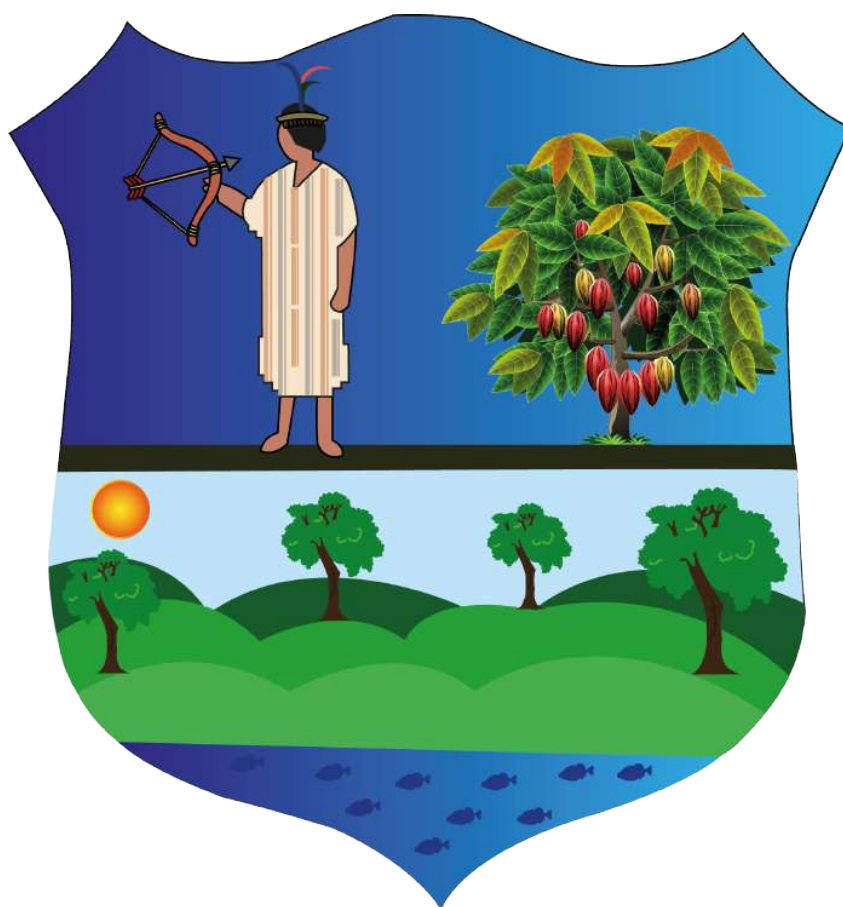
SECTOR	CARACTERÍSTICAS DEL SECTOR	VESTIMENTA TÍPICA	LUGARES COMUNALES	PLATOS TÍPICOS
<b>Compa-rachimás</b>	Que de este sector provienen varios jefes y alcades El majaz	La cushma	Puesto de salud Centro educativo	Patarashca Masato Pachamanca de chanco Chilcano de pescado Majaz asado
<b>Palma</b>	El nombre del sector se debe a que hay muchas palmeras Los recursos naturales, el aire, el sol, los animales	La cushma	-----	Masato Juanes Carachama Chilcano Ahumado de pescado y carne Yuca asada
<b>Pampa Hermosa</b>	Comuneros amigables y sociables Su territorio fértil El majaz	La cushma la corona de carrizo Arcos y flechas	La Casa de la Cultura (Chirapaq)	Patarashca Caldo de suri Chilcano de suri Asado de carnes con su yuca Majaz asado
<b>Pampa Cocha</b>	Somos mas organizados que otros sectores Sabemos recibir a la gente	La cushma La corona de carrizo La banda y la flecha	El local comunal	Pachamanca Patarashca Caldo de gallina Tacacho Cecina Sopa de pescado

SECTOR	CARACTERÍSTICAS DEL SECTOR	VESTIMENTA TÍPICA	LUGARES COMUNALES	PLATOS TÍPICOS
<b>San Miguel</b>	Que los comuneros son acogedores	La cushma	La escuela La casa comunal	Patarashca de pescado Carne asada o ahumada Yuca asada
<b>Santa Ana</b>	Somos bien organizados	La cushma	El campo de futbol	Patarashca Asado de yuca Tallarín de cogoyo o palmito Asado de majaz Masato Chicha de maíz Chicha de yuca y de maní
<b>Villa America</b>	Presencia de miradores naturales para PNYCh, BPSM-SC y RCY	La cushma	Salon de actos Iglesia	Caldo de gallina Juanes Pachamanca Masato Yuca y carne asada

**Fuente:** Elaborado por comuneros en talleres participativos.

Estas características comunales, posteriormente, fueron resumidas en el escudo de la Comunidad, un elemento a partir del cuál los comuneros graficaron su identidad comunal. El escudo agrupó tres características comunales a las que se les dio más valor por sobre otras: la cushma, la corona y el arco; la planta de cacao como la principal actividad económica sostenible de la Comunidad; y la Reserva Comunal Yanesha conjuntamente con el río Comparachimás que son parte del entorno de la Comunidad y a la vez fuente de recursos para la misma.

**Figura 1:** Escudo de la CCNN de de Siete de Junio.



**Fuente:** Elaborado por comuneros en talleres participativos.

## IV. DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD<sup>3</sup>:

### 4.1: CONOCIENDO A LA COMUNIDAD:

#### A. HISTORIA DE LA COMUNIDAD:

La comunidad nativa (CCNN) de Siete de Junio se ubica en el denominado valle del Palcazú, un espacio geográfico que se sitúa en la Selva Central del Perú y que desde 1986 pertenece al distrito de Palcazú, en la provincia de Oxapampa, al interior de la región de Pasco. Siete de Junio conforma parte del grupo de diez comunidades nativas para cuyo beneficio exclusivo se estableció la Reserva Comunal Yanesha (RCY) en 1988: San Pedro de Pichanaz, Loma Linda Laguna, Shiringamazú, Alto Iscozacín, Santa Rosa de Pichanaz, Nueva Esperanza, Alto Lagarto, Santa Rosa de Chuchurras y Buenos Aires.

La RCY conjuntamente con el Parque Nacional Yanachaga Chemillén (PNYCh), el Bosque de Protección San Matías-San Carlos (BPSM-SC) y la Reserva Comunal el Sira (RCS) conforman la Reserva de Biósfera Oxapampa-Asháninka-Yanesha (RBOAY), que fue creada en 2010.

---

<sup>3</sup> El diagnóstico de la CCNN de Siete de Junio solo incluye a nueve sectores: Centro Conaz, Centro Esperanza, Centro Comparachimás, Centro Palma, Pampa Hermoza, Pampacocha, Villa América, San Miguel y Santa Ana.



Actualmente también son beneficiarios de la RCY seis anexos colonos: Playa Caliente, Santa María, Ataz, La Cantuta, Nuevo Porvenir y Convento.

Como señala el Diagnóstico del proceso de elaboración del Plan maestro de la RCY 2011-2016, aunque no se sabe con certeza cuando se establecieron los Yanasha en el valle del Palcazú, pues algunos estudios los sitúan siglos atrás o inclusive en la prehistoria, se puede afirmar que los Yanasha son los Arawak que están más al Oeste de la Selva Central. Un grupo étnico con patrones de asentamiento basados en el aislamiento y en la distancia de sus vecinos, posiblemente para protegerse de las enfermedades.

Entre 1800 y 1850, con la llegada de los primeros colonizadores a la región, los Yanasha tuvieron la opción de emplearse en la cosecha de café, la extracción de caucho o en la tala de bosque para establecer pastizales. No obstante, a medida que la colonización se hacía cada vez más intensa y los colonizadores se iban apropiando de sus tierras, el patrón de asentamiento de los Yanasha se tornaría más disperso. Los Yanasha comenzaron a moverse hacia las tierras más altas del valle, en dónde había menos tierra plana disponible, y hacia las cabeceras de los ríos Iscozacín y Chuchurras, áreas poco atractivas para los colonizadores por ser poco navegables.

En este marco, como relatan los pobladores de la Comunidad (ver cuadro 3), alrededor de 1940 llegarían los fundadores de Siete de Junio: Pedro López, Martín Ortiz, Antonio Ordoñez y Gabriel Cruz llegaron provenientes de Oxapampa, alentados por la disponibilidad de recursos en la zona.

No obstante, sería a mediados de los años setenta, y luego de la aprobación de la Ley de Comunidades Nativas y de Promoción Agropecuaria de las Regiones de Selva y Ceja de Selva (DL 20653), que la CCNN de Siete de Junio al igual que otras comunidades nativas Yanasha del valle lograrían titular sus territorios. Esta ley fue el primer dispositivo legal que reconocía los derechos inalienables de los pueblos indígenas a sus territorios, dándoles la posibilidad de que se les otorgasen tierras en calidad de titulares. Asegurando, de esta manera, su territorio en un espacio geográfico que compartían con los descendientes de colonos europeos, provenientes de Alemania o Suiza, y pobladores provenientes de lugares como Pucallpa, Villa Rica, Oxapampa o Cerro de Pasco.

**Figura 2:** Vista panorámica del sector de San Miguel en la CCNN de Siete de Junio.



**Fuente:** DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.

Los comuneros de Siete de Junio establecieron la siguiente línea de tiempo sobre su Comunidad,

**Cuadro 3:** Línea de tiempo de acontecimientos importantes para la CCNN Siete de Junio.

1945	1950	1956	1960(*)
Creación de IEB Primaria N°34378 de Centro Esperanza	17 de septiembre: creación del sector Pampa Hermosa	Creación del sector Centro Esperanza	-Creación de IEB Primaria N°34380 de Villa América -Creación de IEB Primaria N°34246 de Comparachimás
1970	1975	1980	1984
Creación del sector Centro Palma	-Creación del sector Villa América  -Creación del sector Comparachimás el 9 de julio	Creación de IE Primaria N°34398 en Centro Palma	-Creación de IE secundaria  Agropecuaria Siete de Junio en sector Villa América
1985	1987	1990	1992
-Creación de IEB Primaria N° 34382 de Pampa Hermosa  -Creación del puesto de salud de Pampa Hermosa	Creación de posta de salud de sector Villa América	-Creación del salón comunal de Pampa Hermosa que funcionaba en la misma escuela primaria  -Creación de IE inicial Jardín 7 de Junio en sector de Villa América	Creación del sector de Pampacocha el 9 de noviembre

(\*)En relación a la creación de las escuelas primarias de Comparachimás y Villa América, que son previas a la fecha de creación de los sectores en 1975, suele ocurrir que primero se funda la escuela y luego se realizan las coordinaciones respectivas para la creación de los sectores. La misma necesidad generada por el acceso de los niños a la escuela termina por demandar la construcción de casas cercanas y con ello el establecimiento de una serie de servicios relacionados. Por ello, los nombres de muchos sectores coinciden con los nombres de las escuelas primarias que fueron constituidas con anterioridad.

1993	1995	1996	2000
-Creación de IEB Primaria N°34577 de Pampacocha	-Creación del sector Centro Conaz el 7 de mayo y creación de IEB Primaria N°34511 -Creación de puesto de salud de Comparachimás	-Creación de IE Inicial Jardín 323 de Centro Esperanza -Creación de salón comunal en Pampacocha	22 de agosto: Creación del sector San Miguel hubieron muchas enfermedades en la comunidad: gripe porcina, fiebre amarilla porcina, malaria. Creación del salón comunal de Comparachimás
2001	2008	2009	2010
-Creación de municipalidad del centro poblado Villa América -Construcción de nueva escuela primaria de material noble en sector de Villa América	15 de marzo: desastre natural, gran pérdida de animales, producción, casas y peces, pastizales quedaron destruidos. Después se presentaron enfermedades del ganado con fiebre y rabia	Creación de IEGECOM Bilingüe Yanesha Alto Omaíz en sector de San Miguel. Se construye una nueva posta de salud de material noble, nueva escuela secundaria y se crea el salón de usos múltiples en sector de Villa América	-Creación de salón comunal de San Miguel -Primer huayco que afecta sector de Centro Palma
2011	2012	2013	2014
-Huayco que afecta a la Comunidad -Construcción de nuevo local para IEB Primaria N° 34511 en Centro de Conaz -Creación de casa cultural, artesanal y turística en sector de Villa América	-Llegada de la carretera de sector de Villa América a sector de Pampa Hermosa -Se amplió IEB Primaria N° 34382 de Pampa Hermosa para facilitar espacio para el salón comunal	Creación de IE inicial no escolarizada <i>Los sabios</i> en Centro de Conaz	04 de septiembre: aprobación de creación de sector de Santa Ana durante una asamblea general en Pampacocha
2015			
Creación de IEGECOM Primaria en Santa Ana Creación de IE Inicial Jardín <i>Mi Segundo Hogar</i> en Pampacocha			

**Fuente:** Elaborado por comuneros en talleres participativos.

## B. POBLACIÓN:

De acuerdo a la información extraída de los padrones comunales actualizados para 2015, la comunidad nativa de Siete de Junio cuenta con un total de 1 486 habitantes, divididos en 772 hombres y 714 mujeres. Como se observa en el cuadro 4 y en los siguientes gráficos, el grueso de la población de la Comunidad es mayormente joven, siendo el grupo de entre 15 y 29 años el que agrupa a la mayor parte de comuneros, seguido del grupo de 5 a 14 años de edad.

**Cuadro 4:** Población de la CCNN Siete de Junio según edades y género.

SECTORES	S	RANGO DE EDADES					SUBTOTAL
		1-4	5-14	15-29	30-49	50+	
Centro Comparachimás	H	1	5	10	11	6	<b>33</b>
	M	4	4	13	8	5	<b>34</b>
Pampa Hermosa	H	10	28	21	26	6	<b>91</b>
	M	8	26	19	17	6	<b>76</b>
Santa Ana	H	4	9	1	6	3	<b>23</b>
	M	2	7	4	4	1	<b>18</b>
Centro Conaz	H	7	21	19	25	14	<b>86</b>
	M	6	18	30	26	6	<b>86</b>

SECTORES	S	RANGO DE EDADES					SUBTOTAL
		1-4	5-14	15-29	30-49	50+	
Villa América	H	11	32	29	30	17	<b>119</b>
	M	9	36	40	33	16	<b>134</b>
Centro Palma	H	10	13	29	21	7	<b>80</b>
	M	10	16	24	16	6	<b>72</b>
San Miguel	H	5	11	23	22	7	<b>68</b>
	M	4	10	25	17	5	<b>61</b>
Pampacocha	H	4	10	11	12	3	<b>40</b>
	M	8	9	18	6	3	<b>44</b>
Centro Esperanza	H	9	17	12	10	4	<b>52</b>
	M	4	13	12	10	2	<b>41</b>
Puerto Alegre	H	4	10	11	5	7	<b>37</b>
	M	7	9	8	3	5	<b>32</b>
Centro Chispa	H	10	20	15	8	7	<b>60</b>
	M	3	16	14	10	1	<b>44</b>
Centro Castilla	H	10	11	29	21	12	<b>83</b>
	M	6	18	23	16	9	<b>72</b>
<b>TOTAL</b>		<b>156</b>	<b>369</b>	<b>440</b>	<b>363</b>	<b>158</b>	<b>1486</b>

**Fuente:** Elaborado por DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable en base a padrones comunales actualizados al 2015.



**Figura 3:** Distribución de los comuneros de sector de Centro Comparachimás por rango de edades y género.



Fuente: Elaborado por DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.

**Figura 4:** Distribución de los comuneros del sector Pampa Hermosa por rango de edades y género.



Fuente: Elaborado por DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.



**Figura 5:** Distribución de los comuneros de sector de Santa Ana por rango de edades y género.



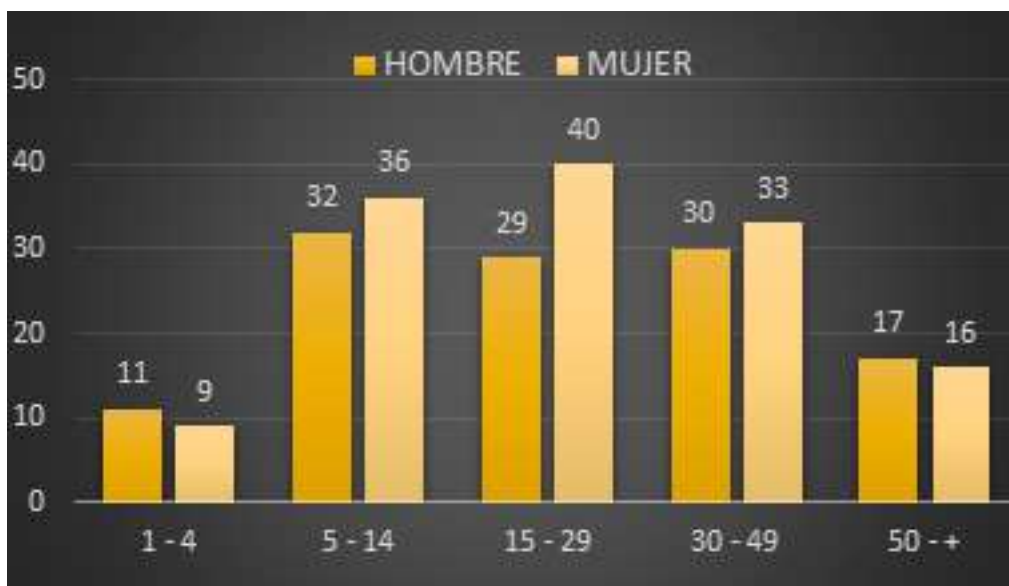
Fuente: Elaborado por DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.

**Figura 6:** Distribución de los comuneros de sector de Centro Conaz por rango de edades y género.



Fuente: Elaborado por DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.

**Figura 7:** Distribución de los comuneros de sector de Villa América por rango de edades y género.



Fuente: Elaborado por DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.

**Figura 8:** Distribución de los comuneros de sector de Centro Palma por rango de edades y género.



Fuente: Elaborado por DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.

**Figura 9:** Distribución de los comuneros de sector de San Miguel por rango de edades y género.



**Fuente:** Elaborado por DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.

**Figura 10:** Distribución de los comuneros de sector de Pampacocha por rango de edades y género.



**Fuente:** Elaborado por DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.

**Figura 11:** Distribución de los comuneros de sector de Centro Esperanza por rango de edades y género.



Fuente: Elaborado por DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.

**Figura 12:** Distribución de los comuneros de sector de Puerto Alegre por rango de edades y género.



Fuente: Elaborado por DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.

**Figura 13:** Distribución de los comuneros de sector de Centro Chispa por rango de edades y género.



**Fuente:** Elaborado por DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.

**Figura 14:** Distribución de los comuneros de sector de Centro Castilla por rango de edades y género.



**Fuente:** Elaborado por DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.

## C. CALENDARIO DE ACTIVIDADES COMUNALES, MITOS Y LEYENDAS:

En relación a las fiestas comunales, los comuneros sólo destacaron la celebración del aniversario de la Comunidad y de los sectores; otras celebraciones habrían sido dejadas de lado. Como se aprecia en el cuadro 5, las festividades cuentan con la asistencia de pobladores que provienen de otras zonas del distrito de Palcazú. En el caso del sector Comparachimás, los comuneros comentaron que no tienen costumbre de celebrar el aniversario del sector y el aniversario del sector de Villa América se confunde con la celebración del aniversario de la Comunidad.

**Cuadro 5:** Fiestas que se celebran en la CCNN de Siete de Junio.

NOMBRE DE FIESTA	FORMA DE CELEBRAR	DURACIÓN	ORGANIZACIÓN	CANTIDAD DE VISITANTES
<b>Aniversario de la CCNN Siete de Junio (Siete de junio)</b>	Con danzas típicas, concursos entre los asistentes, se juegan diferentes deportes, se preparan distintos platillos, se toca música típica, se organiza una feria	3 días	El jefe máximo, su junta directiva y los líderes de los doce sectores	Más de 100 personas del distrito. Llegan visitantes de otras comunidades y lugares como el alcalde de Palcazú
<b>Aniversario del sector Centro Conaz</b>	Con un desfile, cariciada, se prepara comida, se juegan diferentes deportes, se toca música	3 días	El líder con su junta directiva y todos los comuneros del sector	Al menos 100 personas de los demás sectores de la CCNN de Siete de Junio y de las demás CCNN, autoridades locales

NOMBRE DE FIESTA	FORMA DE CELEBRAR	DURACIÓN	ORGANIZACIÓN	CANTIDAD DE VISITANTES
<b>Aniversario del sector Centro Esperanza</b>	Con bailes típicos, se juegan diferentes deportes, se hace un cortamonte, se preparan comidas típicas, se organizan concursos y desfiles	4 días	El líder con su junta directiva y todos los comuneros del sector	Vienen de los demás sectores de Siete de Junio y de los centros poblados de Iscozacín y San Carlos
<b>Aniversario del sector Centro Palma</b>	Deportes, concursos de platos típicos, concursos de flechas, actividades culturales	3 días		200 personas de los diferentes sectores de Siete de Junio
<b>Aniversario del sector Pampa Hermosa</b>	Se juegan diferentes deportes, hay bailes, se organiza la elección de la Miss Chupchicha, se prepara masato, se hace un cortamonte, comezona	3 días		Alrededor de 300 personas: vecinos de la Comunidad, vecinos colonos
<b>Aniversario del sector Pampacocha</b>	Se organizan concursos y bailes, se realizan torneos deportivos, se prepara un almuerzo de confraternidad	2 días		Más de 100 personas de los demás sectores y de las demás comunidades, del centro poblado de Iscozacín
<b>Aniversario del sector San Miguel</b>	Se organizan competencias deportivas, bailes y danzas, se preparan comidas típicas	3 días		De los sectores vecinos a la Comunidad, de la CCNN de Nueva Esperanza, del centro poblado de Iscozacín
<b>Aniversario del sector Santa Ana</b>	Se juegan deportes como vóley y fútbol, se contrata a un conjunto musical, se brinda con masato	3 días		De los demás sectores de la Comunidad

**Fuente:** Elaborado por comuneros en talleres participativos.



**Figura 15:** Comuneros de sector Pampa Hermosa en dinámicas grupales para elaboración de planes de vida comunales.



**Fuente:** DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.



Por otro lado, sobre los mitos y leyendas que aún prevalecen en la Comunidad, existen sectores como el de Comparachimás, Centro Esperanza, Pampacocha, Villa América y Centro Palma en donde los comuneros manifestaron que se había perdido la costumbre de contar mitos y leyendas y que no recordaban alguno, en tanto en otros sectores como Centro Conaz, Pampa Hermosa, San Miguel y Santa Ana los comuneros mencionaron los mitos o leyendas que se resumen en el siguiente cuadro

**Cuadro 6:** Mitos y leyendas de la CCNN Siete de Junio.

SECTOR	NOMBRE DE MITO O LEYENDA	OCASIÓN DE NARRACIÓN	RELACIÓN CON NATURALEZA
<b>Centro Conaz</b>	Cuento de la paloma o "arothtanati"	Se relatan con poca frecuencia	Se va perdiendo
<b>Pampa Hermosa</b>	Chullachaqui Cuento de la sirena	Se relatan con poca frecuencia	El Chullachaqui es el padre del bosque o de los árboles La sirena es la madre del agua o de los peces
<b>San Miguel</b>	El padre del monte	Se narra antes de ir a cazar para pedir la buena voluntad o suerte	Con la fauna del monte
<b>Santa Ana</b>	Yompere con sol		Son dos hermanos poderosos

**Fuente:** Elaborado por comuneros en talleres participativos.

La leyenda o cuento de la **paloma o Arothtanati** cuenta que una vez existió una mujer que un día se convirtió en paloma para dedicarse a ayudar a cultivar y a cuidar la chacra. Por ello, cada vez que se ve una paloma en la chacras los comuneros lo toman como una buena señal. La leyenda del **Chullachaqui** que mencionaron los comuneros de Pampa Hermosa es una de las leyendas más populares de la Selva peruana, se refiere a un personaje que adopta la forma o figura de una persona conocida del pueblo para engañar a sus víctimas y hacerlos perder en la espesura de su vegetación. Es considerado el guardián o padre del bosque, a veces se presenta de forma amistosa y otras de forma agresiva, se le reconoce mirándolo a los pies, pues uno es humano y el otro animal.

## D. RELACIONES CON INSTITUCIONES Y VECINOS:

En relación a las organizaciones o instituciones presentes en la CCNN de Siete de Junio, en el cuadro 7 se aprecia en detalle las organizaciones locales que corresponden a toda la Comunidad. Sobre las organizaciones locales relacionadas con el tema de medio ambiente, los comuneros indicaron que a través de Amarcy se había nombrado a seis guardaparques comunales: Óscar Crispín Ordoñez, Rubén Soto Joaquín, Rolando Ventura Espinoza, Germán Hurtado Yupanqui, Sergio Miguel Soto Gutierrez y Grecildo Ríos.

Asimismo, debe mencionarse a una serie de organizaciones locales que aunque no están formalmente constituídas forman parte de la dinámica de la economía local: a un grupo de mujeres artesanas del sector de

Villa América que vende sus artesanías con apoyo de ONG como PATS o Chirapaq; a la asociación ARRORR, un promedio de veinticinco mujeres Yanasha de los sectores de Puerto Alegre, Centro Chispa y Comparachimás que se dedican a elaborar artesanías a base de semillas, fibras, telas, etc.; a la asociación Payón, una asociación agroforestal y de turismo del sector Centro Conaz que agrupa a doce socios; a la Asociación de Productores Tres Unidos (Apatule) del sector Centro Esperanza que agrupa a doce socios para venta de cacao.

En el cuadro 8, por su parte, se detallan las instituciones públicas y privadas que trabajan o apoyan a los comuneros de Siete de Junio. En lo que se refiere a los vínculos que la CCNN de Siete de Junio mantiene con las comunidades cercanas, los comuneros manifestaron que existen vínculos familiares con las CCNN de Buenos Aires y Nueva Esperanza, así como con los colonos del anexo La Cantuta.

**Cuadro 7:** Organizaciones de la CCNN de Siete de Junio.

ORGANIZACIÓN COMUNAL	INTEGRANTES	ROL	VÍNCULOS CON INSTITUCIONES DE AFUERA
Apafa (Asociación de Padres de Familia)	Padres de familia, niños que van a la escuela.	Solucionan todo relacionado a la escuela: aula, libros, útiles y madera.	Vínculos internos
Inicial Jardín Siete de Junio (Villa América), Inicial no escolarizado Los Sabios (Centro Conaz), Inicial no escolarizado Los Angelitos de Palma (Centro Palma), Inicial Jardín Mi Segundo Hogar (Pampacocha), Inicial Jardín 323 (Centro Esperanza), IEGECOM Bilingüe Yanasha Alto Omaiz-Inicial Jardín	Profesoras, niños.	Educación para niños de 3 a 5 años	Diferentes vínculos con organizaciones de Iscozacín. Vínculo de educación fuerte útiles y madera.
Conei (Consejo Educativo Institucional)	Docentes, personal administrativo, alumnos, padres de familia y miembros de la Comunidad	Solucionan todo lo relacionado con la escuela: aula, libros, útiles y madera.	Vínculos internos
IE Primaria Bilingüe 34246 (Comparachimás), IE Primaria Bilingüe 34378 (Centro Esperanza), IE Primaria Bilingüe 34380 (Villa América), IE Primaria 34398 (Centro Palma), IE Primaria 34511 (Centro Conaz), IE Primaria Bilingüe 34577 (Pampacocha), IEGECOM Primaria Santa Ana (Santa Ana), IE Bilingüe Primaria 34382 (Pampa Hermosa), IE Primaria 34709 (San Miguel)	Docente/ personal administrativo, alumnos	Educación para niños de nivel primario	Vínculos con diferentes organizaciones de Iscozacín
IE Secundaria Técnica Agropecuaria Siete de Junio (Villa América)	Docentes y alumnos	Educación para jóvenes de nivel secundario	Vínculos con otras comunidades vecinas de donde proviene parte del alumnado

ORGANIZACIÓN COMUNAL	INTEGRANTES	ROL	VÍNCULOS CON INSTITUCIONES DE AFUERA
<b>Postas de salud de Centro Esperanza, Villa América, Pampa Hermosa y Comparachimás</b>	Las postas de salud de la Comunidad de Siete de Junio no cuentan con personal estable y los medicamentos no son suficientes como para atender a todos los sectores. En el caso de Pampa Hermosa, la posta ha vuelto a abrir en junio de 2016; estuvo cerrada por falta de personal.	Facilita medicinas a la población en general. Se atienden pobladores de otros lugares. El Comité de Salud de la Comunidad se encarga de controlar el orden de la posta, la limpieza en su ámbito, etc.	Con Centro de Salud de Iscosazín
<b>Organizaciones religiosas</b>	-Iglesia Bíblica Yanasha del Perú -Iglesia Adventista del Séptimo Día -Iglesia Evangélica Pentecostal	Difundir la buena palabra	Con la población en general mediante visitas regulares
<b>Vaso de Leche de los sectores de Comparachimás, Conaz, Centro Esperanza, Centro Palma, Pampacocha, Pampa Hermosa, Villa América y San Miguel</b>	Madres de la Comunidad	Se trae la leche desde Iscozacán y la presidenta distribuye a las beneficiarias. Vínculo alimenticio fuerte	Con Gobierno Local de Palcazú
<b>Asociación para la Conservación y Manejo de La Reserva Comunal Yanasha (Amarcy)</b>	Diez comunidades Yanasha cercanas a la Reserva y seis anexos colonos	Promueve el desarrollo sostenido en la zona de amortiguamiento de la Reserva Comunal Yanasha	Recibe apoyo de DRIS/Desarrollo Rural Sustentable
<b>Asociación Agropecuaria Forestal de San Miguel (Afosam)</b>	Conformada por trece socios del sector de San Miguel	Actividad ganadera y de venta de cacao	-----
<b>Asociación Familiar de Productores Agropecuarios Forestal Arista (Afpafa)</b>	Conformada por doce socios del sector de Comparachimás y Villa América	Venta de cacao, ganadería y piscicultura	-----

ORGANIZACIÓN COMUNAL	INTEGRANTES	ROL	VÍNCULOS CON INSTITUCIONES DE AFUERA
<b>Asociación de Productores Agropecuarios y Forestales Sancore del Sector Pampa Cocha (APAFS-PC)</b>	Conformada por dieciseis socios del sector de Pampa Cocha	Venta de cacao y ganadería	-----
<b>Sociedad Desarrollo Agrario Mome (SDAM-SRL)</b>	Conformada por doce socios del sector Villa América	Venta de cacao y ganadería	-----

**Fuente:** Elaborado por DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.

**Cuadro 8:** Instituciones públicas y privadas que apoyan a la CCNN de Siete de Junio.

<b>INSTITUCIONES PÚBLICAS</b>	<b>Gobierno Local de Palcazú</b>	Obras de infraestructura social y proyectos productivos. Además, a veces, proporciona apoyo a las CCNN mediante entrega de combustible.
	<b>Gobierno Provincial de Oxapampa</b>	Obras de infraestructura (energía, transporte y social) y proyectos productivos.
	<b>Gobierno Regional de Pasco</b>	Obras de infraestructura (energía, transporte, social) y proyectos productivos.
	<b>Ministerio de Agricultura (Minagri)</b>	Asistencia técnica en producción agropecuaria.
	<b>Ministerio de Energía y Minas (MEM)-Programa Cocina Perú</b>	Han entregado cocinas a GLP o gas.
	<b>Programa Qaliwarma- Ministerio de Inclusión y Desarrollo Social</b>	Garantizar el servicio alimentario durante todos los días del año escolar a los usuarios del Programa de acuerdo a sus características y las zonas donde viven.
	<b>Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre (Serfor)</b>	Organismo técnico especializado, responsable de articular con otros actores e instancias del Estado peruano y la sociedad civil para cumplir la Política Nacional y la Ley Forestal y de Fauna Silvestre. Control forestal.
	<b>Centro de Salud Fátima Patel</b>	Servicio de salud a pobladores de Iscozacín.
	<b>Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin drogas (Devida)</b>	Implementa proyectos educativos.
	<b>Programa Nacional de Conservación de Bosques y Mitigación del Cambio Climático (PNCBCMM)</b>	Brindar capacitaciones y AT para la vigilancia comunal de bosques.
	<b>Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (Foncodes)</b>	Construcción de centros educativos.
	<b>Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (Sernanp)</b>	Cogestión de Reserva Comunal Yanesha con Amarcy.

<b>SECTOR PRIVADO</b>	<b>Petrolífera Petroleum del Perú SAC</b>	Da apoyo económico a CCNN para la implementación o desarrollo de diferentes iniciativas sociales.
	<b>Empresa de Administración de Infraestructura Eléctrica SA (Adinelsa)</b>	Empresa de administración de infraestructura eléctrica al servicio de la electrificación rural. Empresa que proporciona los paneles solares a la Comunidad
	<b>Fondo de Promoción de las Áreas Naturales Protegidas del Perú (Profonanpe)</b>	Se encarga de conseguir proyectos para la protección y conservación de bosques como el Bosque de Protección San Matías - San Carlos, Parque Nacional Yanachaga Chemillén y Reserva Comunal Yanesha.
<b>ORGANIZACIONES REGIONALES</b>	<b>Confederación de Nacionalidades Amazónicas del Perú (Conap)</b>	Representa a las organizaciones de los pueblos indígenas amazónicos y los provee de los medios que aseguren la defensa de sus derechos y su desarrollo sostenible; uniendo a las personas, empresas, estados, iglesias y demás instituciones para canalizar una cooperación eficaz, respetando la equidad de género y el medio ambiente.
	<b>Instituto del Bien Común (IBC)</b>	Organismo civil peruano sin fines de lucro debidamente constituido, dedicado al desarrollo de la investigación y la promoción del buen manejo de recursos, servicios y espacios comunes en Perú. Su acción fue decisiva para el otorgamiento del título de Reserva de Biósfera a la provincia de Oxapampa
<b>ONG O INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO</b>	<b>Fundación Peruana para la Conservación de la Naturaleza (Pronaturaleza)</b>	Promueve la conservación y protección de las áreas con alta diversidad biológica
	<b>Caritas</b>	Promueve el desarrollo integral. Está dedicada a proyectos que benefician a poblaciones en pobreza, extrema pobreza o en alto riesgo social
	<b>Jardín Botánico de Missouri (JBM)</b>	En el Parque Nacional Yanachaga Chemillén impulsan proyecto de reforestación mediante viveros para proporcionar plantones locales
	<b>Desarrollo Rural Sustentable / DRIS</b>	Promueve la conservación de la biodiversidad y actividades económicas sostenibles en las reservas comunales del Perú. En Pasco trabaja como aliado estratégico de Amarcy, la JRCY y el PNCBMCC
	<b>Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo (Desco)</b>	Promueve la conservación de la biodiversidad y actividades económicas sostenibles en la provincia de Oxapamapa. Apoyo a productores de cacao de la Comunidad. Da injertos, semillas, abonos y asesoría para venta.
	<b>Centro de Culturas Indígenas del Perú (Chirapaq)</b>	Promueve el rescate y la difusión de la identidad Yanesha

**Fuente:** Elaborado por DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.



## E. ANTECEDENTES DE PROYECTOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA COMUNIDAD:

El siguiente cuadro resume este aspecto a lo largo del tiempo (ver cuadro 9). En lo que se refiere al vínculo que la Comunidad mantiene con instituciones u organizaciones de afuera, los comuneros afirman que sólo mantienen un vínculo fuerte con Amarcy, Sernanp, la Municipalidad Distrital de Palcazú y las ONG Chirapaq, DRIS/Desarrollo Rural Sustentable y Desco. Sobre el trabajo con las organizaciones u instituciones mencionadas por los comuneros, éstos agregaron que no han existido mayores problemas con la implementación de los diferentes proyectos que han implementado acciones en la Comunidad.

**Cuadro 9:** Proyectos ejecutados y/o en ejecución en el distrito de Palcazú.

ESTADO PERUANO	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>PROYECTO ESPECIAL PICHIS-PALCAZÚ (PEPP)</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	Población de los valles del Pichis, Palcazú, Pachitea, Oxapampapa, Satipo y Chanchamayo.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	1980 a 2015
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Impulsar el desarrollo de la Selva Central, que abarca los valles: Pichis, Palcazú, Pachitea, Oxapampa, Satipo y Chachamayo, mediante la ejecución de programas de desarrollo multisectorial que permitan el aprovechamiento de los recursos naturales de la región y la preservación de la ecología y el medio ambiente.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Promover y ejecutar obras de infraestructura económica y social destinadas a dinamizar la economía regional y satisfacer las necesidades básicas de la población de menores recursos.</li> <li>2) Mejorar la producción y productividad agropecuaria, mediante la asistencia técnica y transferencia de tecnologías apropiadas.</li> <li>3) Ampliar la frontera eléctrica con el fin de dotar de energía al menor costo a los asentamientos rurales para propiciar el desarrollo.</li> <li>4) Promover y ejecutar obras de infraestructura de riego con el fin de ampliar y mejorar la frontera agrícola.</li> <li>5) Contribuir al manejo racional de los recursos naturales renovables y del medio ambiente, a través de la capacitación y educación medioambiental al poblador rural, así como promover y ejecutar proyectos de desarrollo sostenible para la conservación de la biodiversidad y de las áreas naturales protegidas.</li> </ol>

<b>GOBIERNO LOCAL DE PALCAZÚ</b>	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>FOMENTO DEL CULTIVO DE CACAO EN EL DISTRITO DE PALCAZÚ</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	253 familias productoras de cacao ubicadas en los distintos sectores y CCNN de Palcazú. Pobladores de San Cristóbal, Villa Progreso, Agua Blanca, Mazuhuazo, Quebrada Paco, Lagarto Seco, Puerto Belén, Ataz, Quebrada Honda, Gallinazo, <b>CCNN Siete de Junio (Villa América, Pampacocha, Centro Palma, Centro Conaz Centro Castilla, Centro Chispa)</b> ; Loma Linda Laguna (Puerto Laguna Raya); Shiringamazú (Pueblo Libre, San Luis, Nuevo Progreso); Alto Iscozacín. <b>Colonos:</b> Camantarmás, Cuacuazú, Sachavaca, Puerto Mayro, Río Negro.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	2007 a 2009
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Incrementar producción de cacao por familia agrícola y rendimiento productivo por hectárea, mediante AT y capacitaciones.</li> <li>2) Mantener y mejorar la calidad del cacao mediante optimización e instalación de sistema óptimo de cosecha y post-cosecha del cacao.</li> <li>3) Ampliar mercados y oportunidades comerciales de cacao local, mediante asesoría, AT y capacitaciones a organizaciones de productores en implementación y supervisión de programas de certificación orgánica, solidaria y de origen.</li> <li>4) Búsqueda de mejores contactos comerciales con principales mercados convencionales y especiales de cacao, estableciendo relaciones de negocio a largo plazo.</li> </ol> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AT y capacitaciones de 300 has de cacao existente en producción (1 - 4 años de edad), abarcando instalación de viveros hasta manejo de cosecha y post-cosecha. Eventos de capacitación en gestión empresarial, comercialización, autoestima y liderazgo, aplicación de BPA y cumplimiento de la norma de producción orgánica, en los diversos sectores del distrito.</li> <li>- 10 muestreos de grano de cacao, así como los respectivos análisis organolépticos realizados en los laboratorios de la AAP Cacao, lo que permitió realizar actividades para mejorar las técnicas de manejo para la obtención de calidad.</li> <li>-100 agricultores en proceso transitorio para la obtención de la certificación orgánica con la empresa certificadora Biolatina.</li> </ul>

GOBIERNO LOCAL DE PALCAZÚ	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>MEJORAMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES TÉCNICAS PRODUCTIVAS, ORGANIZACIONALES Y COMERCIALES DEL CULTIVO DE ACHIOTE EN EL DISTRITO DE PALCAZÚ</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	282 familias de la <b>CCNN</b> de San Pedro de Pichanaz (Azulis); Santa Rosa de Pichanaz; Loma Linda-Laguna (Nueva Aldea, Laguna Raya); Shiringamazú (San Luis); Alto Iscozacín; <b>Siete de Junio</b> ; Santa Rosa de Chuchurras. <b>Anexos o centros poblados:</b> Esmeralda, Playa Caliente, Santa María, Puerto Belén, Ataz, Lagarto Seco, Quebrada Honda, Isla de Patmos, San Juan de Chuchurras, Río Negro, San Cristóbal y Puerto Mayro.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	Abril 2012 a agosto 2013
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Mejorar y fortalecer capacidades de agricultores que han venido desarrollando actividades productivas durante el 2011. Productores que adquirieron ciertos conocimientos en la primera etapa de cadena productiva de achiote: manejo del cultivo, etapa de preparación del terreno de siembra, selección de semillas, preparación de camas germinadoras, siembra en campo definitivo, etc. Productores que fueron beneficiados por proyecto "Fortalecimiento de las actividades productivas en el distrito de Palcazú", reforzar la cadena productiva brindando conocimientos técnicos sobre la fertilización, mantenimiento, podas, cosecha y mercado.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitación en manejo agronómico de achiote.</li> <li>-Fertilización convencional y organización del cultivo de achiote.</li> <li>-Comercialización y organización de los productores de achiote.</li> <li>-Apoyo a los productores de achiote del distrito.</li> </ul>

GOBIERNO LOCAL DE PALCAZÚ	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>PROYECTO INTEGRAL DE DESARROLLO AGRÍCOLA EN EL ÁMBITO DEL DISTRITO DE PALCAZÚ – OXAPAMPA – PASCO</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	200 familias distribuidas de la siguiente manera: <b>Sector I: CCNN</b> de San Pedro de Pichanaz (San Francisco de Pichanaz), Santa Rosa de Pichanaz (Santo Domingo, Santa Rosa); Loma Linda Laguna (Nueva Aldea); Shiringamazú (Nuevo Progreso, San Luis, Pueblo Libre); Unión Carmantamas, Gallinazo, Santa María. <b>Sector II: CCNN</b> de Alto Iscozacín, Buenos Aires, Santa Rosa de Chuchurras, <b>Siete de Junio (Villa América, Pampa Cocha, Centro Castilla, Centro Conaz)</b> , anexo La Cantuta. <b>Sector III:</b> Aguaruna, Belen, Centro Lagarto, Ispihucazú, Masuhuazo, Nueva Oroya, Río Negro, La Esperanza, San Cristóbal, Puerto Mayro, Ataz, Quebrada Paco, Isla de Patmos.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	Mayo 2013 a octubre 2014
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Incrementar la productividad de los principales cultivos agrícolas del distrito de Palcazú.</li> <li>2) Mejorar la productividad de los sistemas de producción agrícola.</li> <li>3) Promoción y fomento de la mejora tecnológica.</li> <li>4) El fortalecimiento de las capacidades empresariales organizaciones de los productores agrícolas.</li> </ol> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brindar capacitaciones y AT mediante la ejecución de cursos y talleres sobre manejo de los principales cultivos del distrito.</li> <li>- Instalación de 4 viveros volantes para la producción de 28 000 plántones de cacao; diseño de un equipo modelo de trilla del achiote, introducción y adaptación de semilla mejorada de la papaya, diagnóstico situacional de suelos para los principales cultivos del distrito de Palcazú.</li> <li>- Brindar capacitación y AT empresarial a los productores organizados del distrito, elaborar estudio de mercado del cacao.</li> <li>- Instalar un componente de administración del proyecto.</li> <li>- Comercialización y organización de los productores de achiote.</li> <li>- Apoyo a los productores de achiote del distrito.</li> </ul>

GOBIERNO LOCAL DE PALCAZÚ	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD GANADERA EN EL DISTRITO DE PALCAZÚ, PROVINCIA DE OXAPAMPA</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	179 familias de las <b>CCNN</b> de San Pedro de Pichanaz (Azulis); Santa Rosa de Pichanaz; Loma Linda-Laguna (Nueva Aldea, Puerto Laguna Raya); Shiringamazú (San Luis); Alto Iscozacín; <b>Siete de Junio</b> ; Santa Rosa de Chuchurras. <b>Anexos o centros poblados:</b> Santa María, Playa Caliente, Esmeralda, Puerto Belén, Ataz, Lagarto Seco, Quebrada Honda, Isla de Patmos, San Juan de Chuchurras, Río Negro, San Cristóbal y Puerto Mayro.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	Abril 2012 a agosto 2013
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p>Optimizar los conocimientos básicos de los ganaderos del distrito de Palcazú, sobre los niveles de producción e ingresos de los productores mediante un manejo sanitario y premonición, para contar con un calendario sanitario y detectar enfermedades antes de que se expandan entre la población ganadera.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vacunación contra carbúnculo sintomático y rabia bovina.</li> <li>-Tratamiento de enfermedades parasitarias.</li> <li>-Fortalecimiento de capacidades para elevar los niveles de producción de la ganadería.</li> </ul>

<b>GOBIERNO LOCAL DE PALCAZÚ</b>	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>INSTALACIÓN DE 60 HECTÁREAS DE PAPAYA MARADOL EN EL DISTRITO DE PALCAZÚ</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	145 familias de <b>CCNN</b> de San Pedro de Pichanaz (Azulis); Santa Rosa de Pichanaz; Loma Linda Laguna (Nueva Aldea, Puerto Laguna Raya); Shiringamazú (San Luis); <b>Siete de Junio</b> ; Alto Iscozacín, Santa Rosa de Chuchurras. <b>Anexos o centros poblados:</b> Playa Caliente, Santa María, Esmeralda, Puerto Belén, Ataz, Lagarto Seco, Quebrada Honda, Isla de Patmos, San Juan de Chuchurras, Río Negro, San Cristóbal y Puerto Mayro.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	Abril 2012 a agosto 2013
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Reforzar conocimientos básicos de la población del distrito de Palcazú en temas concernientes a producción de papaya: obtención, recolección y selección de la semilla, germinación y época de siembra, labores culturales para el mantenimiento de las parcelas, fertilización y control de plagas y enfermedades, cosecha y manejo de la producción y comercialización del producto final.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Instalación y producción del cultivo de papaya.</li> <li>-Capacitación en la instalación de viveros y manejo agronómico.</li> <li>-Mejoramiento de los canales de comercialización y desarrollo organizacional del cultivo de papaya.</li> </ul>

## GOBIERNO LOCAL DE PALCAZÚ

<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>PROYECTO INTEGRAL DE DESARROLLO GANADERO DEL DISTRITO DE PALCAZÚ, PROVINCIA DE OXAPAMPA - PASCO</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	Beneficiarios directos: 540 familias de las <b>CCNN</b> de Loma Linda Laguna (Nueva Aldea); Shiringamazú; Buenos Aires; <b>Siete de Junio (Villa América)</b> ; Alto Iscozacín. <b>Anexos o centros poblados:</b> Camantarmás, La Cantuta, San Cristóbal, Gallinazo y Nuevo Porvenir, entre otros.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	Junio a setiembre 2014
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Incrementar la producción y productividad de carne y leche.</li> <li>2) Crear conciencia de auto desarrollo en los ganaderos de vacunos.</li> <li>3) Brindar servicios de capacitación y AT a productores.</li> <li>4) Servicio de inseminación artificial para mejoramiento genético de ganado vacuno en el ámbito del distrito.</li> <li>5) Implementación de botiquines veterinarios y postas de inseminación artificial.</li> </ol> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilización a integrantes de 12 organizaciones de productores de vacunos de carne y doble propósito.</li> <li>-Realización de 132 escuelas de campo para ganaderos.</li> <li>-Recuperación de 12 has de pasturas degradadas.</li> <li>-Se realizará 4 080 AT a productores de ganado vacuno.</li> <li>-Implementación de 3 postas de inseminación artificial.</li> <li>-Inseminación artificial a 1 020 vientres en ámbito del proyecto.</li> <li>-Adquisición de 5 reproductores.</li> <li>-Se formalizarán 3 organizaciones de ganaderos.</li> <li>-Implementación de 5 botiquines veterinarios.</li> <li>-Formación de 11 promotores en inseminación artificial.</li> </ul>



<b>PROFONANPE-SERNANP</b>	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>REDUCCIÓN DE EMISIONES DERIVADAS DE LA DEFORESTACIÓN Y DEGRADACIÓN DE LOS BOSQUES, A TRAVÉS DE ÁREAS PROTEGIDAS EN LA REGIÓN AMAZÓNICA – MACC SELVA CENTRAL</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	Jefaturas, Comités de Gestión (CdG) y población (asociaciones y productores locales) aledaña a Parque Nacional Yanachaga Chemillén, Reserva Comunal Yanesha y Bosque de Protección San Matías - San Carlos.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	2009 a 2011
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>Pilares transversales y complementarios de intervención participativa:</b></p> <p><b>1)</b> Programa de Iniciativas Económicas Sostenibles (PAES): AT y financiera a asociaciones locales organizadas y reconocidas (inscritas en RRPP) para formular e implementar proyectos económicos sostenibles al interior de ANP o sus ZA; sectores económicos con actividades productivas que amenazan a ANP, para mitigar daños o reconversión hacia actividades ambientalmente sostenibles y articulación de cadenas productivas.</p> <p><b>2)</b> Estrategia de comunicación: elaboración de estrategias de comunicación como herramientas de gestión moderna que promueven la participación y el compromiso ciudadano: empoderamiento de actores locales, desencadenamiento de procesos de rendición de cuentas, incremento de conciencia alrededor de derechos y responsabilidades ciudadanas.</p> <p><b>3)</b> Vigilancia comunal: elaboración e implementación parcial de Plan de Vigilancia Comunal para establecer estrategia de reforzamiento de vigilancia desde una perspectiva participativa (responsabilidad también de comunidades y pobladores).</p> <p><b>4)</b> Fortalecimiento de Comités de Gestión (CdG) de las ANP: AT para fortalecimiento institucional de CdG como espacios organizativos y de concertación de distintos intereses. Logro de una gestión conjunta, eficaz y sostenible entre Jefatura de ANP y actores locales (gobierno regional y locales, CCNN, población local, empresas privadas, ONG, instituciones académicas y científicas).</p> <p><b>5)</b> Sostenibilidad financiera de ANP en ámbito de Proyecto MACC– Selva Central: promoción de convenios, acuerdos o alianzas entre Sernanp y actores locales (gobiernos regionales y locales, empresas privadas, ONG, asociaciones, comunidades) con el fin de establecer compromisos participativos en la sostenibilidad financiera de ANP y sus actores.</p>

<b>PRONATURALEZA - FAO</b>	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>DESARROLLO DE UN MARCO ESTRATÉGICO DIRIGIDO A LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE INCENDIOS FORESTALES EN LA REGIÓN PASCO</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	Población de la región de Pasco.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	2012
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVO:</b> AT sobre prevención y control de incendios forestales en el departamento de Pasco.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecimiento de las bases técnicas, organizativas y financieras para desarrollar un marco estratégico dirigido a la prevención y control de incendios forestales en el departamento de Pasco.</li> <li>- Generación de proceso participativo orientado a establecer mecanismos efectivos para reducir y combatir los impactos negativos de los incendios forestales.</li> <li>- Implementación de un mecanismo efectivo de alerta temprana que comunique con gran efectividad la aparición de incendios forestales y que alerte al cuerpo de bomberos voluntarios y a los comités locales para su prevención.</li> <li>- Fortalecimiento de los espacios de trabajo interinstitucional existentes, como es el caso del Comité de Gestión de RBOAY.</li> </ul>

<b>PRONATURALEZA</b>	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN FORESTAL Y AGROFORESTAL EN LA PROVINCIA DE OXAPAMPA, PASCO</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	Población de la provincia de Oxapampa.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	Octubre 2008 a octubre 2011
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVO:</b> AT en manejo de los sistemas de producción forestal maderable y no maderable para incrementar los ingresos de las familias dedicadas a estas actividades.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1)</b> Elaboración de un plan de manejo para árboles caídos en un área de 150 has que fue implementado por la Asociación de Artesanos Yanesha del Palcazú.</li> <li><b>2)</b> Reforestación de más de 267 has con especies nativas y exóticas bajo diferentes sistemas de plantación.</li> <li><b>3)</b> Publicación de Manual para el reforestador de Oxapampa con especies de la zona y especies exóticas; Manual para la prevención y combate de incendios forestales y Manual para la producción de cacao de alta calidad bajo la modalidad de sistemas agroforestales.</li> <li><b>4)</b> Apoyó a grupos de artesanos y extractores forestales con equipos para mejorar la eficiencia y sostenibilidad de sus actividades.</li> <li><b>5)</b> Consolidación de una empresa apícola productora de miel y polen de abeja.</li> </ol>

PRONATURALEZA	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>DESARROLLO DE CAPACIDADES DE EMPRENDEDORES Yanesha PARA TRANSFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS FORESTALES DE BOSQUES MANEJADOS DEL VALLE DEL PALCAZÚ</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	Artesanos de las CCNN Yanesha.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	Abril 2008 a enero 2010
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Promover capacidades de los artesanos para la transformación de la madera y la comercialización de artesanías:</p> <p><b>R1</b> Infraestructura productiva local, talleres, equipos y herramientas.  <b>R2</b> Competencias de los emprendedores y artesanos para la producción, artesanos capacitados en secado y acabado de productos.  <b>R3</b> Capacidad empresarial, asociación conformada y registrada  <b>R4</b> Diversificación de productos y mercados, participación en expoferias.</p>

<b>PRONATURALEZA - UICN</b>	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>DISMINUCIÓN DE LA EXTRACCIÓN ILEGAL DE ESPECIES MADERABLES, CON FINES COMERCIALES DE LA RBOAY: GENERACIÓN DE ALTERNATIVAS DE USO SOSTENIBLE DE PRODUCTOS MADERABLES Y NO MADERABLES DEL BOSQUE</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	Organismos gubernamentales y no gubernamentales, sociedad civil organizada; organizaciones indígenas vinculadas al manejo y control forestal en la RBOAY. <b>CCNN</b> usuarias del recurso forestal en valle del Palcazú
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	Setiembre 2009 a junio 2011
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVO:</b> Disminuir extracción ilegal e insostenible de especies maderables, no maderables y de fauna silvestre, respetando la zonificación de la RBOAY.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p><b>1)</b> Fortalecer coordinación y articulación interinstitucional de entidades gubernamentales y organizaciones sociales, para promover mejor participación en conservación y uso de recursos naturales de actores locales. Consolidación de comité de coordinación y elaboración de Estrategia de control y vigilancia de recursos naturales de RBOAY.</p> <p><b>2)</b> Fomentar aplicación de alternativas económicas sostenibles a través de elaboración de planes de manejo/negocio y permisos de aprovechamiento, para fomentar comercialización oportuna de recursos forestales que aseguren rentabilidad para CCNN. Implementar 30 parcelas agroforestales de cacao y achote para aportar seguridad alimentaria familiar y generar ingresos económicos a corto, mediano y largo plazo.</p> <p><b>3)</b> Promover diversos mecanismos de gestión participativa: veeduría forestal comunitaria. Impulsar la firma de varios convenios de cooperación interinstitucional y la acreditación de guardaparques comunales.</p>

PRONATURALEZA	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>DESARROLLO DE LA OFERTA PRODUCTIVA DE CACAO EN SELVA CENTRAL CON PUESTA EN VALOR DEL GERMOPLASMA NATIVO, PARA UNA MAYOR COMPETITIVIDAD, ARTICULACIÓN COMERCIAL E IMPACTO SOCIO-ECONÓMICO, DISTRITO DE PALCAZÚ Y PUERTO BERMÚDEZ</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	Productores de cacao de los valles del Pichis y Palcazú.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	Octubre 2014 a octubre de 2016
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVOS:</b> Fortalecer la competitividad productiva y organizacional de los productoras de cacao en los valles del Palcazú y Pichis, y puesta en valor de germoplasma nativo. Se propuso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) AT en emprendimientos (modelo de organización asociativa), competitividad, negociación y finanzas.</li> <li>2) AT en producción y certificación agroecológica de cacao.</li> </ol> <p><b>RESULTADOS ESPERADOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Un modelo de organización asociativa y establecida para fortalecer la competitividad de producción y poder de negociación.</li> <li>2) Mejoramiento de la producción de cacao seleccionado de germoplasmas nativos de los valles del Palcazú y Pichis.</li> <li>3) Producción certificada de cacao nativo, con valor agregado para su comercialización en mercados especializados.</li> <li>4) Orientar la sostenibilidad de la actividad productiva de cacao a través de un manejo de fondo de crédito.</li> <li>5) Puesta en valor de cultivos de pan llevar en las parcelas agroforestales para la seguridad alimentaria.</li> </ol>

INSTITUTO DEL BIEN COMÚN	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>POR DÓNDE CAMINARON NUESTROS ANCESTROS: RECUPERACIÓN, CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE TRADICIÓN ORAL DEL PUEBLO Yanesha</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	Jóvenes Yanesha
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	2008
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVO:</b> Fomento de la documentación y recopilación de la tradición oral Yanesha.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1)</b> Elaboración de 10 mapas histórico-culturales del territorio ancestral de las comunidades Yanesha que fueron distribuidos en 54 escuelas y 5 centros culturales.</li> <li><b>2)</b> Creación de un archivo digital sobre la herencia intangible del pueblo Yanesha que incluye datos geográficos, tradición oral y musical relacionada a la dimensión ancestral del pueblo Yanesha.</li> </ol>

<b>JARDÍN BOTÁNICO DE MISSOURI</b>	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>INSTALACIÓN DE HUERTOS FAMILIARES Y ESCOLARES</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	<b>CCNN</b> de San Pedro de Pichanaz (San Francisco), Loma Linda-Laguna (Nueva Aldea), Buenos Aires, <b>Siete de Junio (Comparachimás, Villa América)</b> , Santa Rosa de Chuchurras. <b>Huertos escolares:</b> se beneficiaron 650 escolares de entre 6 a 15 años. <b>Huertos familiares</b> de grupos o individuales: se beneficiaron 12 madres del comedor popular MOME (miel de abeja) del <b>sector Villa América</b> , 15 madres de la Asociación Forestal Yanesha Concoll Toroñ (AFYCT) del sector Nueva Aldea (Loma Linda Laguna), 11 familias de la CCNN de Buenos Aires.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	2004 - 2007
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVO:</b> Contribuir a mejorar la dieta de los niños y adultos de las comunidades nativas del valle del Palcazú.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar en la siembra y cosecha de hortalizas a niños, maestros y padres de familia.</li> <li>- Educar a niños, maestros y padres de familia a combinar adecuadamente las hortalizas producidas en los huertos con sus alimentos regulares.</li> </ul>



<b>JARDÍN BOTÁNICO DE MISSOURI</b>	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>ESTABLECIMIENTO DE CENTRO DE CONSERVACIÓN DE FRUTALES NATIVOS AMAZÓNICOS</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	El centro se encuentra ubicado en la CCNN de San Pedro de Pichanaz (sector San Francisco). Se han beneficiado <b>pobladores y asociaciones de CCNN</b> de Loma Linda Laguna (Asociación Forestal Yanasha Concoll Toroñ-AFYCT), Santa Rosa de Chuchurras (Asociación de Mujeres para el Manejo de Especies Silvestres-AMMES), San Pedro de Pichanaz, Buenos Aires, Santa Rosa de Pichanaz. <b>Instituciones educativas bilingües</b> N° 34603 de Santo Domingo, N° 34296 de Buenos Aires, N° 34425 y nivel secundario de San Pedro de Pichanaz. Pobladores de los alrededores del valle de Palcazú.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	2006 - 2007
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Estudiar la biología y adaptación a cultivo de las especies silvestres.</li> <li>2) Establecer un módulo de conservación ex-situ para frutales amazónicos nativos, para favorecer a largo plazo un fácil acceso a semillas.</li> <li>3) Complementar y refozar la dieta alimenticia de los pobladores de las CCNN que reciben frutales.</li> <li>4) Contribuir sustancialmente a la recuperación de rastrojos y bosques degradados, mediante la reforestación familiar de las CCNN del valle del Palcazú.</li> <li>5) Asistir a los pobladores para encontrar nuevas fuentes de ingresos económicos y contribuir al fortalecimiento de la economía local con la venta de frutales en un mercado establecido.</li> <li>6) Producir un paquete tecnológico de cultivo de frutales amazónicos nativos en el valle del Palcazú.</li> </ol>

## CENTRO DE ESTUDIOS Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO

<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>PROYECTO "SEMILLA": ERRADICACIÓN DE LAS FORMAS PELIGROSAS DE TRABAJO INFANTIL EN ZONAS RURALES DEL PERÚ</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	Funcionarios de Gobierno Regional de Pasco y Gobiernos Locales de la provincia de Oxapampa; familias agricultoras de la provincia de Oxapampa. Ejecutado con: Fundación Desarrollo y Autogestión y World Learning.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	2012
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>1)</b> Políticas públicas: a) incidir en problemática de trabajo infantil (TI) en instituciones gubernamentales; b) fortalecer capacidades institucionales y de funcionarios públicos de ministerios, gobiernos regionales y locales, organizaciones sociales y ONG; talleres de capacitación y AT a Comités Directivos Regionales para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (CDRPETI).</p> <p><b>2)</b> Investigación sobre TI en zonas rurales a favor de la formulación de políticas públicas y sensibilización de opinión pública: a) uso del tiempo de niños, niñas y adolescentes (NNA), organización de roles familiares para trabajo y la estructuración del mercado laboral local; b) riesgos fisiológicos y psicológicos del TI, sobre todo agropecuario de los NNA y consecuencias en el desarrollo de menores; c) estudio cuali-cuantitativo sobre dinámicas del TI en comunidades de sierra y selva central y posibilidades del programa 'Juntos' para incidir en tema; d) presentación de experiencias exitosas de proyectos o programas dirigidos a disminución y/o erradicación de TI en América Latina.</p> <p><b>3)</b> Implementación de programas educativos orientados a: a) enfrentar los efectos del TI sobre la educación y reducir su intensidad; b) superar las barreras de acceso que enfrentan los niños trabajadores; c) incidir sobre problemas de calidad que convierten al sistema educativo en expulsor de niños hacia el trabajo infantil.</p> <p><b>4)</b> Sensibilización y hacer visible el TI a través de estrategias diferenciadas y pensadas desde la complejidad de lo rural hacia la población local y a la ciudadanía en general.</p> <p><b>5)</b> Estrategia de producción enfocada en: a) mejorar los rendimientos de actividades agrícolas de familias beneficiarias que ocupan TI, para reducir presión sobre la mano de obra de niños en la propia finca familiar y prevenir migración laboral hacia actividades agrícolas; b) mejorar acceso al mercado y generar valor agregado de los cultivos, a través de capacitación y AT en la producción de café y cacao.</p>

<b>CENTRO DE ESTUDIOS Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO</b>	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>DESARROLLO DE LA GESTIÓN PRODUCTIVA DEL CACAO Y DE CULTIVOS COMPLEMENTARIOS CON PEQUEÑOS PRODUCTORES DE LA CUENCA DEL PALCAZÚ, DISTRITO DE PALCAZÚ – OXAPAMPA – PASCO</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	3 CCNN (Shiringamazú, Alto Iscozacín, <b>Siete de Junio</b> ) además de 13 localidades colonas.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	Abril 2010 a marzo 2013
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p>Una línea productiva y social:</p> <p><b>1) Con respeto a componente productivo</b>, AT para fortalecer capacidades en:</p> <p>a) Ciclo de producción de los cultivos de cacao (producción e instalación de plántones, cosecha, post-cosecha, sistemas de acopio), especies forestales y cultivos complementarios.</p> <p>b) La obtención de certificación del cultivo de cacao.</p> <p>c) Técnicas de comercialización.</p> <p><b>2) Con respeto al componente social</b>, AT en:</p> <p>a) El fortalecimiento de las capacidades organizacionales de los productores.</p> <p>b) La gestión de Gobierno Local.</p>

## CENTRO DE ESTUDIOS Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO

<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>PROGRAMA PARA LA CONSERVACIÓN DE LOS BOSQUES Y DESARROLLO SOSTENIBLE DE 3 ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS DE LA AMAZONÍA PERUANA – PNYCh, BPSM-SC Y RCY –PROVINCIA DE OXAPAMPA, REGIÓN PASCO</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	Jefaturas, comités de gestión y población de la zona de amortiguamiento de las tres ANP.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	Mayo 2012 a noviembre 2015
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1)</b> Asesoría técnica a la Jefatura y equipo técnico de la RCY en gestión sostenible (financiera) y participativa.</li> <li><b>2)</b> Capacitaciones a los comités de gestión en temas como elaboración de propuestas de proyectos, conservación de recursos y desarrollo sostenible.</li> <li><b>3)</b> Incorporación de nuevos miembros representantes de los diversos grupos de la sociedad civil para participar en los comités de gestión: identificación y capacitación de líderes de familias nativas en los procesos de presupuesto participativo.</li> <li><b>4)</b> Impulso y desarrollo de actividades productivas sostenibles con las familias en las zonas de amortiguamiento: manejo de parcelas agroforestales con café o cacao, cultivos mixtos, viveros volantes, reforestación, biohuertos, preparación de abonos naturales, biol y pesticidas caseros. Además de apoyar en el proceso de la comercialización de los productos agrícolas y forestales.</li> </ol>

## CHIRAPAQ

<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>PARTICIPACIÓN DE MUJERES INDÍGENAS EN PROCESOS REDD+</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	Amazonas, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Junin, Loreto, Madre de Dios, Pasco y Puno.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	Octubre 2009 a mayo 2010
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	Acciones de sensibilización dirigidas a mujeres indígenas en los procesos de preparación para REDD+ en el Perú.

CHIRAPAQ	
PROYECTOS IMPLEMENTADOS	ASEGURANDO DERECHOS, PARTICIPACIÓN Y BENEFICIOS PARA INDÍGENAS EN LOS PROCESOS REDD+
N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN	Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Junín, Madre de Dios, Pasco, Puno, San Martín y Ucayali.
INICIO - TÉRMINO	Julio 2010 a mayo 2013
OBJETIVOS Y ACTIVIDADES	Acciones de sensibilización para los procesos de REDD+ con las diferentes organizaciones indígenas de las regiones participantes.
DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE	
PROYECTOS IMPLEMENTADOS	GESTIÓN SOSTENIBLE DEL PARQUE NACIONAL YANACHAGA CHEMILLÉN CON PARTICIPACIÓN DEL COMITÉ DE GESTIÓN Y LA POBLACIÓN DE LA ZONA DE AMORTIGUAMIENTO, PASCO - PERÚ
N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN	Distritos de Oxapampa, Palcazú, Huancabamba, Villa Rica y Pozuzo. <b>CCNN</b> de San Pedro de Pichanaz (San Francisco), Santa Rosa de Pichanaz, Loma Linda Laguna (Laguna). <b>Sectores</b> de Quillazú, Navarra, San Alberto y Chacos.
INICIO - TÉRMINO	Mayo 2011 a junio 2012
OBJETIVOS Y ACTIVIDADES	<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Gestionar de manera sostenida la administración del Parque Nacional Yanachaga Chemillén (PNYCh) a través de una gestión participativa e inclusiva que permita la reducción de la pobreza y el desarrollo sostenible de las comunidades colonas y nativas de la zona de amortiguamiento.</p> <p><b>R1:</b> la Administración y el Comité de Gestión del PNYCh incrementan sus capacidades de gestión en temas de manejo de recursos, uso público y sostenibilidad financiera.</p> <p><b>R2:</b> las familias de colonos y nativos asentadas en la zona de amortiguamiento del PNYCh utilizan alternativas productivas para el manejo sostenible de sus recursos.</p>

DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>GESTIÓN SOSTENIBLE PARA LA CONSERVACIÓN DEL PARQUE NACIONAL YANACHAGA CHEMILLÉN CON PARTICIPACIÓN DEL COMITÉ DE GESTIÓN Y LA POBLACIÓN DE LA ZONA DE AMORTIGUAMIENTO. PASCO-PERÚ.</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	Provincia de Oxapampa. Distritos de Oxapampa, Palcazú, Huancabamba, Villa Rica y Pozuzo. <b>CCNN</b> de San Pedro de Pichanaz (San Francisco), Santa Rosa de Pichanaz, Loma Linda Laguna (Puerto Laguna Raya). <b>Sectores</b> de Quillazú, Navarra, San Alberto y Chacos.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	Marzo 2012 a agosto 2013
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Gestionar de manera sostenida la administración del PNYCh a través de una gestión participativa e inclusiva que permita la reducción de la pobreza y el desarrollo sostenible de las comunidades colonas y nativas de la zona de amortiguamiento.</p> <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p><b>R1</b> La Administración y el Comité de Gestión del PNYCh incrementan sus capacidades de gestión en temas de manejo de recursos, uso público y sostenibilidad financiera.</p> <p><b>R2</b> Se cuenta con un plan maestro actualizado que permite direccionar la estrategia técnica y de intervención en los próximos cinco años del PNYCh.</p> <p><b>R3</b> Las familias de colonos y nativos asentadas en la zona de amortiguamiento del PNYCh utilizan alternativas productivas para el manejo sostenible de sus recursos.</p>

DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE	
PROYECTOS IMPLEMENTADOS	FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DEL CACAO EN LAS CCNN DE LA RCY PERTENECIENTES A AMARCY, CON UN ENFOQUE DE GESTIÓN DE VIDA PLENA
N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN	Distrito de Palcazú. <b>CCNN</b> de Alto Iscozacín, Santa Rosa de Pichanaz, San Pedro de Pichanaz, Loma Linda Laguna y <b>Siete de Junio</b> .
INICIO - TÉRMINO	Noviembre 2014- abril 2016
OBJETIVOS Y ACTIVIDADES	<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Fortalecer las capacidades de las comunidades nativas de la RCY en la aplicación de buenas prácticas de manejo del cultivo de cacao, con un enfoque de gestión de vida plena que permita la conservación de la Reserva y el desarrollo sostenible de su ZA.</p> <p><b>R1:</b> Se ha fortalecido las capacidades de gestión participativa e implementación de acciones de sostenibilidad financiera de Amarcy, la Jefatura y el CdG de la RCY.</p> <p><b>R2:</b> Cinco comunidades nativas socias de Amarcy han elaborado y/o actualizado sus planes de vida como instrumentos de gestión estratégica para la conservación y desarrollo sostenible de la RCY y su ZA.</p> <p><b>R3:</b> Se ha mejorado la cadena de valor de cacao en 5 CCNN en el marco de la implementación de sus planes de vida.</p>

DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE	
PROYECTOS IMPLEMENTADOS	GESTIÓN PARTICIPATIVA DE LA RESERVA COMUNAL Yanesha Y SU ZONA DE AMORTIGUAMIENTO PALCAZÚ - PASCO
N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN	CCNN de <b>Siete de Junio</b> , Shiringamazú, Santa Rosa de Chuchurras, Buenos Aires, Alto Lagarto.
INICIO - TÉRMINO	Enero 2015 a diciembre 2016
OBJETIVOS Y ACTIVIDADES	<p><b>OBJETIVO:</b> Amarcy dispone de las capacidades necesarias para una gestión participativa de la Reserva Comunal Yanesha y su zona de amortiguamiento.</p> <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p><b>R1</b> Fortalecimiento de las institucionales y financieras de Amarcy en cuanto a la gestión sostenible y estratégica de la Reserva y su ZA.</p> <p><b>R2</b> Fortalecimiento de las capacidades técnicas y comunicativas de Amarcy en cuanto a la gestión participativa en la Reserva y su ZA.</p> <p><b>R3</b> Elaboración de 5 planes de vida plena (PVP) de 5 CCNN socias de Amarcy, como instrumentos de gestión estratégica para la conservación y desarrollo sostenible de la RCY y su ZA.</p> <p><b>R4</b> Implementación de acciones del PVP comunales mejorando la cadena de valor del cacao en las 5 CCNN seleccionadas.</p>



<b>CARITAS</b>	
<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>DISMINUCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA Y LA ANEMIA NUTRICIONAL INFANTIL EN COMUNIDADES RURALES, REFORZANDO EL ACCESO A LA ATENCIÓN BÁSICA EN SALUD, LA EDUCACIÓN SANITARIA Y LAS BUENAS PRÁCTICAS. PERÚ-ECUADOR</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	61 localidades rurales de 8 distritos de las regiones de Ayacucho, Huánuco, Junín y Pasco en Perú. Beneficiarios directos: madres, madres gestantes y niños (menores y mayores de 36 meses). Doce familias en la <b>CCNN</b> de Santa Rosa de Pichanaz, seis en cada sector.
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	Junio 2008 a febrero 2012
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVO:</b> Disminución de la desnutrición crónica y la anemia nutricional infantil en comunidades rurales, reforzando acceso a la atención básica en salud, educación y buenas prácticas (BP) a través de dos líneas de acción:</p> <p><b>Línea 1:</b> Creación de mecanismos locales facilitando la disponibilidad y acceso a una alimentación de calidad con componentes ricos en micronutrientes y dieta balanceada: a) capacitación en BP alimenticias y fortalecimiento de acceso y disponibilidad de alimentos locales según cultura e identidad de los beneficiarios; b) capacitación de actores sociales y familias sobre hábitos de higiene ambiental para mejorar sus condiciones de vida; c) capacitación sobre implementación de actividades productivas para mejorar alimentación familiar, desarrollar soberanía alimentaria y abrir perspectivas de generación de ingresos; d) asistencia a madres gestantes y niños y niñas menores de 3 años participantes para superar riesgo o estado de desnutrición crónica y anemia nutricional; e) implementación de una estrategia de sostenibilidad del monitoreo de crecimiento y prevención de riesgos.</p> <p><b>Línea 2:</b> Desarrollo en la ciudadanía local, en la sociedad civil y sector público de capacidades para coordinar y articular planes y programas nacionales que garantizan el efectivo ejercicio del derecho a la alimentación: a) capacitación de las organizaciones involucradas en la red ejecutora del Proyecto; b) capacitación a los actores locales para programar, implementar y garantizar acciones de promoción y defensa del derecho a la alimentación; c) fortalecimiento del grado y calidad de la implicación de comunidades y actores sociales en los espacios de concertación relacionados con el derecho a la alimentación; d) articulación de la intervención de los actores locales en el marco de planes, programas y proyectos nacionales e internacionales relacionados con el derecho a la alimentación.</p>

## UNIÓN EUROPEA

<b>PROYECTOS IMPLEMENTADOS</b>	<b>PROGRAMA DE DESARROLLO ALTERNATIVO EN LAS ÁREAS DE POZUZO Y PALCAZÚ (PRODAPP) (52 PROYECTOS EN EL PALCAZÚ REPARTIDOS EN 4 EJES TEMÁTICOS)</b>
<b>N° DE FAMILIAS QUE COLABORAN</b>	Seis distritos de los departamentos de Pasco y (Pozuzo, Palcazú y Ciudad Constitución) y Huánuco (Yuyapichis, Puerto Inca y Codo de Pozuzo). Aproximadamente 50 mil personas (colonos andinos, <b>comunidades nativas</b> y descendientes de los colonos austro-alemanes).
<b>INICIO - TÉRMINO</b>	2006-2012
<b>OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>	<p><b>OBJETIVO:</b> Contribuir a mejoramiento de capacidades de GL y sociedad civil y a realización de proyectos de infraestructura social y económica, en Pozuzo y Palcazú. Tuvo <b>4 ejes:</b></p> <p><b>1)</b> Desarrollo institucional (3 proyectos): Fortalecimiento de las municipalidades y organizaciones de la sociedad civil.</p> <p><b>2)</b> Desarrollo agropecuario y forestal (16 proyectos): a) desarrollo pecuario: manejo adecuado de pasturas mediante sistema agrosilvopastoril, mejoramiento genético, manejo y sanidad animal integral con ganaderos; crianza tecnificada de abejas con fines comerciales, animales menores, crianza porcina, estanques de peces nativos; b) desarrollo agrícola: incremento de productividad y calidad de cultivos comerciales; auto-consumo con mejoramiento de sistemas de cultivos tradicionales.</p> <p><b>3)</b> Medio ambiente y turismo (20 proyectos): a) gestión ambiental: implementación de proyectos de Agenda Ambiental Local; b) gestión territorial: inscripción y manejo a través de registros estatales para organización sostenible de espacios locales; prevención y mitigación de efectos ambientales de infraestructuras económicas; c) gestión de turismo: desarrollo turístico a través de procesos integradores; facilitación en conformación de grupo de trabajo con GR de Pasco, Huánuco y Junín para turismo sostenible en Selva Central; instrumentos de gestión turística de GP de Oxapampa; d) gestión forestal: fomento de valores agregados en extracción, primera transformación y comercialización; establecer cadenas comerciales.</p> <p><b>4)</b> Infraestructura (13 proyectos): a) fortalecimiento organizacional de GR en políticas de descentralización; b) electrificación nacional y rural; c) apoyo en la implementación de Gerencia de Operaciones; d) apoyo en fomento de infraestructura vial, energética (Pequeño Sistema Eléctrico Pozuzo-Palcazú) y social (infraestructura, mejoramiento de sistemas de agua potable, construcción de módulos de aulas escolares, losas deportivas escolares, cabinas de Internet, zonas de acampada, diseño de plazas, aeródromos).</p>

## 4.2. ORGANIZACIÓN:

### A. UNA MIRADA DESDE ADENTRO DE LA COMUNIDAD:

En relación a la organización comunal, la CCNN de Siete de Junio, compuesta por los sectores de Comparachimás, Centro Esperanza, Pampa Hermosa, Pampacocha, Centro Conaz, Centro Palma, Santa Ana, Villa América, San Miguel, Centro Chispa, Centro Castilla y Puerto Alegre, al igual que las demás se encuentra organizada mediante una junta directiva que se renueva cada tres años y está conformada por un jefe, un segundo jefe, secretario, tesorero, vocal, auxiliar y fiscal. La **Junta Directiva** es elegida en asamblea general mediante una votación democrática, en dónde participan las comuneras y comuneros activos. Para tener la **condición de comunero** tendrán **a)** que haber nacido en la Comunidad y estar dedicados a actividades agropecuarias, extractivas o artesanales; **b)** ser de un pueblo originario; **c)** ser mayor de 15 años de edad y ser un hijo o hija de un comunero o comunera; y **d)** ser incorporado y empadronado legalmente en la Comunidad. Son **requisitos para ser elegido como jefe máximo:** **a)** ser comunero activo intachable con domicilio legal en la Comunidad permanente; **b)** ser mayor de 23 años; **c)** tener suficiente capacidad, sabiduría y habilidades ancestrales; **d)** haber ejercido por lo menos un periodo como directivo de la Comunidad y/o sector con un resultado favorable y haber cumplido exitosamente, con lealtad y dedicación las tareas encomendadas; **e)** entender bien la lengua Yanasha y practicar la cultura; **f)** no haber sido condenado por delito alguno.

La **Asamblea General** es la máxima autoridad de la Comunidad conformada por todos los comuneros y comuneras activas inscritos en el padrón comunal; es un espacio de toma de decisiones liderado por el jefe de la Comunidad y encargado de escoger a los representantes de la junta directiva. La asamblea general debe realizarse por lo menos tres veces al año.

Por su parte, los **doce sectores de la CCNN de Siete de Junio cuentan con juntas directivas locales** que están a cargo de jefes sectoriales<sup>4</sup> y supeditadas y supervisadas por el Jefe Comunal y la Junta Directiva de la Comunidad (ver cuadro 10 y 11). Las juntas coinciden en asambleas, faenas o talleres. El gran número de pobladores y el tamaño de la Comunidad habría demandado el establecimiento de estas directivas locales.

---

<sup>4</sup> Como señalan los Estatutos de la Comunidad, el cargo de jefe sectorial puede ser asumido a partir de los 21 años de edad.

**Figura 16:** Grupo de mujeres del sector de Villa América realizan trabajo grupal para elaboración de plan de vida comunal.



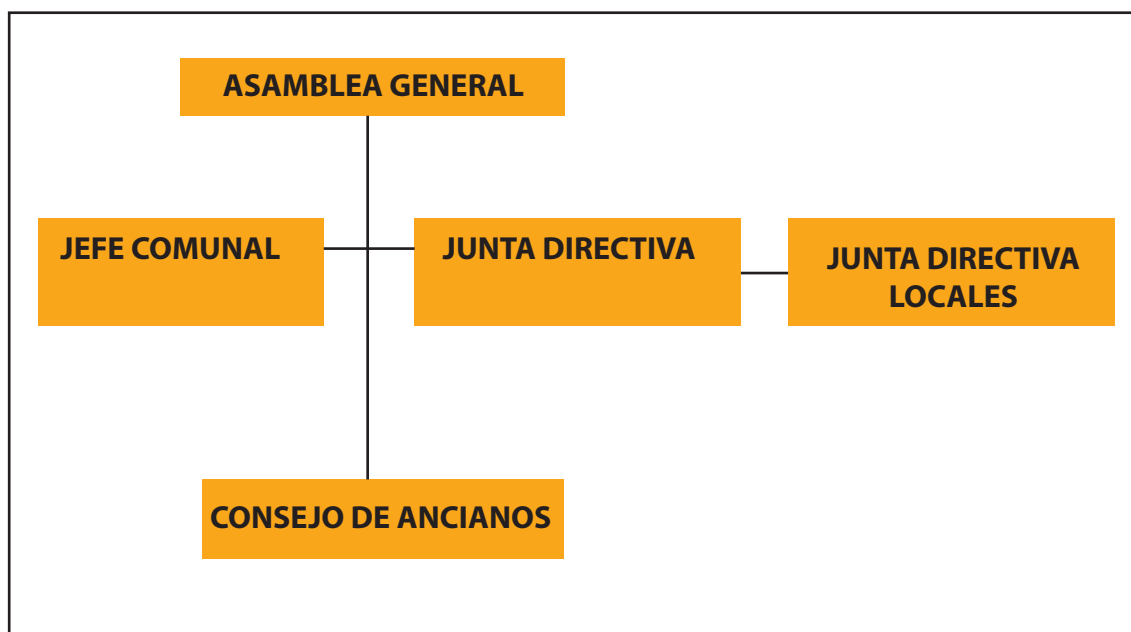
**Fuente:** DRIS / Desarrollo Rural Sustentable.

**Cuadro 10:** Junta Directiva de la CCNN Siete de Junio con vigencia del 21/11/2014 al 20/11/2016.

JUNTA DIRECTIVA	NOMBRES	PARTICIPACIÓN DE MUJERES	REQUISITOS MÍNIMOS	DURACIÓN DE MANDATO
<b>Jefe (Amchatareth)</b>	Clemente Richle Carlos	Participan en la elección y tienen opción a asumir cargos en la Junta Directiva	Comunero activo intachable, mayor de 23 años	Tres años. Son elegidos por una comisión electoral conformada por un presidente, un secretario y un fiscal
<b>Segundo jefe</b>	López Pepe David Michas			
<b>Secretario de actas y archivos</b>	Hurtado Soto Nelson Tito			
<b>Secretario de Economía (Tesorero)</b>	Ortiz Mateo David			
<b>Secretaría de Cultura y Formación</b>	Pedro Sanchoma Enrique			
<b>Coordinador General</b>	Suárez Cruz Dina			
<b>Primer Sub-coordinador</b>	Vargas Bautista Berta Rosa			
<b>Segunda Sub-coordinadora</b>	Hurtado Bautista Emma			
<b>Coordinador de Seguridad Indígena Yanesha (SIYA)</b>	Hurtado Yupanqui Roberto Carlos			
<b>Miembros de Seguridad Indígena Yanesha (SIYA)</b>	Miembros de Seguridad Indígena Yanesha (SIYA) López Rivera Otto Jesús, Catalicio Soto Julian, Ballesteros Bautista Antonio, Colina Espíritu Joel, Carpio Bottger José, Pedro Bautista Reynaldo, Hurtado Yupanqui Julio, Chávez Pushima Edwin, Ortiz Mateo Pedro, Abel Luis José		Comunero activo a partir de los 18 años	

**Fuente:** Elaborado en base a talleres participativos y Estatutos de la Comunidad.

**Figura 17:** Organigrama de la organización comunal en la CCNN de Siete de Junio.



**Fuente:** DRIS / Desarrollo Rural Sustentable.



**Cuadro 11:** Juntas Directivas locales de los sectores de la CCNN Siete de Junio.

AUTORIDADES	NOMBRES
<b>Junta Directiva de Centro Comparachimás</b>	Líder: Lino Atahuaman Amarillo Secretario: Edith Mendizábal Sherader Auxiliar del líder: Cosme Crispín Suárez
<b>Junta Directiva de Pampa Hermosa</b>	Líder: Adán Ortiz Ragle Secretario: Elmer Cruz Huancho Tesorero: Marcela Ortiz López Vocal: Saúl Ortiz Bautista
<b>Junta Directiva de Centro Esperanza</b>	Líder: Cesar Pedro Cruz Secretario: Freddy Hurtado Tesorero: Judith Colina Vocal: Marlo Mateo Auxiliar: Elibleh Hurtado
<b>Junta Directiva de Centro Conaz</b>	Líder: Leonardo Hurtado Secretario: Aquiles López Tesorero: Daniel Pedro Vocal: Beatriz Ordoñez, Jhony Olivar Auxiliar: Jorge Pedro
<b>Junta Directiva de San Miguel</b>	Líder: Óscar Antazu B. Secretario: Rolando Carbajal Tesorero: Pedro Ciriaco Vocal: César Miguel Hoyos
<b>Junta Directiva de Pampa Cocha</b>	Líder: Jonatán Colina Espíritu Secretario: Kety Romero Cantalicio Tesorero: Rosa López Vocal: Juan Cruz
<b>Junta Directiva de Santa Ana</b>	Líder: Santiago Espíritu Secretario: Julio Espíritu Tesorero: Graciela López Vocal: Leonardo Espíritu
<b>Junta Directiva de Palma</b>	Líder: Gricildo Ríos Ballesteros Secretario: Jorge Soto Camaña Tesorero: Elsa Evaristo Soto Vocal: Santiago Benavides
<b>Junta Directiva de Villa América</b>	Líder: Alejandro Soto Bautista Secretario: Todosio Soto Ciriaco Tesorero: Rosa de la Cruz Taype Vocal: Celcio Soto Ciriaco, Tania Ventura Mateo, Antonio Tarazona Soto

**Fuente:** Elaborado en talleres participativos y a partir de Estatutos de la Comunidad.



## B. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO COMUNAL:

En relación a la organización del trabajo comunal, éste se organiza a través de faenas comunales que se realizan usualmente cada semana o, en algunos casos, una vez al mes y se coordinan a través de las juntas directivas y están dirigidas a tareas de limpieza (ver cuadro 12).

**Cuadro 12:** Organización del trabajo comunal en los sectores de la CCNN Siete de Junio.

SECTORES	FRECUENCIA	MODO DE ORGANIZACIÓN	Nº DE PERSONAS QUE APOYAN	PARTICIPACIÓN DE MUJERES Y ANCIANOS	PARTICIPACIÓN DE NIÑOS
<b>Centro Conaz</b>	Cada viernes	Antes de empezar se hace una reunión para formar grupos de trabajos. La faena es de 8 am a 12 pm	Todos	Las mujeres cocinan, preparan masato. Y apoyan durante la faena. Los ancianos son exonerados a partir de los cincuenta	Participan
<b>Centro Esperanza</b>	Cada 20 días, pero si es urgente se realiza cada semana	En general de las 8 am hasta las 12 pm	Todos	Las mujeres cocinan y apoyan llevando refresco. Los ancianos son exonerados.	No participan
<b>Centro Compa-rachimás</b>	Usualmente cada mes, pero depende también de las necesidades: escuela, puesto de salud, etc.	El líder convoca una reunión para programar una faena. Se programa la hora, tipo de actividad y asistencia	Todos los comuneros inscritos en el padrón	Las mujeres machetean y limpian. Los ancianos, a partir de los 50, son exonerados, pero pueden participar si quieren.	No participan

SECTORES	FRECUENCIA	MODO DE ORGANIZACIÓN	Nº DE PERSONAS QUE APOYAN	PARTICIPACIÓN DE MUJERES Y ANCIANOS	PARTICIPACIÓN DE NIÑOS
<b>Centro Palma</b>	Cada tres meses	El líder coordina con los comuneros que se organizan por grupos de varones y mujeres	Casi todos los comuneros	Las mujeres machetean los bordes de las casas, la escuela o el comedor. Los ancianos a partir de las sesenta años son exonerados	No participan
<b>Pampacocha</b>	Cada semana se reúnen para la limpieza del perímetro del sector, pero también reparan la carretera, se ayuda al Club de Madres, la Apafa, Iglesia, etc.	Por grupos de varones y mujeres	Todos los comuneros	Las mujeres participan en diferentes tareas, los ancianos no	No participan
<b>San Miguel</b>	Cada viernes	Se realiza una n o t i f i c a c i o n comunal que hacen los vocales	Todos participan	Los ancianos son exonerados. Las mujeres limpian las calles, el perímetro de la escuela, entre otros	No participan
<b>Santa Ana</b>	Una vez a la semana: cada viernes. Se reúnen para la limpieza del perímetro de la escuela, del estadio u otros como la chacra comunal que están por hacer	Por grupos de varones y mujeres	Un promedio de 20 personas	Los ancianos participan según su voluntad	Según su voluntad
<b>Villa América</b>	Cada viernes	Cada semana toca una obra: educación, salud, camino vecinal, etc. Se realiza de las 8 am hasta las 12 pm, por grupos mixtos o de varones y mujeres dependiendo del trabajo	La mayoría: 30+1	Los ancianos son exonerados a partir de los sesenta años. Las mujeres participan dependiendo de la dificultad	Si participan cuando no hay clase y de manera voluntaria

**Fuente:** Elaborado en talleres participativos para PVP.

## 4.3. TERRITORIO:

### A. UBICACIÓN Y LÍMITES:

La comunidad nativa de Siete de Junio se ubica a ambos márgenes de los ríos Omaiz y Chispa y a la margen derecha del río Comparachimás en el distrito de Palcazú, al interior de la provincia de Oxapampa en la región de Pasco (ver figura 13). La CCNN de Siete de Junio fue establecida con un área legal de 8 782 hectáreas y 2 500 m<sup>2</sup>, geográficamente se encuentra ubicada entre las coordenadas UTM 0471033 Norte y 8872271 Este y a 350 msnm. La Comunidad cuenta con doce sectores: Centro Comparachimás, Centro Esperanza, Pampa Hermosa, Pampacocha, Centro Conaz, Centro Palma, Santa Ana, Villa América, San Miguel, Centro Chispa, Centro Castilla y Puerto Alegre. Sus límites son,

**Por el Norte** : Terrenos ocupados por Alberto Zehnder Yuen

**Por el Sur** : Comunidad nativa Nueva Esperanza.

**Por el Este** : CCNN Buenos Aires, terrenos ocupados por Otto Frantzen y el anexo La Cantuta

**Por el Oeste** : Río Comparachimás, centro poblado de Ataz y Reserva Comunal Yanesha

## B. ACCESO A LA COMUNIDAD Y RUTAS INTERNAS:

El acceso a la Comunidad es a través de la carretera afirmada Villa Rica-Iscozacín. Desde Iscozacín se hace un recorrido de aproximadamente nueve kilómetros, que toma un promedio de media hora, en dirección a la CCNN de Santa Rosa de Chuchurras por la carretera que va a Puerto Mayro. Una vez cerca de esta Comunidad se toma el desvío hacia el Oeste y se hace un recorrido de aproximadamente nueve kilómetros o media hora para llegar a la comunidad de Siete de Junio.

A Villa Rica se llega desde Lima luego de un viaje de doce horas, tomando la carretera Central hacia Tarma, La Merced y, luego, a través de la carretera Fernando Belaunde Terry (antes Marginal de la Selva) hasta llegar a la ciudad.

## C. ZONIFICACIÓN COMUNAL:

El cuadro 13 y la figura 18 proporcionan información sobre la clasificación del uso de suelos y la cobertura vegetal en la Comunidad. El mapa de uso de suelo y cobertura vegetal (figura 18), trabajado con imágenes de satélite Rapideye de 2014, muestra la distribución en hectáreas de las áreas agrícolas, ríos, áreas arenosas naturales, la vegetación secundaria o el bosque denso, que en este último caso ocupa casi todo el terreno de la Comunidad. En la figura 19, por su parte, se aprecia un mapa de ubicación de la Comunidad.

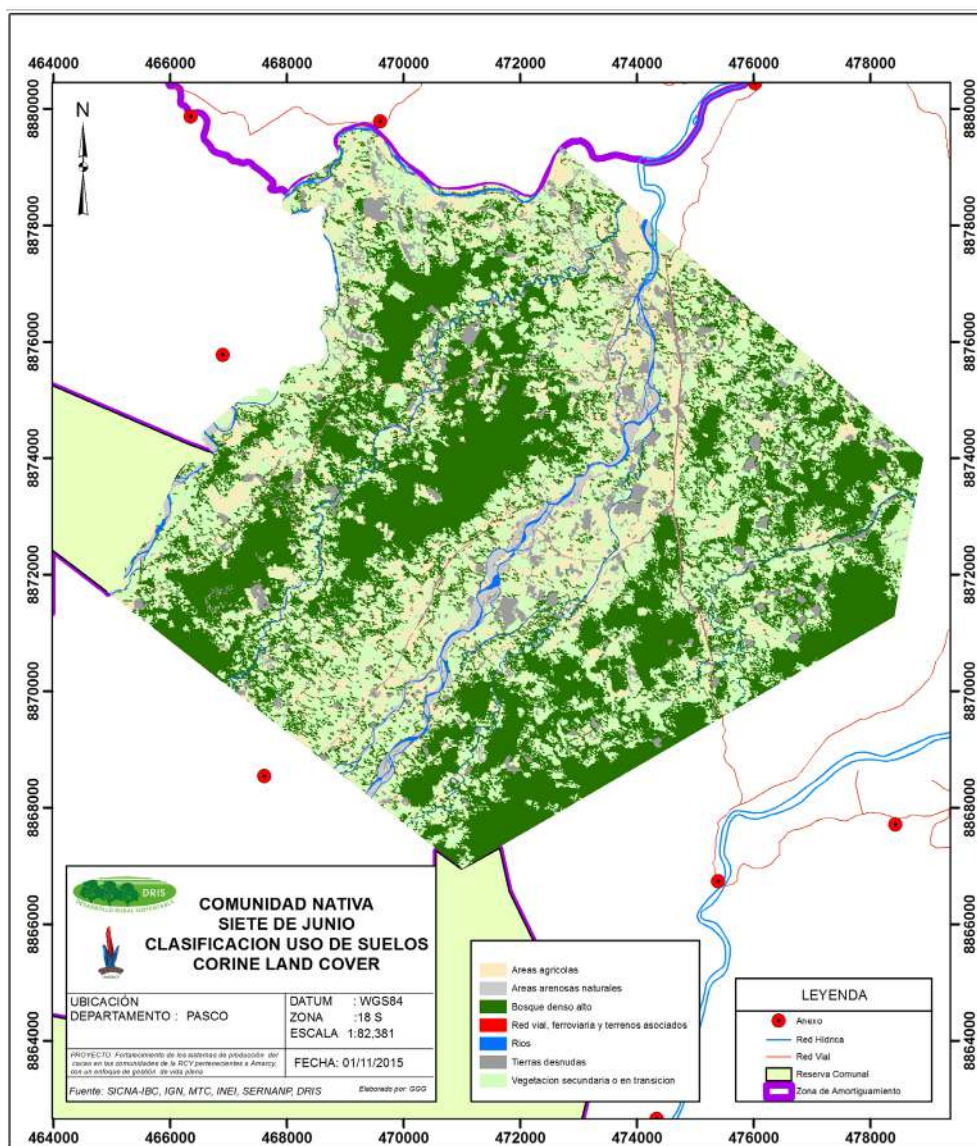
**Cuadro 13:** Uso de suelo y cobertura vegetal en CCNN de Siete de Junio.

CLASIFICACION	AREA (Ha)
Áreas agrícolas	1452.12
Áreas arenosas naturales	154.23
Bosque denso alto	4263.54
Red vial, ferroviaria y terrenos asociados	15.3
Ríos	150.82
Vegetación secundaria o en transición	3511
Tierras desnudas	715.11
<b>TOTAL</b>	<b>10262.12<sup>5</sup></b>

**Fuente:** DRIS / Desarrollo Rural Sustentable.

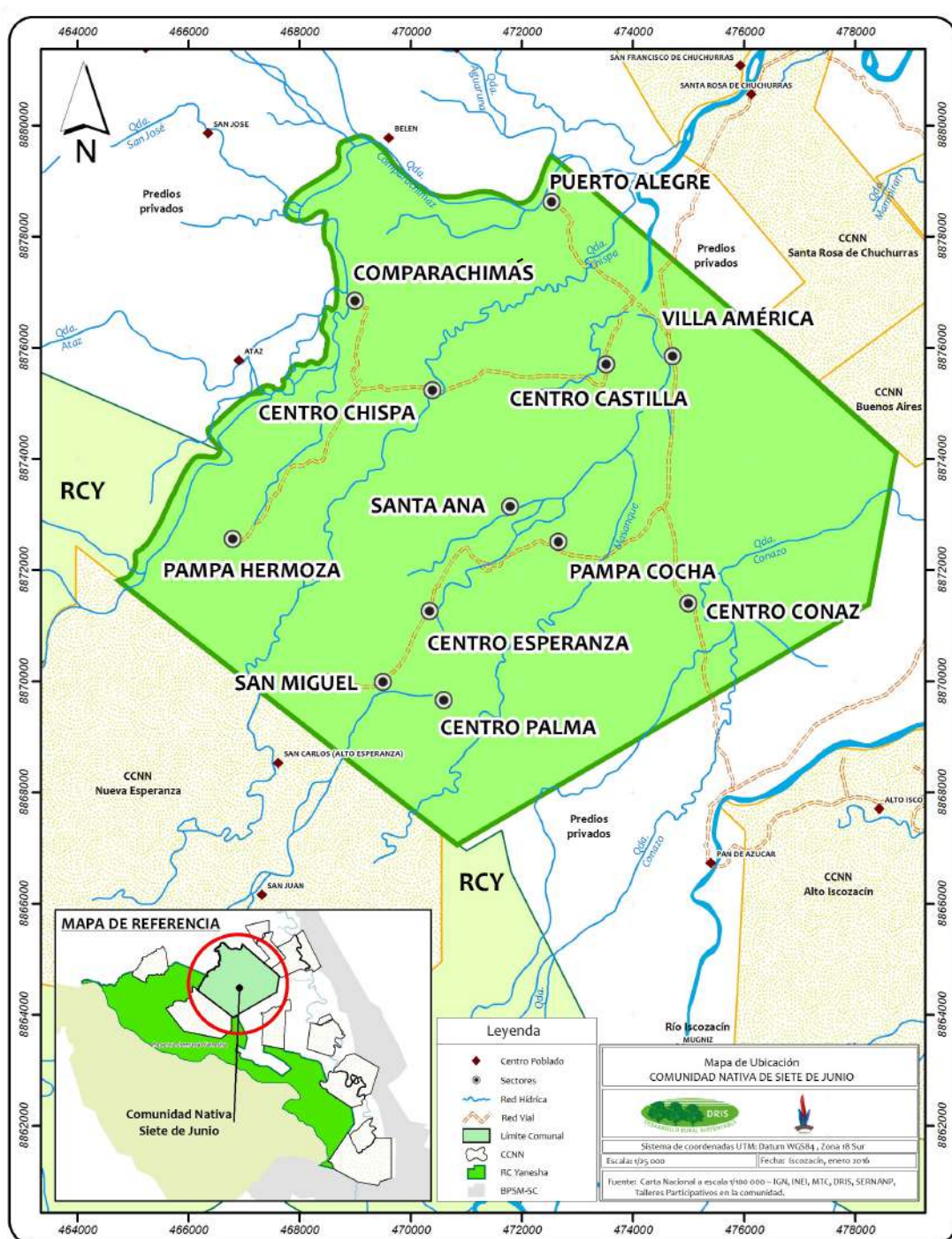
<sup>5</sup>La falta de coincidencia entre el número de hectáreas con las cuáles se tituló la Comunidad, en su momento (8 782.25) , se debe a que DRIS ha trabajado con imágenes más cercanas que otorgan mayor precisión al trabajo.

**Figura 18:** Mapa de uso de suelo y cobertura vegetal de la CCNN de Siete de Junio.





**Figura 19:** Mapa de ubicación de la CCNN de Siete de Junio.



## 4.4. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES:

### A. CLIMA:

La CCNN de Siete de Junio se caracteriza por tener un clima cálido y tropical, con una temperatura que varía entre los 20° y 30°C de acuerdo a estaciones climatológicas bien definidas (verano e invierno). Mantiene una humedad relativa mínima de 76% y una máxima de 86%.

### B. HIDROGRAFÍA Y TOPOGRAFÍA:

La CCNN de Siete de Junio es atravesada por los ríos Omaiz, Comparachimás y Chispa, estos dos últimos conforman el río Chuchurras que nace en la misma Comunidad. Los ríos Omaiz y Comparachimás (a través del río Lagarto) son afluentes del río Palcazú que nace en las montañas del Parque Nacional Yanachaga Chemillén y del Bosque de Protección San Matías-San Carlos, conforma la subcuenca del Palcazú y pertenece al sistema hidrográfico del Atlántico o Amazonas. El río Comparachimás es el principal afluente para las actividades de pesca de los comuneros. Asimismo, existen quebradas importantes en tanto fuentes de consumo de agua como las quebradas Masanque y Conazo. En cuanto al relieve se aprecia una topografía irregular: ondulada y accidentada.



## C. FLORA:

### RECURSOS MADERABLES:

La madera es un recurso natural importante que los comuneros utilizan casi en todas sus actividades, como es la construcción de viviendas, cercos, para leña, en la elaboración de herramientas, artesanías, las estructuras de sus colegios, en el local comunal o comedor y, además, para comercializar. La especie forestal más aprovechada es el tornillo, motivo por el cuál cada vez es mas escasa y su uso es muy esporádico.

Sin embargo, la preferencia en la utilización mas común de la madera se da entorno a especies como la banderilla, el roble, la lúpuna, cumala, el huayruro, el ojé, la almendra, el lechero, el estoraque, el tacho, el chontaquiro, el roble amarillo, la baleta, la topa o palo balsa, el pacaé, alcanfor y la ocuera; especies maderables que, como se verá líneas abajo, tienen en muchos casos otros usos entre los comuneros.

Por su parte, como señalan datos del Plan Nacional de Conservación de Bosques (PNCBMCC), la comunidad de Siete de Junio es la Comunidad que más bosque ha perdido entre las comunidades beneficiarias de la Reserva con una pérdida acumulada de 1 294.83 hectáreas para el periodo 2001- 2013 (ver cuadro 14).

En su momento se estimó que la Comunidad contaba con 5 231 hectáreas de bosque<sup>6</sup>.

Por otro lado, en relación a la existencia de bosques comunales, estos no existen en la Comunidad, no obstante, debe indicarse que existe una experiencia de reforestación de diez hectáreas de tornillo a cargo de una asociación familiar en el sector de Centro Castilla<sup>7</sup>.

---

<sup>6</sup> En relación a la diferencia con los datos proporcionados por DRIS/Desarrollo Rural Sustentable, debe explicarse que esta organización elaboró un trabajo a partir de imágenes de alta resolución y sobre un área de trabajo más pequeña, lo cuál otorga mayor precisión al trabajo que, además, contó con una fase de validación de campo. En tanto el PNCBMCC trabajó con un área mayor, a nivel de distrito o provincia, por lo tanto, disponía de imágenes más lejanas o de menos resolución que proporcionaron menos precisión a la estimación. No obstante, ambas fuentes proporcionan una estimación valiosa sobre la problemática en cuestión.

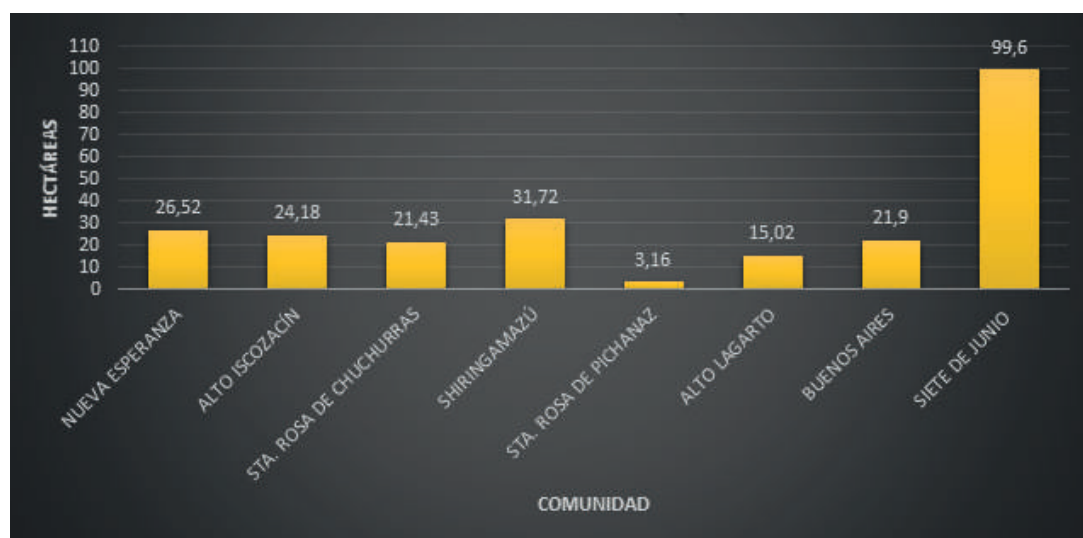
<sup>7</sup> El sector de Centro Castilla no ha sido incluido en el presente diagnóstico.

**Cuadro 14:** Estimación de pérdida de bosque en las comunidades nativas de la RCY.

COMUNIDAD NATIVA	NUEVA ESPERANZA	ALTO ISCOZACÍN	SANTA ROSA DE CHUCHURRAS	SHIRINGAMAZÚ	SANTA ROSA DE PICHANAZ	ALTO LAGARTO	BUENOS AIRES	SIETE DE JUNIO	SUBTOTALES
PÉRDIDA 2001	16.11	13.59	14.13	55.98	6.21	0.63	18.27	91.44	216.36
PÉRDIDA 2002	4.59	29.52	18.00	18.18	0.45	4.14	24.48	92.07	191.43
PÉRDIDA 2003	18.45	12.60	13.14	7.92	0.09	10.98	13.05	99.90	176.13
PÉRDIDA 2004	6.03	23.40	7.92	36.45	1.80	9.09	22.77	82.35	189.81
PÉRDIDA 2005	11.79	48.33	18.72	55.08	2.07	6.30	31.50	108.81	282.60
PÉRDIDA 2006	16.02	25.29	22.23	22.86	2.34	15.03	22.50	43.20	169.47
PÉRDIDA 2007	12.33	25.65	17.73	15.66	0.90	7.47	15.66	77.13	172.53
PÉRDIDA 2008	19.62	10.89	22.23	8.64	1.89	4.32	14.40	67.41	149.49
PÉRDIDA 2009	35.46	27.45	50.85	43.38	5.94	26.10	24.57	107.37	321.12
PÉRDIDA 2010	87.30	25.38	16.29	26.46	2.52	24.03	22.59	157.41	361.98
PÉRDIDA 2011	18.54	20.07	22.14	28.89	1.53	17.91	28.98	78.30	216.36
PÉRDIDA 2012	50.13	25.02	22.23	54.18	8.55	35.64	18.99	107.73	322.47
PÉRDIDA 2013	48.42	27.18	32.94	38.70	6.84	33.66	26.91	181.71	392.36
PÉRDIDA ACUMULADA	344.79	314.37	278.64	412.38	41.13	195.30	284.67	1294.83	3166.11
PÉRDIDA PROMEDIO	26.52	24.18	21.43	31.72	3.16	15.02	21.90	99.60	18.73
SUPERFICIE DE BOSQUE DE LA CCNN (ha)	4.623	1.919	1.180	2.172	1.305	1.614	2.235	5.231	20.279

Fuente: PNCBMCC.

**Figura 20:** Promedio de pérdida de bosque de comunidades nativas de RCY entre 2001 - 2013.



Fuente: PNCBMCC.

## RECURSOS NO MADERABLES:

Los comuneros detallan en el cuadro 15 lo que recolectan del bosque: frutas para comer, plantas medicinales para curarse, semillas y fibras que usan para elaborar artesanías, así como hojas que emplean para la construcción de sus casas, entre otros. Al respecto, destacan el uso de la corteza del payón que es muy utilizada por las mujeres Yanasha para teñir el algodón con el que se elaboran las cushmas, del payón proviene el color marrón característico de las mismas; las hojas de bombonaje que son unas de las más resistentes para la construcción de techos, para los que también se emplean las hojas del palmiche.

En lo que se refiere a las plantas medicinales, sólo algunos comuneros sembrarían ciertas plantas medicinales en casa. Destaca el uso del sapo huasca que es una planta con fuertes propiedades curativas para los huesos, las hemorroides, la próstata u hernias, entre otros dolores; el huasaí que es una planta con propiedades curativas para la malaria, así como muy utilizada para curar afecciones hepáticas, en este último caso en combinación con el huicungo; el machimango que es un cicatrizante de heridas externas; el ojé muy usado como purgante o desparasitario; el sanango que ayuda a curar el reumatismo y el resfrío; el pama que se utiliza para curar heridas difíciles de sanar; la resina del renaco que se utiliza para cortaduras y carne viciosa; la uña de gato que se usa para males del hígado, riñón y otros; la resina de la uvilla que se diluye en agua para combatir la acidez del paladar; la bobinsana que ayuda a curar el frío; el chamuero cuya corteza se usa para curar heridas; la corteza del chamairo que se mastica con las hojas de coca para hacerlas más dulces al paladar

Manifiestan, también, su preocupación de que a los niños y jóvenes no les guste aprender sobre plantas medicinales, comentan que tratan de enseñarles a cerca de las plantas cuando salen al monte. En el cuadro 16 se aprecia un calendario de recolección.

**Cuadro 15:** Recursos no maderables de los sectores de la CCNN Siete de Junio.

SECTORES	FRUTAS/ TUBÉRCULOS	SEMILLAS	PLANTAS MEDICINALES	FIBRAS/HOJAS/CORTEZAS
<b>Centro Conaz</b>	Ungurahui, almendro	Huayruro, ojo de llama	Uña de gato, copaiba, clavo huasca, sapo huasca, huasaí, renaco	Tamshi, palmiche, topa para balsas
<b>Centro Esperanza</b>	Sandía, plátano, papaya, piña, palta, granadilla de monte, ungurahui, pan de árbol, aguaje, cacao de monte, caimito, huito, maní pijuayo, guayaba, lima dulce, almendro, sacha papa	Huayruro, ojo de llama	Dale dale, sapo huasca, huasaí, pama, uvilla, chamuelero, chamairo	Tamshi, caña brava, corteza del payón
<b>Centro Comparachimás</b>	Leche caspi, chicle de monte	Huayruro, ojo de llama	Copaiba, sangre de grado, uña de gato, sapo huasca, huasaí, renaco, chamuelero	Tamshi, hojas de bombonaje, topa para artesanías

SECTORES	FRUTAS/ TUBÉRCULOS	SEMILLAS	PLANTAS MEDICINALES	FIBRAS/HOJAS/ CORTEZAS
<b>Centro Palma</b>	Pijuayo, pacaе (también usado como alimento para ganado) granadilla de monte, ungurahui, platanillo, caimito, chontilla, zapote, cacao de monte, almendro, leche caspi	Huayruro, ojo de llama	Uña de gato, sangre de grado, copaiba, chamairo, sapo huasca, huasaí, machimango, pama, renaco, ojé, monón quien o pama grande, huicungo	Tamshi, corteza del payón, palmiche, palo pajarito o palo gusano (construcción y leña)
<b>Pampa Hermosa</b>	Chontilla, almendro, ungurahui, aguaje, pijuayo, zapote de monte, cacao de monte, caimito, chicle huayo, pacaе (también usado como alimento de ganado), oropel (alimento de ganado), cocclóm	Ojo de llama, huayruro	Uña de gato, sangre de grado, sapo huasca, huasaí, sanango, renaco, pama, mata palo, bobinsana	Tamshi, hojas de bombonaje, caña brava, corteza del payón, látex de shiringa, bobinsana (base de canastas), tangarana (arbusto empleado para castigos)
<b>Pampacocha</b>	Cocclóm, caimito, pacaе, almendro	Ojo de llama, huayruro	Uña de gato, sapo huasca, chamairo, clavo huasca, huasaí, c h u c h u h u a s i , renaco, siete raíces	Tamshi, corteza del payón
<b>San Miguel</b>	Almendro, caimito, ungurahui, chontilla	Ojo de llama, huayruro	Copaiba, Renaco, sangre grado, chuchuhuasi	Tamshi, corteza del payón
<b>Santa Ana</b>	Pijuayo, granadilla de monte, papaya	Huayruro, ojo de llama	Sangre de grado, huasaí, chamuero	Palmiche
<b>Villa América</b>	Caimito, cacao de monte, pacaе	Ojo de llama, huayruro	Sangre de grado, huasaí, renaco, uvilla	Tamshi, bombonaje

**Fuente:** Elaborado en talleres participativos para PVP.

**Cuadro 16:** Calendario de recolección recursos no maderables de CCNN Siete de Junio.

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Tamshi Uña de gato Clavo huasca Renaco Sapo huasca Huayruro Ojo de llama Copaiba Pijuayo Aguaje Sangre de grado Bombonaje Huasaí Chamaíro Chontilla Palmiche	Tamshi Uña de gato Clavo huasca Sapo Huasca Huayruro Ojo de llama Copaiba Ungurahui Pama Copaiba Sangre de grado Renaco Bombonaje Huasaí Ojé Cacao de monte Zapote de monte Pijuayo Palmiche	Tamshi Uña de gato Clavo huasca Sapo huasca Huayruro Ojo de llama Copaiba Caña brava Guayaba Estrella Sangre de grado Renaco Bombonaje Huasaí Leche caspi Zapote Machimango Almendro Tangorana Topa Caimito	Tamshi Uña de gato Clavo huasca Sapo huasca Huayruro Ojo de llama Copaiba Lima dulce Pan de árbol Huito Sangre de grado Renaco Bombonaje Huasaí Palo pajarito Payón Caña brava Bominsana Pama Almendro Palmiche	Tamshi Uña de gato Clavo huasca Sapo Huasca Huayruro Ojo de llama Copaiba Sacha papa Caimito Sangre de grado Renaco Bombonaje Huasaí Palmiche Shiringa Huayruro	Tamshi Uña de gato Clavo huasca Sapo Huasca Huayruro Ojo de llama Copaiba Granadilla de monte Sangre de grado Renaco Bombonaje Huasaí Pama Payón
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Tamshi Uña de gato Clavo huasca Sapo huasca Huayruro Ojo de llama Copaiba Cacao de monte Payón Sangre de grado Renaco Bombonaje Huasaí Cacao de monte Sananco	Tamshi Uña de gato Clavo huasca Sapo huasca Huayruro Ojo de llama Copaiba Dale dale Sandía Maíz Sangre de grado Renaco Bombonaje Huasaí Pacae Huicongo Oropel Ungurahui Ocuera Pacae	Tamshi Uña de gato Clavo huasca Sapo huasca Huayruro Ojo de llama Copaiba Uvilla Arroz Maíz Copaiba Sangre de grado Renaco Bombonaje Huasaí Monon quien Granadilla de monte Ojé	Tamshi Uña de gato Clavo huasca Sapo huasca Huayruro Ojo de llama Copaiba Plátano Papaya Yuca Sangre de grado Renaco Bombonaje Huasaí Ungurahui Platanillo Chicle de monte Cocclóm	Tamshi Uña de gato Clavo huasca Sapo huasca Huayruro Ojo de llama Copaiba Run run Palo maní Copaiba Sangre de grado Renaco Bombonaje Huasaí Caimito Chalelín Mata palo Chamuelero Palmiche	Tamshi Uña de gato Clavo huasca Sapo huasca Huayruro Ojo de llama Copaiba Piña Palta Almendro Sangre de grado Renaco Uña de gato Bombonaje Huasaí Pijuayo Chontilla Aguaje

Fuente: Elaborado en talleres participativos para PVP.



## D. FAUNA:

### MAMÍFEROS Y AVES:

Los comuneros señalan que en la Comunidad y sus alrededores hay especies como: el misho o añuje<sup>8</sup>, el majaz o zamaño<sup>9</sup>, los monos, perdices, palomas, pavas, paujiles y sajinos, aunque serían el misho y el majaz las especies que más suelen cazar. La especie preferida por los comuneros es el zamaño, por el sabor de la carne.

Los meses del año durante los cuáles se caza más son junio, julio y agosto, pero siempre se caza para celebrar los quinceañeros o cada comunero lo puede hacer cuando desee. Las zonas de caza no están divididas, todos pueden ir a cazar a cualquiera de ellas. Los comuneros indican que sólo existen restricciones de caza en ciertas partes de la Reserva y que tienen la costumbre de hacer un 'pago al cerro' o 'adivinar con la coca' para darse suerte antes de ir a cazar.

Por otro lado, en relación a los problemas que presenta esta actividad, los comuneros indican que además del riesgo de las picaduras de serpientes o la dificultad para cazar en invierno debido a las lluvias, el desarrollo de la tala ilegal contribuye a que exista una escases de animales por la falta de frutas y la pérdida de bosque. Asimismo, no se estaría realizando ningún tipo de veda o control en la caza de parte de la Comunidad, no obstante, existen especies como la huangana, objeto de conservación de la Reserva, cuya caza está prohibida todo el tiempo.

---

<sup>8</sup> Esta especie animal también es conocida como cutpe en la Selva Central.

<sup>9</sup> Esta especie animal también es conocida como picuro en la Selva Central.

De encontrarse a comuneros cazando en zonas prohibidas o especies no permitidas, se les llama la atención y pueden recibir un castigo de parte de la Comunidad, asimismo, de reincidir son denunciados ante el Sernanp. Existen personas de otras comunidades y de otras zonas que vienen a cazar por la Comunidad, en la mayor parte de los casos en busca de especies como la huangana, la sachavaca, el venado o el ronsoco.

Los comuneros afirman que hay especies, como la sachavaca, la huangana, el zamaño y el venado, que están desapareciendo debido a la escases de alimentos y al incremento de cazadores, por lo cuál, manifestaron su interés de hacer criaderos de animales silvestres. No existe comercio de animales vivos en la Comunidad.

## PESCES:

Los peces que más se consumen en la Comunidad son: la carachama, la chupadora o boquichico, la corvina, el sábalo y el zungarillo. La pesca es una actividad artesanal que se practica con ayuda de cordeles, anzuelos, redes, atarrayas o con la mano, en este último caso la pesca es conocida como 'carachameo'. Existen, también, casos de comuneros que tienen piscigranjas en donde crían especies como el paco y la gamitana, aunque mayormente a nivel familiar y no como una actividad económica a destacar.

Los comuneros señalaron que los tres ríos que atraviesan la Comunidad, el Chispas, Comparachimás y Omaiz, son fuentes de pescar para los comuneros que usualmente van a pescar por su cuenta. Los meses de julio y agosto, que coinciden con el verano y con un caudal bajo del

río, son los meses en que más se pesca en la Comunidad. A veces los comuneros suelen leerse la coca para darse suerte antes de salir a pescar.

Los comuneros también indicaron que muchas especies están desapareciendo o se ven cada vez en menor número. Probablemente, la causa de la reducción de la población de estas especies es la desaparición de las posas o cochas en dónde crecían y que terminaron convirtiéndose en playas; la construcción de carreteras que ha llevado al incremento en la tala de árboles cuyos frutos eran alimento para los peces; la aparición de pescadores que para pescar usan mallas, arpones barbasco u explosivos; y el incremento de la población.

Además, existe gente que viene de afuera a pescar, llegan de Villa Rica, La Merced y de Palcazú, en general. Algunas veces vienen invitados por personas de la Comunidad, llegan con sus redes y mayas y bajan por los ríos hacia Iscozacín. Muchas veces usan explosivos que se supone no deberían usar, pues con eso matan inclusive a los peces jóvenes. Este tipo de pesca es sancionada por la Comunidad.

## E. RECURSOS PAISAJÍSTICOS:

Debido, en parte, a las particularidades del terreno de la Comunidad que en gran medida es llano, los comuneros no lograron identificar atractivos turísticos, pero destacaron el trabajo que vienen realizando las mujeres artesanas de los sectores de Villa América, Puerto Alegre,

Centro Chispa y Comparachimás con el apoyo de organizaciones como Chirapaq y PATS. Las mujeres de estos últimos tres sectores han logrado organizarse alrededor de una organización informal de nombre ARRORR.

## F. RIESGOS Y PELIGROS AMBIENTALES:

En la línea de tiempo (ver cuadro 3), elaborada por los comuneros, se registran tres periodos de inundaciones y huaycos que tuvieron lugar en los años 2008, 2010 y 2011, todos con efectos negativos como pérdida de ganado y cultivos para la Comunidad. En este sentido, los comuneros consideran a los huaycos y a las plagas que afectan los cultivos como amenazas para el desarrollo de sus tierras, amenazas que tratan de combatir mediante acciones de vigilancia, la búsqueda de asistencia técnica y tratando de no tocar los bosques que se encuentran cerca de las pendientes. La aparición de plagas se habría incrementado por el cambio climático.

Les preocupa, a su vez, la presencia de invasores, madereros, la Petrolífera y la contaminación del aire. Consideran que la mejor manera de ordenar el uso de su territorio es mediante una adecuada gestión que implique una planificación a corto y largo plazo; no talando el bosque y organizándose mediante comités de vigilancia. Todo ello, permitiría aumentar su producción y asegurar la alimentación de sus familias.

## 4.5. CULTURA:

La comunidad de Siete de Junio está conformada en su mayoría por pobladores de la etnia Yanasha, muchos de los cuáles se encuentran casados con migrantes provenientes de diferentes localidades de la región, y pobladores Asháninkas que han migrado de localidades cercanas. Los comuneros, al igual que muchas otras comunidades Yanasha, han ido dejando de lado sus tradiciones y costumbres: se ha perdido el uso de la cushma, que actualmente se usa, a veces, en ceremonias especiales; la narración oral de mitos y leyendas ha sido dejada de lado; no se practican ceremonias tradicionales Yanasha; los padres no enseñan la lengua Yanasha a sus hijos y el Programa de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) no se aplica a cabalidad en los colegios.

En lo que se refiere a la distribución de las tareas entre el hombre y la mujer, en la chacra es sobre los hombres sobre quiénes recaen las labores más duras como tumbar, picar, quemar, juntar lo que se tumbó, pasear el arado, además de sembrar, cultivar y cosechar. Tareas a las que, dependiendo de la temporada y sus actividades extras, tendrían que dedicarle un tiempo cada día. Las mujeres, por su parte, apoyarían en la siembra, la cosecha y a cultivar en general. Tareas que dependiendo, también, de la temporada, realizarían hasta el medio día o por la tarde. Los comuneros agregaron que, aunque en menor medida, los niños también apoyan en la chacra realizando tareas más sencillas como la siembra, el riego o la cosecha durante los fines de semana, feriados o vacaciones.

## 4.6. SEGURIDAD ALIMENTARIA:

En lo que se refiere a la dieta de los pobladores de la Comunidad, como ellos señalan ésta suele estar compuesta, en su mayor parte, por alimentos que ellos mismos cultivan como el arroz, las menestras, la cebolla, yuca, pituca, plátanos y algunas verduras; alimentos que compran como el pollo, fideos y el azúcar; y alimentos que pescan o cazan como la carachama y el zamaño. Este último en ocasiones especiales. Los alimentos son cocinados a leña o gas. La leña se recolecta en las chacras y ríos. El gas se compra, pero los comuneros señalan que se ha recibido ayuda del Programa Cocina Perú del Ministerio de Energía y Minas (MEM). Programa que entregó cocinas a GLP mayormente en el sector Villa América.

## 4.7. SALUD:

En lo que se refiere a los principales problemas de salud en la Comunidad, debe destacarse la prevalencia de la desnutrición crónica infantil, que a su vez es uno de los grandes problemas de salud a nivel de país. En lo que se refiere al distrito de Palcazú, dentro del cuál se ubica la comunidad de Siete de Junio, en la figura 15 se pueden apreciar los niveles de desnutrición crónica por grupo etario para agosto de 2015. La desnutrición crónica, que es el tipo de mayor prevalencia, afecta en mayor grado a los niños de entre 36 a 59 meses, seguidamente de los niños de entre 12 a 35 meses y los de 0 a 59 meses de edad.

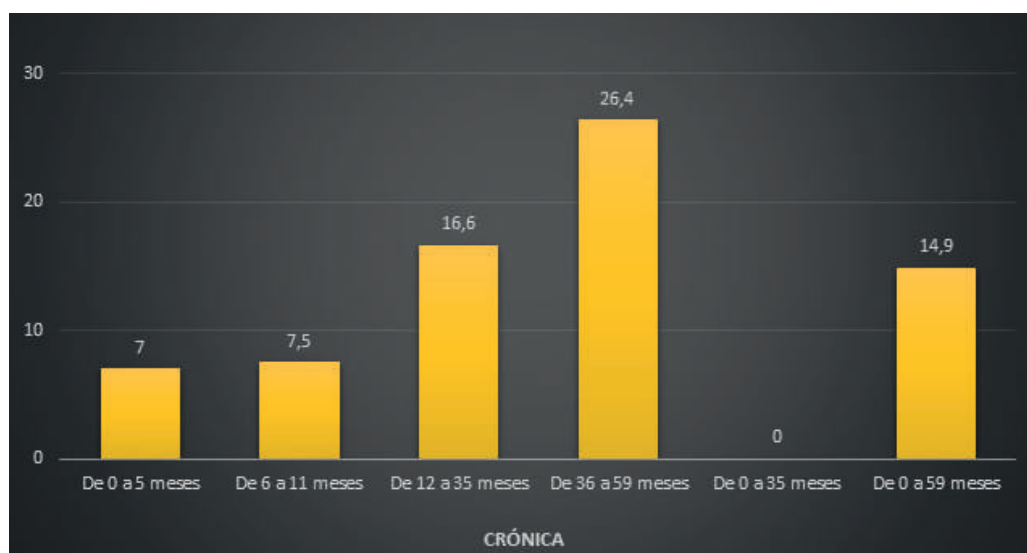


**Figura 21:** Mujeres del sector de Centro Esperanza cocinando a leña.



**Fuente:** DRIS/ Desarrollo Rural Sustentable.

**Figura 22:** Desnutrición crónica por grupo etario en el distrito de Palcazú-agosto 2015.



**Fuente:** Posta de salud Fátima Patel.



Como informa la Comunidad, las enfermedades más recurrentes en los comuneros son las infecciones respiratorias agudas (IRA), la diarrea, la parasitosis intestinal, las intoxicaciones, que han cobrado una vida en la Comunidad, y la desnutrición y anemia en los niños. Una de las causas principales de las enfermedades mencionadas es la falta de higiene dentro de los hogares, lo cuál va de la mano con la falta de servicios básicos en toda la Comunidad. Una realidad que empeora con la falta de personal estable en la posta de salud, el mismo que podría apoyar con las charlas sobre diversos temas de higiene, alimentación y la supervisión del sistema de agua.

De los nueve sectores que abarca este diagnóstico sólo los sectores de Centro Esperanza, Centro Comparachimás, Villa América y Pampa Hermosa cuentan con una posta de salud; los demás sectores se atienden en alguna de estas postas, como es el caso de los comuneros de San Miguel que se atienden en Centro Esperanza o los comuneros de Centro Conaz que se atienden en Villa América. La posta de salud de Pampa Hermosa sólo cuenta con atención durante determinados meses del año, pues el personal de salud se queda un mes y se ausenta el siguiente.

La infraestructura de las postas de salud es de madera y cemento: tiene paredes de cemento y madera, techo de calamina, piso de cemento, puertas y ventanas de vidrio aseguradas con fierro. Lamentablemente, los ambientes no están debidamente implementados, carecen de medicamentos básicos que la población requiere para tratar algunas enfermedades leves y fuertes y el personal destacado no es permanente. Las postas, sin embargo, cuentan con el apoyo de los Comité de Salud de los sectores correspondientes, los mismos que son responsables de hacer las gestiones y el seguimiento respectivo para las mejoras en este ámbito. La mayoría de

la población se encuentra asegurada en el Seguro Integral de Salud (SIS).

Por otro lado, el conocimiento cultural y ancestral es de mucha relevancia en la Comunidad, pues los comuneros día a día se enfrentan a enfermedades que combaten con el conocimiento de las propiedades curativas de ciertas hojas, tallos, cortezas, sabias, aceites o raíces que encuentran alrededor de sus chacras o en bosque primarios. Tratan de forma natural diferentes dolencias como infecciones gripales y mordeduras de serpientes. Por ejemplo, para curar una gripe utilizan ajos de monte, ají, tabaco y uña de gato. Entre las plantas medicinales más utilizadas destaca el matico, el ápice de la planta de guayaba, la hoja de coca y el piri piri. Entre las cortezas más usadas está la uña de gato, el chamairo y la corteza del oropel y entre las sabias y aceites destacan la sangre de drago<sup>10</sup>, el ojé y el aceite de copaiba.

## 4.8. EDUCACIÓN:

Los nueve sectores de la Comunidad cuentan con un centro educativo de nivel primaria, en donde en la mayoría de los casos se imparte el Programa de Educación Intercultural Bilingüe (EIB). Algunos de los sectores cuentan, también, con centros educativos de nivel inicial y el sector de Villa América cuenta con un centro educativo de nivel secundario. En los cuadros 17 y 18 se puede apreciar la cobertura del servicio educativo en Siete de Junio.

---

<sup>10</sup> También conocida como sangre de grado.

**Cuadro 17:** Cobertura de servicio educativo en la CCNN de Siete de Junio.

SECTOR	CENTRO EDUCATIVO	NÚMERO DE ALUMNOS	NÚMERO DE DOCENTES	NÚMERO DE AULAS
Centro Conaz	IE Primaria N° 34511 Centro Conaz	25	1	2
	IE Inicial no Escolarizada <i>Los Sabios</i>	10	1	1
Centro Esperanza	IEB Primaria N° 34378 Centro Esperanza	22	2	2
	IE Inicial Jardín 323	10	1	1
Centro Comparachimás	IEB Primaria N° 34246 Comparachimás	9	1	1
Centro Palma	IE Primaria N° 34398 Centro Palma	19	1	2
	IE Inicial no Escolarizado <i>Los Angelitos de Palma</i>	9	1	1
Pampa Hermosa	IEB Primaria N° 34382 Pampa Hermosa	33	2	2
Pampa Cocha	IEB Primaria N° 34577 Pampa Cocha	20	1	2
	IE Inicial Jardín Mi Segundo Hogar	14	1	2
San Miguel	IEGECOM Bilingüe Yanesha Alto Omaiz	9	1	1
Santa Ana	IEGECOM Primaria Santa Ana	10	1	2
Villa América	IEB Primaria N° 34380 Villa América	62	3	3
	IE Inicial Jardín 7 de Junio	27	1	1
	IE Secundaria Agropecua- ria Siete de Junio	70	8	6

**Fuente:** Elaborado por DRIS/Desarrollo Sustentable en base a datos de Escale.

En lo que se refiere a las escuelas primarias, su principal característica es que son en la mayoría de los casos unidocentes o polidocentes multigrado; los profesores tienen a su cargo diversos grados, dictan varias asignaturas y ejercen diferentes funciones al mismo tiempo: directores, docentes y administrativos. Asimismo, el programa de EIB, que sólo se ha implementado en el nivel primario, se imparte de forma irregular, pues no siempre se cuenta con docentes que hablen la lengua Yanasha. La educación es muy valorada por los comuneros y comuneras, sin embargo, las instituciones educativas están deterioradas y muchas de ellas son inseguras. En este sentido, los comuneros esperan mejoras en la infraestructura.

En lo que se refiere a la escuela secundaria agropecuaria Siete de Junio (sector de Villa América), a la cuál asisten alumnos de otras comunidades, incorpora cursos de carpintería, trabajo en cuero o agricultura a la currícula regular.

Por otro lado, en lo que se refiere al apoyo del programa Qaliwarma, éste llega hasta la Comunidad cada dos meses para abastecer de alimentos a los escolares de educación inicial y primaria; las madres, a través de la Apafa y el Conei, se organizan mediante una programación semanal para la preparación de los alimentos.

**Cuadro 18:** Alumnos matriculados en el nivel primario para 2015 en la CCNN Siete de Junio.

SECTORES	IE Primaria	SEXO	1°	2°	3°	4°	5°	6°	SUBTOTAL
Centro Conaz	IEB N° 34511 Centro Conaz	M	3	3	2	0	3	1	12
		H	1	3	5	0	3	1	13
		TOTAL	4	6	7	0	6	2	25
Centro Esperanza	IEB N° 34378 Centro Esperanza	M	2	3	3	1	1	2	12
		H	0	1	3	4	1	1	10
		TOTAL	2	4	6	5	2	3	22
Centro Comparachimás	IEB N° 34246 Comparachimás	M	0	0	1	1	3	0	5
		H	0	0	0	2	2	0	4
		TOTAL	0	0	1	3	5	0	9
Centro Palma	IEB N° 34398 Centro Palma	M	1	2	3	3	1	2	12
		H	1	2	2	0	2	0	7
		TOTAL	2	4	5	3	3	2	19
Pampa Hermosa	IEB N° 34382 Pampa Hermosa	M	3	4	3	3	3	3	19
		H	3	6	3	0	1	1	14
		TOTAL	6	10	6	3	4	4	33
Pampa Cocha	IEB N° 34577 Pampa Cocha	M	1	2	0	1	0	3	7
		H	1	2	2	2	3	3	13
		TOTAL	2	4	2	3	3	6	20
Villa América	IEB N° 34380 Villa América	M	4	5	4	2	7	5	27
		H	3	10	6	6	3	7	35
		TOTAL	7	15	10	8	10	12	62
San Miguel	IEGECOM Bilingüe Yanasha Alto Omaiz	M	0	1	1	2	0	0	4
		H	1	1	0	2	1	0	5
		TOTAL	1	2	1	4	1	0	9
Santa Ana	IEGECOM Santa Ana	M	2	0	0	0	1	3	6
		H	0	0	3	0	0	1	4
		TOTAL	2	0	3	0	1	4	10

**Fuente:** Elaborado por DRIS/Desarrollo Sustentable en base a datos de Escala.

## 4.9. VIVIENDAS Y SERVICIOS BÁSICOS:

En la Comunidad de Siete de Junio sólo el sector de Villa América cuenta con agua entubada, los demás sectores consumen agua de las quebradas o del río. La infraestructura de agua del sector de Villa América fue implementada por el Gobierno Local de Palcazú hace muchos años atrás y actualmente se encuentra deteriorada. La topografía de la Comunidad no permite construir reservorios en zonas altas, pues el terreno de la Comunidad es mayormente plano y la población está muy dispersa dentro de los sectores.

Actualmente, en todos los sectores, exceptuando Pampa Hermosa, se encuentran casi terminados los trabajos de cableado para el tendido eléctrico de la Comunidad, una obra que es un esfuerzo del Gobierno Regional de Pasco. La mayor parte de las casas del área urbana de cada sector cuenta con muretes para colocar los medidores de luz y se han realizado las instalaciones para el sistema de alumbrado público; la luz debería llegar a la Comunidad en 2016.

Una realidad que ha generado numerosas expectativas entre los comuneros, quiénes hasta el momento sólo contaban, en algunos casos, con paneles solares y motores. Una opción que, sin embargo, sigue siendo la única para las casas que se encuentran fuera del área urbana. Los paneles solares presentan la limitación de depender de una batería y demandan el pago de S/. 8.50 soles al mes a la Empresa de Administración de Infraestructura Eléctrica SA (Adinelsa), que es la empresa que los instaló.

En lo que se refiere a los materiales que utilizan los comuneros para la construcción de sus viviendas, éstos indican que la mayoría usa materiales

rústicos, como la madera, palos redondos y el bambú. Aunque también hay muchos comuneros que han logrado construir sus casas con material noble como cemento, ladrillo, alambres y arena.

## 4.10. ACTIVIDADES ECONÓMICAS:

### A. ACTIVIDAD FORESTAL:

Aunque, como en muchas comunidades nativas del país, todos los comuneros de Siete de Junio se dedican mayormente a la agricultura, la actividad forestal (extracción de madera) también les genera ingresos. En el caso de la comunidad nativa de Siete de Junio, la extracción de madera se focaliza en especies como el roble amarillo o el chayra paca, madera corriente, que son procesadas en los 4 ó 5 aserraderos que existen en la Comunidad. Esta madera es empleada en la elaboración de jabas para papaya; cada jaba es vendida en un promedio de S/. 0.80 céntimos. No existen especies de alto valor comercial en la Comunidad.

### B. AGRICULTURA:

Aunque gran parte de la agricultura de la Comunidad está destinada al autoconsumo, esta es una actividad que también es practicada de forma extensiva por los comuneros que de acuerdo a la Oficina Agraria de Iscozacín cuentan con las siguientes hectáreas de cultivo: 800 hectáreas

dedicadas al cacao, 100 hectáreas al plátano, 120 al achiote, 500 a la papaya, 100 a la yuca y 800 hectáreas destinadas al cultivo de pastos para la crianza de 1 500 cabezas de ganado. Resulta importante agregar, además, que aproximadamente el 90% de las hectáreas destinadas al cultivo de papaya corresponden a chacras alquiladas a terceros que viven en su mayoría fuera del distrito.

Por su parte, en el cuadro 19 se aprecian algunos de los principales productos agrícolas que venden los sectores de la Comunidad: achiote, yuca, cacao, plátano y maíz que en su mayoría son comprados por los sectores vecinos, los intermediarios o son llevados a Iscozacín.

Por otro lado, en lo que se refiere al total de parcelas en la Comunidad, aproximadamente existirían casi 300 parcelas: 20 parcelas en el sector de Comparachimás, casi 50 en el sector de Pampa Hermosa, alrededor de 30 en el sector de Pampacocha, 40 en el sector de Santa Ana, alrededor de 20 en el sector de San Miguel, aproximadamente 40 en el sector de Villa América, un promedio de 40 en el sector de Centro Conaz, 35 en el sector de Centro Palma y 10 parcelas en el sector de Centro Esperanza. Como indican los comuneros, la selección del lugar en donde cultivan dependerá del tipo de terreno (suelo, clima), el tipo de cultivo, la inclinación del terreno y la disponibilidad para obtener una ampliación en la Comunidad. Asimismo, agregan que, dependiendo del cultivo y del terreno, dejan descansar sus tierras de manera natural por un periodo de uno a dos años.



**Figura 23:** Comuneros del sector Centro Palma avanzan trabajo grupal entorno a tema agrícola.



Fuente: DRIS/Desarrollo Sustentable.

**Cuadro 19:** Principales productos que vende la CCNN Siete de Junio.

SECTORES	PRODUCTOS PRINCIPALES	COSTO DE VENTA	MEDIO DE TRANSPORTE	DESTINO DE PRODUCTOS
<b>Centro Conaz</b>	Cacao Achiote Cocona Piña Cuya	S/. 7.50 el kilo seco S/. 4.50 el kilo S/. 5.00 la java S/. 3.00 la unidad S/. 10.00 el saco	Carros y Moto de carga  El transporte cuesta S/. 10.00	Villa América y tiendas Izcozacín
<b>Centro Esperanza</b>	Cacao	S/. 7.00 el kilo	Cuando es poco lo cargan los mismos comuneros. Cuando hay mucho que cargar, los comuneros van en caballo hasta Pampacocha. El transporte desde ahí hasta Villa América cuesta aproximadamente S/.5.00	Villa América e intermediarios que llegan a la localidad
<b>Centro Comparachimás</b>	Yuca Plátano Maíz Cacao	S/. 10.00 el saco S/. 8.00 el racimo S/. 1.00 el kg S/. 7.50 el kg	En motocar. El transporte cuesta S/. 15.00	Villa América y tiendas
<b>Centro Palma</b>	Yuca  Plátano  Maíz	S/. 12.00 el saco (15 kg)  Entre S/. 5 y S/. 7 la java S/. 3.00 el kg	Los comuneros lo transportan a caballo o cargan los bultos al hombro hasta Villa América. Desde Villa América a Iscozacín el transporte en carro está 10 soles	Villa América y tiendas  Villa América o Iscozacín (Pedraza, José Ticoni y Johnny Olivar, los intermediarios/acopiadores más representativos del distrito)

SECTORES	PRODUCTOS PRINCIPALES	COSTO DE VENTA	MEDIO DE TRANSPORTE	DESTINO DE PRODUCTOS
<b>Pampa Hermosa</b>	Cacao Yuca Plátano Arroz  Maíz	S/. 7.50 el kg S/. 10.00 la java S/. 6.00 la racima Entre S/. 0.50 y S/. 1.00 S/. 100.50 para mil mazote	En motocar. El costo del transporte depende de la cantidad por vender	Villa América  Villa América e Iscozacín
<b>Pampacocha</b>	Plátano  Cacao  Maíz	Entre S/.7.00 y S/.10.00 por racimamente S/.5.00 S/. 7.50 el kg  Entre S/. 1.30 y S/. 1.50 el kg	Los compradores vienen al sector con sus carros/camionetas Los compradores vienen al sector porque tienen un centro de acopio Los compradores vienen al sector	Villa América e intermediarios que llegan a la localidad
<b>San Miguel</b>	Cacao (Algunos)	S/. 6.00 el kg	Los comuneros llegan con caballo hasta Pampacocha, luego en carro hasta Villa América y más tarde a Iscozacín. El transporte en carro Pampacocha-Villa América- Iscozacín cuesta S/. 16.00; la ruta de ida y vuelta cuesta aproximadamente S/. 32.00. Algunos comuneros, sin embargo, venden sus productos sólo en Pampacocha o Villa América	Intermediarios que llegan a la Comunidad o de Iscozacín

SECTORES	PRODUCTOS PRINCIPALES	COSTO DE VENTA	MEDIO DE TRANSPORTE	DESTINO DE PRODUCTOS
<b>Santa Ana</b>	Plátano	Entre S/. 2.00 y S/. 2.50 el racimo	Los comuneros lo cargan hasta el río Omaiz y luego toman un motocar hasta Villa América. El transporte desde el río Omaiz a Villa América cuesta S/.10.00 ida y vuelta	C u a l q u i e r intermediario
	Achiote	S/. 3.00 el kg		
	Cacao	S/. 6.00 el kg	Los comuneros los cargan hasta el río Omaiz y luego hasta Pampacocha	Pampacocha. Lo venden a Hermán, Johnny y Saúl en Pampacocha
<b>Villa América</b>	Maíz	S/. 2.00 el kg	Los comuneros lo cargan	Tiendas de Siete de Junio
	Plátano	S/.8.00 el racimo	Los comuneros lo cargan	
	Yuca	S/. 10.00 el saco	Los comuneros lo cargan	

**Fuente:** Elaborado en talleres participativos de planes de vida.

## B. EMPLEO TEMPORAL:

En lo que se refiere al empleo temporal de los comuneros, el siguiente cuadro proporciona información al respecto: los empleos relacionados con la agricultura y la construcción son una constante a lo largo de toda la Comunidad.

**Cuadro 20:** Empleo temporal en los sectores de la CCNN Siete de Junio.

SECTORES	TAREAS	TIEMPO	LUGAR	SUELDO/PAGO
<b>Centro Conaz</b>	Jornalero	3 meses	Iscozacín, Villa Rica	S/. 30.00 diario
<b>Centro Esperanza</b>	Agricultura	Por temporada	Villa Rica, La Merced, Oxapampa, Puerto Bermudez	S/. 400 al mes. Depende del cargo
<b>Comparachimás</b>	Obreros	6 meses	Puerto Mayro, Iscozacín, Lima	S/. 600.00 mensuales
<b>Centro Palma</b>	Agricultura (café, frutales)	Por temporada	Villa Rica, Oxapampa, Pichanaki, Satipo	Depende, a partir de S/. 350.00 por 15 días
	Ama de casa	Años	Lima y Oxapampa	S/. 300.00 en Lima, S/. 150.00 en Oxapampa
	Profesor	2 años	Villa América	S/. 1000.00 mensuales

SECTORES	TAREAS	TIEMPO	LUGAR	SUELDO/PAGO
<b>Pampa Hermosa</b>	Agricultura	Algunos, meses, pero en algunos casos se han ido entre 5 a 6 años	Villa Rica, Oxapampa, La Merced (empresa Refolasa), Pucallpa	Aproximadamente S/.800.00 mensuales
	Construcción	Muchos se han ido un promedio de 5 años	Atalaya, Constitución, Iscozacín, Oxapampa, La Merced	Aproximadamente S/.1200.00 mensuales
	Policía	De 2 a 5 años	VRAEM, Pucallpa, Uchiza, Tumbes	S/. 1300.00 mensuales
	Docentes	De 2 a 6 años	Iscozacín, Atalaya, Centro Castilla	S/. 1400.00 mensuales
<b>Pampacocha</b>	Construcción	Entre 2 y 4 años	Lima, Villa Rica, Oxapampa	No se sabe
	Agricultura	Cada temporada	Villa Rica	No se sabe
	Servicios (restaurantes, limpieza de casa)	Varios años	Lima	Sueldo mínimo
	Policía, militar	1 año y medio	Ayacucho	Según su grado
<b>San Miguel</b>	Limpieza de casa	6 años	Lima	No se sabe
	Café	Por temporada	Villa Rica	No se sabe
<b>Villa América</b>	Obreros	Por temporada	Área colona	S/. 30.00 diario

**Fuente:** Elaborado en talleres participativos de planes de vida.

## IV. EVALUACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL:

	SECTORES	PROBLEMAS	CAUSAS	EFFECTOS
ACTIVIDADES ECONÓMICAS	Centro Palma Centro Conaz	Se carece de conocimientos adecuados para mejorar producción de cultivos locales	Falta implementar proyectos productivos para cultivos como la piña, achiote, yuca, kiñon, cacao y arroz	Ingresos económicos bajos
	Pampacocha	Se requieren implementar proyectos productivos para el cultivo de cacao (asistencia técnica y análisis de suelos)	Proyectos de cacao implementados no llegaron a todos los productores	Cultivos de cacao no tienen alto rendimiento
		Baja productividad de cultivos locales, se necesita implementar proyectos productivos para cultivos de maíz, arroz y plátano	No se ha recibido asistencia técnica para mejorar producción de cultivos de maíz, arroz y plátano	-Producción baja -Falta de mercado fijo
	San Miguel Santa Ana	Aislamiento económico	-No hay puente carrozable para atravesar el río Omaiz -La trocha no está afirmada	No hay ingresos económicos
	Pampa Hermosa Villa América	No hay ingresos económicos	Como no todos los comuneros han sido beneficiarios de los proyectos de cacao que se han implementado en la Comunidad, hay muchos que no saben	-Ingresos económicos bajos -Producción baja en calidad y cantidad
	Comparachimás	Falta asistencia técnica para mejoramiento genético del ganado vacuno	Pocos han recibido capacitación	Bajo rendimiento de peso y producción de leche de ganado vacuno

	SECTORES	PROBLEMAS	CAUSAS	EFFECTOS
SALUD	Centro Palma Pampacocha Centro Conaz	No se cuenta con un puesto de salud, personal estable, equipamiento o medicinas	Aunque a cada extremo existe un puesto de salud (Villa América y Centro Esperanza), pero el personal de salud no visita a estos sectores	Los comuneros no cuentan con buena atención por parte del personal de salud
	San Miguel Santa Ana	Falta de posta de salud y personal estable y calificado	Aunque están cerca de la posta de salud del sector de Centro Esperanza, el personal de salud no los atiende	-Enfermedades no tratadas -Niños, jóvenes, ancianos, madres gestantes desatendidos
	Pampa Hermosa Comparachimás Villa América	-Falta de personal estable -Infraestructura inadecuada -Falta de equipos -Ausencia de servicios higiénicos y agua -Falta de medicinas -Poca seguridad	-Microred Palcazú o Minsa no cumple con sus obligaciones de proponer un servicio de calidad y estable  -Personal de salud no cumple con sus funciones y obligaciones  -El Gobierno Local de Palcazú no cumple con sus obligaciones	Comuneros de Pampa Hermosa y Comparachimás tienen que ser atendidos en postas de salud de Villa América e Iscozacín, porque no hay personal constante -Mala atención y pérdida de medicina y equipos médicos -En Pampa Hermosa y Comparachimás no existe comunicación por radio con Villa América e Iscozacín
EDUCACIÓN	Centro Palma Pampacocha	Infraestructura inmobiliaria de escuelas primarias en malas condiciones	-Infraestructura de escuelas no se refacciona desde hace más de veinte años -No se ha comprado mobiliario	Alumnos no pueden estudiar en buenas condiciones: conviven con cucarachas, avispas, la humedad, comején o termitas
	Centro Conaz	Se requiere mobiliario para escuela primaria y comedor escolar para Pronoei	-Falta de recursos -Poco interés de parte de las autoridades	Malas condiciones para el desarrollo educativo de los niños: techo es de hojas y está en malas condiciones para época de invierno



	SECTORES	PROBLEMAS	CAUSAS	EFFECTOS
EDUCACIÓN	San Miguel Santa Ana	-Inadecuada infraestructura de ambas IECECOM -Falta de material didáctico y mobiliario	-Falta de apoyo por parte del Estado -Descuido de parte de líderes que no demandan mejoras	-No hay presupuesto para docentes y faltan docentes bilingües -Malas condiciones para estudiar
	Pampa Hermosa Comparachimás Villa América	-Infraestructura inadecuada, falta de mobiliario, ausencia de servicios higiénicos; material pedagógico insuficiente. En el caso de Villa América esta realidad se cumple tanto para el pronoei como para la escuela primaria	Escuelas fueron construidas sin considerar los criterios del Minedu	Los niños no se sienten cómodos en la escuela y los mobiliarios son antipedagógicos
MEDIO AMBIENTE	Centro Palma Centro Conaz	Deforestación	-Venta de madera -Aumento de cultivos agrícolas y actividad pecuaria -Aumento de la población	Pérdida de árboles maderables y semilleros
	Pampacocha	Se sufre de inundaciones constantes	Fenómenos naturales y falta de prevención por parte de la Comunidad	-Pérdida de cultivos y animales -Incremento de enfermedades -Pérdida de infraestructura (escuela, casa comunal)
	San Miguel Santa Ana	Contaminación	-No se cuenta con una área destinada para los residuos sólidos -No se cuenta con desagüe	Aumento de sancudos, moscas y ratas que generan enfermedades
	Pampa Hermosa Comparachimás Villa América	Deforestación y contaminación	-Aumento de la población y agricultura migratoria -No existe un proyecto para recojo de residuos sólidos -Desconocimiento a cerca de cómo separar los residuos sólidos	-Pérdida de cobertura boscosa -Incremento de enfermedades y aumento de moscas -Escasez de animales, peces, plantas medicinales

	SECTORES	PROBLEMAS	CAUSAS	EFFECTOS
SEGURIDAD ALIMENTARIA	Centro Palma Centro Conaz Pampacocha	No existe conocimiento sobre los temas relacionados a una buena alimentación	No se han recibido ningún tipo de talleres o capacitaciones en los tema de nutrición	-Desnutrición en niños, jóvenes y ancianos -Desconocimiento a cerca de cómo preparar comidas equilibradas -Bajo rendimiento escolar y para ayudar en la chacra -Madres gestantes no llevan un buen embarazo
	San Miguel Santa Ana	Desnutricion en niños y madres gestantes	No se conoce el valor nutritivo de los alimentos que se consumen	-Bajo rendimiento académico de niños -Madres no tienen un buen embarazo
	Pampa Hermosa Villa América Comparachimás	Desconocimiento del valor nutritivo de los alimentos	Falta de información sobre el valor nutricional de los alimentos	-Bajo rendimiento académico de niños -Problemas de atención en el aprendizaje -Desnutrición y malnutrición de niños, madres gestantes y ancianos: niños son más vulnerables a las enfermedades y hay mucha anemia en madres gestantes y niños
CULTURA	Centro Palma Pampacocha Centro Conaz	Pérdida de las costumbres Yanesha	Nuestros padres no nos hablaron en Yanesha	Comuneros se sienten más mestizos que Yanesha
	San Miguel Santa Ana	Pérdida de las costumbres Yanesha	-No se habla en Yanesha a los niños -No se transmiten las historias, mitos y leyendas -No se usa la cushma -No hay docentes bilingües en las escuelas y faltan materiales bilingües existentes	-Comuneros se sienten mas mestizos -Falta de interés por parte de padres y niños de preservar la cultura Yanesha

	SECTORES	PROBLEMAS	CAUSAS	EFFECTOS
<b>CULTURA</b>	<b>Pampa Hermosa Villa América Comparachimás</b>	Pérdida de la cultura Yanasha: habla, danza, cuentos, mitos, leyendas, vestimentas, tradiciones y uso de las plantas medicinales	-Padres no enseñan a sus hijos el idioma Yanasha -Algunos docentes no son bilingües o no se identifican con la cultura Yanasha -Se perdió las costumbre de uso de vestimentas típicas -Sobre los cuentos, los ancianos eran recelosos en compartirlos o divulgarlos	-Los niños no hablan el idioma y no usan sus vestimentas -No se narran cuentos
<b>VIVIENDA Y SERVICIOS BÁSICOS</b>	<b>Centro Palma</b>	No hay agua, desagüe, carretera ni luz	Falta de organización e implementación de saneamientos básicos	-Aislamiento económico y social -Incremento de enfermedades (desnutrición) -Contaminación
	<b>Pampacocha</b>	-No hay agua ni desagüe -Falta aprobación de los dos puentes	-Es una zona peligrosa por inundaciones -Demora del proceso administrativo, falta de aprobación del proyecto	-Sector está aislado en época de invierno
	<b>Centro Conaz</b>	-Falta agua y desagüe -Falta aprobación de los dos puentes	-----	-Incremento de enfermedades -Contaminación -Desnutrición -Sector está aislado en época de invierno
	<b>San Miguel Santa Ana</b>	-No hay agua ni desagüe	-Falta de comunicación y coordinación con las autoridades locales	-Falta de información sobre beneficios potenciales -Incremento de enfermedades por falta de agua y desagüe
	<b>Pampa Hermosa Comparachimás Villa América</b>	-No hay agua ni desagüe -En Pampa Hermosa ni siquiera se han iniciado trabajos de cableado para energía eléctrica	-Falta de apoyo por parte de las instituciones del Estado -Escasez de agua por lo apartado de los sectores -No ha sido considerado dentro de la red de energía	-Aumento de enfermedades -Invasión de sancudos y moscas -Contaminación -No se puede dar uso a los equipos de salud y educación

## V. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES:

MEDIO AMBIENTE					
SECTORES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACTORES INVOLUCRADOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FECHA DE IMPLEMENTACIÓN
Para toda la Comunidad	<b>Conservación y uso sostenible de los bosques y de la Reserva Comunal Yanesha (RCY)</b>	Convenio con el PNCBMCC y participación activa en la vigilancia comunal con Amarcy	-Amarcy -Sernanp -PNCBMCC -Serfor -Aliados estratégicos: DRIS, Gobierno Local de Palcazú, etc.	-Comités de vigilancia capacitados e implementados -Realización de patrullajes	2016 en adelante
	<b>Manejo forestal con tecnologías de bajo impacto</b>	Acompañamiento técnico de PNCBMCC, Amarcy y aliados estratégicos (Serfor, DRIS y Municipio)	-Amarcy -Sernanp -PNCBMCC -Serfor -Aliados estratégicos: DRIS, Gobierno Local de Palcazú, etc.	-Capacitación en gestión forestal y tecnologías de aprovechamiento forestal de bajo impacto -Plan de negocio para productos maderables - Capacitación en cadenas de valor y negocios sostenibles - Plantaciones forestales registradas y con plan de manejo adaptado al contexto de la Comunidad	2016 en adelante
	<b>Apoyar a la administración de Amarcy bajo un enfoque de cogestión</b>	Acompañamiento y apoyo a la gestión de Amarcy	-Amarcy -Sernanp -PNCBMCC -DRIS	-Líderes de la comunidad capacitados en temas de cogestión de reservas comunales	2016 en adelante

SECTORES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACTORES INVOLUCRADOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FECHA DE IMPLEMENTACIÓN
San Miguel, Santa Ana, Centro Esperanza	<p><b>-Contar con una área destinada para recojo de residuos sólidos</b></p> <p><b>-Tener desagüe</b></p>	<p>-Fijar una área destinada para el recojo de los residuos sólidos</p> <p>-Solicitar un estudio para la implementación de un sistema de desagüe en los sectores</p>	<p>-Gobierno Local de Palcazú</p> <p>-Gobierno Provincial de Oxapampa y Gobierno Regional de Pasco</p> <p>-Minsa</p> <p>-Minam</p> <p>-Amarcy</p> <p>-Sernanp</p> <p>-DRIS</p>	<p>-Con ayuda de los líderes del sector, del jefe de la Comunidad y de Amarcy, gestionar y solicitar a las instituciones locales apoyo para la implementación de talleres o capacitaciones sobre segregación de residuos sólidos</p> <p>-Pedir ayuda para implementar tachos de basura</p> <p>-Acudir al Gobierno Local de Palcazú para indagar sobre los requisitos o la factibilidad de un estudio que permita implementar un sistema de agua y desagüe en los sectores correspondientes</p>	2016 en adelante
Pampa Hermosa, Centro Compara-chimás y Villa América	<p><b>-Reforestar las áreas deforestadas con especies locales</b></p> <p><b>-Mejorar las prácticas medio ambientales en la Comunidad</b></p>	<p>-Implementar proyecto de reforestación de especies de locales</p> <p>-Implementar un proyecto de separación de residuos sólidos</p> <p>-Concientizar a la población sobre los daños de una caza y pesca indiscriminadas</p>	<p>-Población en general</p> <p>-Sernanp</p> <p>-Gobierno Local de Palcazú, Gobierno Provincial de Oxapampa y Gobierno Regional de Pasco</p> <p>-Minsa</p> <p>-Serfor</p> <p>-Minedu</p> <p>-Minam</p>	<p>-Con ayuda de Amarcy, pedir apoyo de Sernanp para reforestar el bosque y mejorar las practicas medio ambientales en la Comunidad (implementación de tachos para recojo de residuos sólidos, concientización sobre caza y pesca indiscriminada)</p> <p>-Solicitar participar en talleres o capacitaciones sobre planes de manejo forestal</p>	Desde el 2016 en adelante

## ACTIVIDADES ECONÓMICAS

SECTORES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACTORES INVOLUCRADOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FECHA DE IMPLEMENTACIÓN
San Miguel, Santa Ana y Centro Esperanza	-Contar con un puente carrozable y acceso de carretera afirmada por el sector Centro Castilla que beneficiaría a 8 sectores de la Comunidad: Puerto Alegre, Centro Castilla, Centro Chispa, Pampa Hermosa, Comparachimás, Santa Ana, Centro Esperanza y San Miguel	-Incidencia en presupuesto participativo para que se considere el perfil de construcción del puente carrozable  -Seguimiento al trabajo de Gobiernos para afirmado de la carretera	-GLP, GPO y GORE Pasco -Líderes comunales -IVP-Pasco - Provias	-Participar en presupuesto participativo para colocar perfil sobre puente carrozable -Establecer una comisión para con ayuda de Amarcy dar seguimiento a afirmado de carretera	2016 y 2017
Pampa Hermosa y Villa América	Mejorar producción del cultivo de cacao y su comercialización	-Articularse al trabajo de instituciones locales que trabajen temas relacionados con cultivo de cacao y su comercialización en mercados de comercio justo -Asociarse a una cooperativa para comercializar el cacao	-GLP, GPO y GORE Pasco -ONG: DRIS, Desco, Procam -Amarcy -Devida -PEPP -CPCC	-Con ayuda de Amarcy, participar en los talleres y capacitaciones sobre producción y comercialización de cacao -Participar en presupuesto participativo para incidir sobre implementación de proyecto de cacao en la Comunidad	Desde el 2016 en adelante
Centro Comparachimás	Mejoramiento genético del ganado vacuno para doble propósito: leche y carne	-Asistencia técnica para mejoramiento genético de ganado vacuno -Participar en presupuesto participativo para que se considere idea de proyecto	-GLP, GPO y GORE Pasco -PEPP -Minagri, Senasa -DRIS -Agadipal	Solicitar y participar en los talleres y presupuestos participativos	Desde el 2016 en adelante

## EDUCACIÓN

SECTORES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACTORES INVOLUCRADOS	ACTIVIDADES	FECHAS
San Miguel, Santa Ana y Centro Esperanza	<p><b>-Tener infraestructura de material noble para las escuelas</b></p> <p><b>-Contar con material didáctico para las escuelas</b></p> <p><b>-Contar con docentes bilingües bien calificados con presupuesto del Estado</b></p>	<p>-Participar en el presupuesto participativo para que se considere propuesta de mejora de infraestructura</p> <p>-Ejercer presión sobre la UGEL Oxapampa para designación de profesores bilingües y envío de materiales didácticos</p>	<p>-UGEL</p> <p>-Minedu</p> <p>-GLP, GORE Pasco</p> <p>-Apafa</p> <p>-Conei</p>	<p>-Establecer una comisión para que participe en presupuesto participativo e incida para que se considere idea de perfil sobre mejora de la infraestructura escolar</p> <p>-Con ayuda de Amarcy, pedir una reunión con GLP para incidir sobre perfil</p> <p>-Establecer una comisión que haga seguimiento a procesos de contratación de la UGEL Oxapampa, para que incluya a un docente bilingüe en Comité de Contratación y envíe materiales didácticos</p>	2016 y 2017
Pampa Hermosa, Centro Com-parachimás y Villa América	<p><b>-Contar con centros educativos de acuerdo a las normas del Minedu: con material pedagógico y mobiliario adecuado entre otros</b></p> <p><b>-Contar con profesores calificados y especializados</b></p> <p><b>-Buscar oportunidades para mejorar opciones de estudios superiores para jóvenes locales</b></p>	<p>-Participar en los presupuestos participativos para que se considere como perfil las mejoras a la infraestructura educativa</p> <p>-Buscar otras opciones de financiamiento (instituciones privadas, ONG) para mejoras de infraestructura educativa</p> <p>-Ejercer presión sobre la UGEL Oxapampa para envío de materiales didácticos y contratación de profesionales calificados</p> <p>-Firmar convenios con institutos superiores o universidades para que jóvenes puedan estudiar carreras relacionadas con el agro</p>	<p>-GORE Pasco, GPO y GLP</p> <p>-UGEL</p> <p>-Minedu</p> <p>-Directores y docentes</p> <p>-Apafa</p> <p>-Conei</p> <p>-Jefe de la Comunidad y líderes de sectores</p> <p>-Jefe de la Comunidad</p> <p>-GLP, GPO y GORE Pasco</p> <p>-Autoridades locales</p> <p>-Instituciones educativas</p> <p>-Feconaya</p>	<p>-Establecer una comisión para participar en el presupuesto participativo e incidir con idea de perfil para mejoras de infraestructura educativa</p> <p>-Con ayuda de Amarcy, crear una comisión que busque y haga seguimiento a fuentes alternativas de financiamiento</p> <p>-Establecer una comisión que haga seguimiento a procesos de contratación de UGEL Oxapampa</p> <p>-Escribir un convenio y revisarlo con ayuda de Amarcy: determinar criterios de selección de alumnos, entre otros</p>	Desde 2016

## SALUD

SECTORES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACTORES INVOLUCRADOS	ACTIVIDADES	FECHAS
San Miguel y Santa Ana	<b>Implementación de un botiquín con personal estable, calificado y remunerado</b>	-Solicitar la implementación de un botiquín con personal estable, calificado y remunerado	-GORE Pasco, GPO y GLP -Minsa -Jefes y líderes comunales	-Establecer una comisión para hacer petitorio de botiquín -Con ayuda de Amarcy y comunidades que cuenten con botiquín elaborar el petitorio -Hacer el seguimiento de la documentación Solicitar, gestionar un personal calificado y remunerado	Desde 2016 en adelante
Pampa Hermosa, Centro Comparachi más y Villa América	<b>-Que personal nombrado labore en sus puestos</b>  <b>-Puestos de salud bien implementados con equipos y servicios higiénicos en funcionamiento</b>	-Hacer gestiones ante la Red de Salud Oxapampa para solicitar personal nombrado  -Solicitar la implementación de un proyecto para mejora de la infraestructura de salud -Búsqueda de fuentes alternativas para financiamiento de mejoras en salud	-Minsa -GORE Pasco, GPO y GLP -Red Salud Oxapampa -Líderes locales y Jefe de la Comunidad -Comités de salud	-Establecer una comisión para hacer gestiones antes Red de Salud de Oxapampa  -Participar en el presupuesto participativo para que se considere como idea de proyecto la mejora de infraestructura de las postas de salud -Con ayuda de Amarcy, buscar opciones de financiamiento	Desde 2016 en adelante



## SEGURIDAD ALIMENTARIA

SECTORES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACTORES INVOLUCRADOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FECHA DE IMPLEMENTACIÓN
San Miguel, Santa Ana y Centro Esperanza	<b>Que niños y madres gestantes tengan una buena nutrición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar biohuertos</li> <li>- Incentivar la crianza de animales menores</li> <li>- Implementar piscigranjas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chirapaq</li> <li>- GLP</li> <li>- Devida</li> <li>- DRIS</li> <li>- Minsa</li> <li>- Líderes y jefes</li> <li>- Madres y padres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar una comisión para, con ayuda de Amarcy, solicitar al GLP u otras organizaciones locales ser beneficiarios de programas/actividades para implementación de biohuertos, crianza de animales menores o piscigranjas</li> <li>- Por medio de jefe de la Comunidad pedir asesoría en implementación de piscigranjas a sectores colindantes o comunidades vecinas</li> </ul>	Desde 2016 en adelante
Pampa Hermosa, Centro Comparachimás y Villa América	<b>Que conozcamos el valor nutritivo de los alimentos y lo apliquemos a las comidas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitar charlas, talleres o capacitaciones en temas nutricionales a posta de salud Fátima Pretel</li> <li>- Solicitar proyectos sobre piscigranjas, crianza de animales menores, crianza de ganado lechero e implementación de biohuertos familiares, escolares y comunales</li> <li>- Solicitar al Midis la implementación de comedores populares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DRIS</li> <li>- GLP y GPO</li> <li>- Devida</li> <li>- Minsa</li> <li>- Qaliwarma</li> <li>- Chirapaq</li> <li>- Aspidepez</li> <li>- PEPP</li> <li>- Escuelas</li> <li>- Líderes</li> <li>- Padres</li> <li>- Amarcy</li> <li>- Midis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarse para solicitar charlas a posta de salud Fátima Pretel</li> <li>- Con ayuda de Amarcy, buscar articularse a proyectos de implementación de piscigranjas, biohuertos y animales menores</li> <li>- Crear una comisión para con ayuda de Amarcy y de sectores/comunidades vecinas que cuenten con comedores</li> </ul>	Desde 2016 en adelante

## CULTURA

SECTORES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACTORES INVOLUCRADOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FECHA DE IMPLEMENTACIÓN
San Miguel, Santa Ana y Centro Esperanza	<p><b>- Recuperar nuestra cultura y costumbres: que se transmitan los mitos, leyendas e historias Yanesha, que se use la vestimenta típica (cushma)</b></p> <p><b>-Que los docentes de las escuelas sean bilingües</b></p>	<p>-Organizar talleres con ancianos, docentes bilingües, padres y niños para rescatar y enseñar los mitos y leyendas</p> <p>-Que Apafa y Conei soliciten profesores bilingües a la UGEL</p>	<p>-UGEL -Amarcy -Feconaya -Gerencia de Pueblos Originarios -Minedu -GLP yGPO -Apafa -Conei</p>	<p>-Organizar una comisión de cultura -Identificar a los ancianos o personas de la Comunidad que puedan compartir los mitos y leyendas que conocen</p> <p>-Hacer incidencia para solicitar docentes bilingües a la UGEL</p>	2016 en adelante
Pampa Hermosa, Centro Comparachimás y Villa América	<p><b>-Rescatar la identidad y cultura Yanesha</b></p> <p><b>-Identificar las plantas medicinales locales y su uso</b></p>	<p>-Solicitar materiales educativos bilingües para las escuelas y casas comunales para poder difundir alfabeto Yanesha -Capacitación a docentes bilingües en usos de idioma Yanesha</p> <p>-Hacer un inventario de las plantas medicinales</p>	<p>-Feconaya -Amarcy -Minedu -Gerencia de Pueblos Originarios -Conap -DRIS -Docentes -IBC</p>	<p>-Organizarse para exigir a UGEL envío de materiales educativos bilingües -Realizar concursos de canto, cuento, poesía, dibujo y pintura, artesanía, teñidos, diseños para rescatar lo Yanesha -Rescatar saberes de ancianos entorno a uso de plantas medicinales -Hacer un jardín de plantas medicinales o botiquín natural</p>	2016 en adelante

## VIVIENDA Y SERVICIOS BÁSICOS

SECTORES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACTORES INVOLUCRADOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FECHA DE IMPLEMENTACIÓN
San Miguel, Santa Ana y Centro Esperanza	Contar con agua y desagüe	Dar seguimiento a la documentación/proyecto de agua y desagüe	-GLP, GPO y GORE -Minem -Líderes y Jefe de la Comunidad	-Organizar una comisión para ver estado de proyecto de agua y desagüe -Hacer incidencia con autoridades locales para que proyecto sea atendido	2016 en adelante
Pampa Hermosa, Centro Compara-chimás y Villa América	-Contar con agua y desagüe  -Que Pampa Hermosa cuente con energía eléctrica	-Participar en el presupuesto participativo para que se considere el proyecto de agua y desagüe  -Solicitar la ampliación de red de energía eléctrica	-GLP, GPO y GORE Pasco -Minem -Jefe y líderes -Electrocentro Pasco	-Ejercer presión con autoridades locales para que proyecto sea considerado en presupuesto participativo  -Participar en el presupuesto participativo y solicitar la ampliación a Electrocentro Pasco -Seguimiento a documentación	Desde 2016

# Homenaje a Adilio Fernández Coz (1961-2016)



Un día 4 de junio de 1961 nació en el seno de una familia indígena, de la etnia Yanesha, Adilio Fernández Coz. Adilio fue un niño visionario con un gran espíritu conciliador que luego se convertiría en el eterno defensor de los pueblos indígenas, del respeto por sus costumbres ancestrales y de la protección de sus territorios.

Elegido por su etnia debido a su capacidad concertadora para luchar por la conservación de los bosques amazónicos, así como por el cuidado y el buen uso de los recursos naturales, Adilio Fernández Coz brindó 30 años de su vida a esta noble y esforzada tarea. Por su liderazgo se desempeñó durante siete años como presidente del Ejecutor del Contrato de Administración (ECA) de la Reserva Comunal Yanesha (RCY): la Asociación para la Conservación y Manejo de la Reserva Comunal Yanesha (Amarcy).

Más allá de su compromiso ambiental invaluable, Adilio Fernández Coz fue un gran amigo del Sernanp y uno de los fundadores de la Asociación Nacional de Ejecutores de Contratos de Administración de Reservas Comunales del Perú (Anecap). Don Adilio fue un líder indígena que trabajó de manera incansable para impulsar el fortalecimiento de un modelo de cogestión, a través de la alianza entre las comunidades indígenas y el Estado peruano. Por su entrega en la búsqueda del diálogo y consensos fue elegido como presidente de la Anecap, cargo que desempeñó del 2007 al 2009, siendo reelegido en 2016.

Gracias a esta alianza hoy existen diez reservas comunales y nueve ECA, representados por la Anecap, en donde don Adilio con su trabajo como presidente logró que casi 200 comunidades nativas se conviertan en aliados de las áreas naturales protegidas.

Adilio Fernández Coz, será recordado eternamente por su gran espíritu de diálogo, una virtud que destacaremos siempre como parte de su legado, el mismo que nos inspirará a continuar sus acciones en favor del manejo, la conservación y la defensa de los recursos de la Amazonía peruana.

Sus compañeros de Amarcy, Sernanp, DRIS y de todas las comunidades y anexos socios de Amarcy lamentan esta importante pérdida y hacen llegar sus condolencias a los familiares y amigos, rinden un homenaje a su entereza, perseverancia y eterno compromiso con el cuidado de los bosques y la búsqueda del bienestar de nuestros hermanos indígenas.

## VI. BIBLIOGRAFÍA:

1. CARE (Central Asháninka del Valle del Río Ene, PE) (2011). Kametsa asaike. El vivir bien de los asháninka del río Ene (en línea). Consultado 15 agosto 2015. Disponible en <http://www.bmu-cbc.org.pe/admin/assets/uploads/files/18328-OD-09.pdf>
2. Espinosa, O .(2014). Los planes de vida y la política indígena en la Amazonía peruana. *Anthropológica* ( N.º 32, 87-113 ).
3. Sernanp (Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado, PE). 2012. Diagnóstico del proceso de elaboración del plan maestro 2011-2016 de la Reserva Comunal Yanasha. 112 pág.
4. Inrena (Instituto Nacional de Recursos Naturales, PE); CIMA (Centro de Conservación, Investigación y Manejo de Áreas Naturales, PE); The Field Museum, US; GTZ (Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit, PE). 2008a. ¿Cómo determinar las características socioeconómicas y culturales del área de conservación? EL MUF. Consultado 15 agosto 2015. Disponible en [http://www.pdrs.org.pe/img\\_upload\\_pdrs/36c22b17acbae902af95f805cbae1ec5/FASCICULO\\_4.pdf](http://www.pdrs.org.pe/img_upload_pdrs/36c22b17acbae902af95f805cbae1ec5/FASCICULO_4.pdf)
5. Terra Nuova (PE) (2007). Plan de vida en comunidades indígenas de la Amazonía. Cartilla para el diagnóstico y la planificación participativa (en línea). Consultado 15 agosto 2015. Disponible en <http://www.servindi.org/pdf/PLAN%20DE%20VIDA.pdf>

6. Van Dam, C. (2014). Abordajes metodológicos para la elaboración de los planes de vida y la gobernanza territorial indígena. Documento borrador. 15 pág.
7. Daigneault, AL. 2009. An Ethnolinguistic Study of the Yanesha' (Amuesha) Language and Speech Community in Peru's Andean Amazon, and the Traditional Role of Ponapnora, a Female Rite of Passage. Tesis Mag. Sc. Montreal, CA, Universidad de Montreal. 117 p.



